

Управление образования и науки липецкой области  
Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Липецкий колледж индустрии сервиса»

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1

От 30 августа 2023 г.

Секретарь

\_\_\_\_\_ М.В. Кузьмин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОБПОУ

«Липецкий колледж индустрии сервиса»

\_\_\_\_\_ Р.А. Токарев

«30» августа 2023

Студенческим советом

Протокол № 1

От 30 августа 2023 г.

Председатель Студсовета

\_\_\_\_\_ А. Абельцева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

г. Липецк, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>13</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>15</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержден приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 835;</li> <li>- Устав ГОБПОУ «Липецкий колледж индустрии сервиса».</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
<b>Сроки реализации программы</b>	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
<b>Основные направления программы</b>	<p>Модуль 1. Ключевые дела ПОО</p> <p>Модуль 2. Классное руководство</p> <p>Модуль 3. Студенческое самоуправление</p> <p>Модуль 4. Профессиональный выбор</p> <p>Модуль 5. Учебное занятие</p> <p>Модуль 6. Взаимодействие с родителями</p> <p>Модуль 7. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p>
<b>Исполнители программы</b>	Директор, заместитель директора, заведующий отделением, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей, обучающиеся

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>

ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 16</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	<b>ЛР 17</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Поддерживающий знания и навыки на уровне, обеспечивающем предоставление работодателям и заказчикам услуг квалифицированных профессиональных услуг, основанных на новейших достижениях практики и законодательстве	<b>ЛР 19</b>
Поддерживающий должный уровень профессиональной компетентности, требующий постоянной осведомленности и понимания соот-	<b>ЛР 20</b>

ветствующих технических, профессиональных и отраслевых достижений	
Проявляющий честность во всех аспектах коммерческой деятельности и предоставляющий клиентам правдивую и полную информацию о потребительских свойствах товара, его качестве, сроке годности, особенностях эксплуатации	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1,2,3,5,8
Литература	ЛР 1,2,3,5,8
Родной язык (русский язык)	ЛР 1,2,3,5,8
Иностранный язык	ЛР 1,5,8
История	ЛР 1,2,3,5,8
Обществознание	ЛР 1,2,3,5,12
Математика	ЛР 7,
Информатика	ЛР10
Химия	ЛР 10
Астрономия	ЛР 5, 7,
Физическая культура	ЛР 9,
ОБЖ	ЛР 7, 9,10
Основы философии	ЛР 7,8.
История	ЛР 6,
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,5,8
Физическая культура	ЛР 7, 8,
Психология общения	ЛР 7,
Математика	ЛР 6, 7,9,11
Экологические основы природопользования	ЛР 7
Основы коммерческой деятельности	ЛР 4, 16,17
Теоретические основы товароведения	ЛР 4, 16,17
Статистика	ЛР 4, 16,17
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 7,8,16,17
Документационное обеспечение управления	ЛР 4, 13,14,15,16,17
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,2, 3,8, 11,16,17
Бухгалтерский учёт	ЛР 4, 13,14,15,16,17
Метрология и стандартизация	ЛР 4, 16,17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, 13,14,15, 16,17,18
Маркетинг (вар.)	ЛР 1,2, 3,8, 11,16,17,18
Техническое оснащение и охрана труда (вар.)	ЛР 1,2, 3,8, 11,16,17,18
Экономика организации (вар)	ЛР 1,2, 3,8, 11,16,17,18

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	ЛР 19,20,21,22
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров	ЛР 19,20,21,22
ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ЛР 19,20,21,22
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 19,20,21,22

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **2.1. Критерии оценки личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **2.2. Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации программы**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

## **2.3. Виды, формы и содержание деятельности**

### **Модуль 1. Ключевые дела ПОО**

#### **1.1. Гражданско-патриотическое воспитание**

##### **Цель модуля:**

- развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

##### **Задачи модуля:**

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;



- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

## **1.2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание**

### **Цель модуля:**

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

### **Задачи модуля:**

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **1.3. Добровольческая (волонтерская) деятельность**

#### **Цель модуля:**

- развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

#### **Задачи модуля:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

### **1.4. Культурная и творческая деятельность**

#### **Цель модуля:**

- создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

#### **Задачи модуля:**

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **1.5. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде**

#### **Цель модуля:**

- формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

#### **Задачи модуля:**

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;

- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

## **Модуль 2. Классное руководство**

### **Цель модуля:**

- создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов студенческой группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

### **Задачи модуля:**

- осуществление планирования и организации воспитательной работы совместно с активом студенческой группы;

- оказание систематической помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы;

- контроль текущей и семестровой успеваемости;

- контроль за посещаемостью занятий студентами, состоянием их дисциплины на учебных занятиях, в помещениях и территории колледжа;

- мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь колледжа, к личностному и профессиональному развитию;

- создание условий для развития студенческого самоуправления, принятие участия в выборе актива студенческой группы;

- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;

- пропаганда здорового образа жизни, разъяснение физиологических последствий негативных проявлений в молодежной среде;

- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одногруппниками и работниками колледжа.

## **Модуль 3. Студенческое самоуправление**

### **Цель модуля:**

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

### **Задачи модуля:**

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;

- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;

- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;

- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;

- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;

- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;

- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;

- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;

- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

## **Модуль 4. Профессиональный выбор**

### **Цель модуля:**

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

### **Задачи модуля:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

## **Модуль 5. Учебное занятие**

## **Модуль 6. Взаимодействие с родителями**

### **Цель модуля:**

- формирование компетентного сообщества родителей (законных представителей) обучающихся, партнерами и помощниками в деятельности по социализации и воспитанию обучающихся.

### **Задачи модуля:**

- участие в организации и проведении общих, групповых и тематических собраниях родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация выборов и работы родительского комитета группы и Совета родителей колледжа;
- участие в организации и проведении индивидуальной работы (встречи, консультации, беседы) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- участие в организации и проведении обучающих и консультационных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с приглашением работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, специалистов по здоровому образу жизни и др. (психолого-педагогическое просвещение, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары, практикумы, тематические классные часы и групповые мероприятия, тематические вечера, программы, конкурсы);
- участие родителей (законных представителей) обучающихся в работе коллегиальных органов колледжа (Педагогический совет, Студенческий совет и т.д.)

## **Модуль 7. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**

### **Цель модуля:**

- всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося;

- популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

#### **Задачи модуля:**

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГОБПОУ «Липецкий колледж индустрии сервиса».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже;
- заместителя директора, непосредственно контролирующего данное направление;
- заведующего отделением, осуществляющего воспитательную работу и реализующего план воспитательной работы колледжа;
- социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОДОБРЕНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От 30 августа 2023 г.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по программе подготовки специалистов среднего звена  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
на 2023-2024 учебный год**

**г. Липецк, 2023**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.23	День Знаний «Здравствуй, техникум»	1-3 курс	Внутренний двор колледжа	Заведующий отделением курирующий воспитание	ЛР1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО
02.09.23	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Актовый зал	Библиотекарь	ЛРЛР1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО
02.09.23	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зав. отделением, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
03.09.23	Акция Памяти, посвященная Дню борьбы с терроризмом	1-3 курс	г. Липецк	Зав. отделением, педагог-психолог, классные руководители	ЛР11	Ключевые дела ПОО
08.09.23	Международный день распространения грамотности	1 курс	(конференцзал)	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР2,3,5	Учебное занятие



09.09.23	Фотоконкурс «Краски осени»	1 курс	(конференцзал)	Зав. отделением, студсовет	ЛР1,2,3,4,7	
11.09.23	Конкурс рисунков ко Дню трезвости	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Зав. отделением, студсовет	ЛР1,2,3,4,7	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
13.09.23	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,2,3,4	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
13.09-17.09.23	Спортивный турнир «Первокурсник»	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР1,2,3,5,7	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
14.09.23	Учебные тренировки по антитеррористической безопасности	1-3 курс	Внутренний двор техникума	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР11	Ключевые дела ПОО
14.09.23	Легкоатлетический кросс под девизом «Спорту – ДА! Наркотикам- НЕТ!»	1-3 курс	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР1,4,4,7,8	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
20.09.-25.09.23	Участие в Осенней неделе молодежного служения	1 курс	г. Липецк	Зав.отделением, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР1,4,7,8,9	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
21.09.23	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	(библиотека)	Библиотекарь	ЛР2,4,5,6	Учебное занятие
27.09.23	Всемирный день туризма	3 курс	(конференцзал)	Зав.отделением	ЛР1,2,10	«Профессиональный выбор»
В течение	Участие во Всероссийском волонтерском движении «Мы вместе»	3 курс	г. Липецк	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,2,3,10	Ключевые дела ПОО

учебного года						
ОКТАБРЬ						
01.10.23	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	1 курс	Актовый зал	Директор, заместитель директора, зав.отделением, председатели предметной цикловой комиссии	ЛР 1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
01.10.-05.10.23	Конкурс рисунков ко Дню Учителя	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,2,3,5,7	Студенческое самоуправление
05.10.23	Концерт «Праздничное поздравление с Днем учителя»	1-3 курс	Актовый зал	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,2,5,7,8,9	Ключевые дела ПОО
06.10.23	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	2, 3 курс	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, зав. отделением, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
07.10.23	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2, 3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	ЛР 2, 9, 10,14,15	«Ключевые дела ПОО»
08.10.23	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	2, 3 курс	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, зав. отделением, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
09.10.23	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгострах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории	Зав.отделением, классные руководители	ЛР 3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
09.10.23	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	1 курс	Холл – 1 этаж	Зав. отделением, классные руководители	ЛР 1,2, 5,7	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-

						пространственной среды»
11.10.- 15.10.23	Единая Неделя ГТО	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физическо-го воспитания	ЛР11	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
12.10.23	Встреча – лекция с представителем правоохранительных органов ОП №3 УМВД России по Липецкой области на тему: «Терроризм в молодежной среде»	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР6	Ключевые дела ПОО
15.10.- 15.11.23	Социально – психологическое тестирование на немедицинское потребление наркотических и психотропных веществ	1-3 курс	Учебные кабинеты	Педагог – психолог	ЛР11	Ключевые дела ПОО
19.10.23	Акция «#МЫГОЛОСУЕМЗА-ЖИЗНЬ»	1 – 2 курс	Холл – 1 этаж	Педагог-психолог, студсовет	ЛР11	Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями
В течение месяца	Мероприятия направленные на антинаркотическую профилактику	1-3курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР10	Ключевые дела ПОО
25.10- 30.10.23	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Педагог-психолог	ЛР11	Ключевые дела ПОО
В течение учебного года	Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	2 – 3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР10	Ключевые дела ПОО
30.10.23	День памяти жертв политических репрессий		(библиотека)	Библиотекарь	ЛР2	Учебное занятие
30.10. 23	Цикл мероприятий ко Дню народного единства	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР4	Ключевые дела ПОО Взаимодействие с

						родителями
НОЯБРЬ						
04.11.23	Всероссийская акция «Россия – наш общий дом», посвященная ко Дню народного единства	1 – 2 курс	Учебные кабинеты	Зав.отделением, студсовет, классные руководители	ЛР4	Ключевые дела ПОО
03.11.23	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зав.отделением, студсовет, классные руководители	ЛР 2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
06.11.23	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Зав.отделением, классные руководители, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
08.11.23	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зав.отделением курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
12.11.- 18.11.23	Конкурс буклетов «Мы за толерантность»	1 – 2 курс	Холл – 1 этаж	Педагог -психолог	ЛР1,2,3,6	Ключевые дела ПОО
17.11.23	Акция «Меняем сигарету на конфету», приуроченная к Международному Дню отказа от курения»	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,2,5,8	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
22.11.- 26.11.23	Классные часы по духовно – нравственному воспитанию «Ценности нравственности или нравственные ценности»	1-3 курс	(учебные кабинеты)	Классные руководители	ЛР1,2,5,8	Учебное занятие
21.11.23	Брей-ринг «Игры разума»	1-3 курс	Актовый зал	Председатель ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	ЛР1,3,4,8,9	Профессиональный выбор

В течение месяца	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
22.11.-30.11.23	День матери. Фотоконкурс «Моя любимая мама».	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,2,5,6	Взаимодействие с родителями
ДЕКАБРЬ						
01.12.23	1 – декабря День борьбы со СПИДом. Викторина «Хочу все знать»	1 курс	(учебные кабинеты)	Зав.отделением, студсовет	ЛР1,2,4,8	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
01.12.23	День банковского работника: экскурсия, выставка.	Обучающиеся 2,3 курсов	Открытые площадки региональных банков	Зав.отделением курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители	ЛР 2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-3курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,10	Ключевые дела ПОО
03.12.23	День неизвестного солдата. Акция «Вечная память героям»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив группы	ЛР1,2	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Мероприятия направленные на антинаркотическую профилактику	1-3курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,10	Ключевые дела ПОО
05.12.23	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зав.отделением, классные руководители социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
06.12.-	Смотр творческих работ (сочине-	1 курс	(конференцзал)	Председатель ЦК обще-	ЛР1,3	Профессиональный

14.12. 23	ния, эссе, презентаций) «Мое представление о будущей профессии»			профессиональных дисциплин и профессиональных модулей		выбор
08.12.23	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	Актовый и /или зал для конференций	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	ЛР 1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
09.12.23	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	2 курс	(библиотека)	Библиотекарь	ЛР2	Ключевые дела ПОО
10.12.23	День Конституции Российской Федерации	3 курс	(библиотека)	Библиотекарь, классные руководители	ЛР2	Ключевые дела ПОО
14.12.23	Встреча с врачом наркологом – психиатром «Синдром: СПИД»	1 курс	Актовый зал	Педагог – психолог	ЛР1,2,4	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
15.12.23	Акция «Подарок Деда Мороза»	1-3 курс		Зав.отделением, студсовет	ЛР1,4,5,7	Ключевые дела ПОО
16.12.23	Профилактическая акция «Алкоголь – путь в пропасть» с представителем правоохранительных органов ОП №3 УМВД России по Липецкой области.	1-2 курс	(конференцзал)	Педагог -психолог	ЛР1,4,5	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
20.12. – 31.12.23	Всероссийский конкурс Безопасный Интернет»	1 -2 курс	(конференцзал)	Преподаватели информатики	ЛР1,8,9,12	Ключевые дела ПОО
20.12 - 31.12.23	Конкурс социальных роликов «Я выбираю жизнь»	1-3 курс	(конференцзал)	Педагог-психолог, студсовет	ЛР1,2,4,8	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
22.12.- 24.12.23	Концерт Новогодняя сказка Деда Мороза и Снегурочки».	1-3 курс	Актовый зал	Зав.отделением,студсовет	ЛР1,2,5,	Ключевые дела ПОО

ЯНВАРЬ

В течение месяца	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе».	2 – курс	Актный зал	Заведующий отделением	ЛР1,11	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
17.01.24	<p>Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;</li> <li>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зав.отделением, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
19.01.24	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)	Обучающиеся всех курсов		Зав.отделением, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
20.01.24	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости насе-	Обучающиеся выпускных групп	Актный зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - рабо-	Директор, заместитель директора, зав. отделением курирующий учебно-производственную работу,	ЛР 4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

	ления		тодателей, центра занятости населения	классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики		
25.01.24	Студенческая ярмарка «Татьянин день».	1-3 курс	Актовый зал	Заведующий отделением, студсовет	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
27.01.24	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курс	(учебные кабинеты)	Классные руководители	ЛР1,2,3,5,7	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
ФЕВРАЛЬ						
02.02.24	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР1,4,5,8	Ключевые дела ПОО
08.02.24	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зав.отделением курирующий методическую работу, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	ЛР 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
09.02.24	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	ЛР 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
12.02.24	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зав.отделением, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
14.02.24	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зав.отделением, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
02.02.-28.02.24	Участие в региональном чемпионате «Ворлдскиллс Россия»	2 курс	площадки	Заведующий отделением	ЛР9,17,18	Ключевые дела ПОО
09.02.24	Соревнования по волейболу	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физическо-	ЛР1,2,3,5,6	Воспитание здоро-



				го воспитания		вого образа жизни и экологической культуры
14.02.24	День Святого Валентина. Почта любви.	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Заведующий отделением, студсовет	ЛР1,2,4,5,7	Ключевые дела ПОО
17.02.24	Акция «17 февраля – День спонтанного проявления доброты»	1-3 курс	Холл – 1 этаж	Заведующий отделением, студсовет	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,10	Ключевые дела ПОО
22.02.24	Фестиваль – конкурс патриотической песни «Живая память», посвященный 77 – годовщине Победы в ВОВ	1-3 курс	Актовый зал	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1, 2,3,5	Ключевые дела ПОО
21.02-25.02.24	День защитников Отечества. Спортивная Неделя	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР3,5,6,7	Ключевые дела ПОО
14.02.-18.02.24	Неделя безопасности, посвященная Дню Защитника Отечества	1-3 курс	Спортивный зал	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР1,4,7,8,9	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
21.02. – 25.02.24	Неделя по профилактике суицидального поведения среди молодежи «Жизнь – это счастье, Сотвори его сам!»	1-3 курс	Актовый зал	Педагог -психолог	ЛР1,2,5,6	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
МАРТ						
02.03.24	Встреча со студентами 1 курса с представителем правоохранительных органов ОП №3 УМВД России по Липецкой области на тему: «Мошенничество и исполь-	1 курс	Актовый зал	Педагог -психолог	ЛР1,2,7	Ключевые дела ПОО

	зованием компьютерных технологий»					
04.03.24	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заведующий отделением, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
06.03.24	Праздничный концерт к 8 марта «Мистер и Мисс колледжа»	1-2 курс	Актовый зал	Заведующий отделением, студсовет	ЛР1,5,6	Ключевые дела ПОО
12.03.24	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий отделением, классные руководители	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15.03.- 30.03.24	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-2 курс	Холл – 1 этаж	Педагог -психолог	ЛР1,2,5,7	Ключевые дела ПОО
18.03.24	День воссоединения Крыма с Россией. Просмотр х/ф «КРЫМ». Викторина «Знаешь ли ты КРЫМ»	2 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР1,5,6	Классное руководство
В течение месяца	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-3курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
01.04.24	День Смеха	1-2 курс	Актовый зал	Заведующий отделением, студсовет	ЛР1,2,3,5	Ключевые дела ПОО
04.04.24	День здоровья. Внутриколледжная зарядка «Будь здоров!»	1-2 курс	Внутренний двор колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР1,4,5,6	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

07.04.24	Всероссийская акция «10000 шагов здоровья»	1 курс	Спортивная площадка колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР1,2,3,4	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
08.04.24	Марафон здоровья – 2022	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР1,2,4,5	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
12.04.24	День космонавтики	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1,5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
02.04.- 30.04.24	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	1-2 курс	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР1,4,8,9	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
19.04.24	Профилактическая акция «Дети России – 2022»	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог–психолог, Классные руководители	ЛР1,4,5,7	Ключевые дела ПОО
24.04.24	День Славянской письменности. Литературно – музыкальная композиция	2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,4,5,8	Ключевые дела ПОО
23.03.- 23.04.24	Цикл мероприятий по туберкулезу. Диктант «Что такое туберкулез?»	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,4,10	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
29.04.24	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	ЛР1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
30.04.24	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заведующий отделением, преподаватели учебного предмета «История»	ЛР 1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»

МАЙ

05.05.24	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
07.05.24	Праздничный концерт «День Победы».	1-3 курс	Актовый зал	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
09.05.24	День Победы. Бессмертный полк.	1-3 курс	Площадь Победы	Администрация, классные руководители	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
30.04.-09.05.24	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
03.05 - 09.05.24	Акция «#ОКНАПОБЕДЫ»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
16.05.24	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 77- годовщине Победы в ВОВ	1-2 курс	Конференц зал	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
17.05.24	Акция «Здорово жить – жить здорово!»	1-2 курс	Спортивная площадка колледжа	Заведующий отделением, классные руководители	ЛР1,2,4,5	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
В течение месяца	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
26.05.24	День российского предпринимательства	1 -2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели экономики	ЛР1,2,4,5,9	Ключевые дела ПОО
31.05.24	День отказа от курения. Велопробег.	1 курс	Спортивная площадка колледжа	Педагог -психолог	ЛР1,4,5,7	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
26.05.24	Деловая игра «Дорога в никуда», приуроченная к 26-июня – День	1-2 курс	Конференц зал	Педагог -психолог	Л1,2,4,5	Воспитание здорового образа жизни и

	борьбы с наркоманией»					экологической культуры
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06.24	Международный день защиты детей	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,2,3	Ключевые дела ПОО
05.06. 24	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	ЛР 1, 10	«Ключевые дела ПОО»
06.06. 24	Пушкинский день России	1-2 курс	(библиотека)	Библиотекарь	ЛР1,4,5	Ключевые дела ПОО
12.06.24	День России	2 курс	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР2,4,5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1,11	Ключевые дела ПОО
22.06.24	День памяти и скорби. Просмотр документального фильма «Первые 4 часа Войны»	2 курс	Актовый зал	Педагог -психолог	ЛР2,5,7	Ключевые дела ПОО
27.06. 24	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заведующий отделением, классные руководители члены Студенческого совета	ЛР 1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»