

Управление образования и науки липецкой области
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий колледж индустрии сервиса»

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1

От 30 августа 2023 г.

Секретарь

_____ М.В. Кузьмин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОБПОУ

«Липецкий колледж индустрии сервиса»

_____ Р.А. Токарев

«30» августа 2023

Студенческим советом

Протокол № 1

От 30 августа 2023 г.

Председатель Студсовета

_____ А. Абельцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

г. Липецк, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности СПО 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none">- Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26.08.22 № 775 (зарег. Минюстом РФ 29.09.2022 г., рег. № 70281);- Профессиональный стандарт 33.001 «Специалист по предоставлению визажных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1080н;- Профессиональный стандарт 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1069н;- Профессиональный стандарт 33.003 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1126н;- Профессиональный стандарт 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 134н;- ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, |

| | |
|----------------------------|---|
| | приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | СРОК получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме - 2 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители (кураторы), преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, руководитель музея образовательной организации, члены Студенческого совета, представители |

в части оценки соответствия профессиональным стандартам (ПС):

| № | Код ПС | Наименование ПС | Реквизиты приказа Минтруда России об утверждении ПС и регистрации в Минюсте России |
|----|--------|--|---|
| 1. | 33.001 | «Специалист по предоставлению визажных услуг» | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, регистрационный № 35693) |
| 2. | 33.002 | «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015, регистрационный № 35776) |
| 3. | 33.003 | «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647) |
| 4. | 33.004 | «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906) |

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания, 43.00.00 Сервис и туризм, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и с учетом примерной программы воспитания, разработанной ФУМО СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм (проект).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Портрет выпускника СПО</p> | |
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |

| | |
|--|-------------|
| <p>ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | ЛР 5 |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | ЛР 8 |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе</p> | ЛР 9 |

| | |
|---|-------|
| в цифровой среде | |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессиональнопроизводственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия) | |
| Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя | ЛР 13 |
| Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики | ЛР 14 |
| Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты | ЛР 15 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| История России (СГ) Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты (ОП) Безопасность жизнедеятельности (СГ) | ЛР 1 |

| | |
|---|--------------|
| <p>Безопасность жизнедеятельности (СГ) Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты (ОП) ПМ.01 Предоставление визажных услуг ПМ.02 Предоставление косметических услуг ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | ЛР 3 |
| <p>Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты (ОП) Информационное обеспечение ПД (ОП) ПМ.01 Предоставление визажных услуг ПМ.02 Предоставление косметических услуг ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | ЛР 4 |
| <p>История России (СГ) История изобразительного искусства (ОП)</p> | ЛР 5 |
| <p>Деловые и профессиональные коммуникации (ОП) ПМ.01 Предоставление визажных услуг ПМ.02 Предоставление косметических услуг ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | ЛР 6 |
| <p>История России (СГ) Деловые и профессиональные коммуникации (ОП)</p> | ЛР 7 |
| <p>Иностранный язык в ПД (СГ) Деловые и профессиональные коммуникации (ОП) Безопасность жизнедеятельности (СГ)</p> | ЛР 8 |
| <p>Физическая культура (СГ) Безопасность жизнедеятельности (СГ) Анатомия и физиология человека (ОП) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП) Деловые и профессиональные коммуникации (ОП)</p> | ЛР 9 |
| <p>Информационное обеспечение ПД (ОП) Безопасность жизнедеятельности (СГ) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП)</p> | ЛР 10 |
| <p>Эстетика (ОП) История изобразительного искусства (ОП) Рисунок и живопись (ОП) ПМ.01 Предоставление визажных услуг ПМ.02 Предоставление косметических услуг ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг</p> | ЛР 11 |
| <p>Безопасность жизнедеятельности (СГ) Анатомия и физиология человека (ОП) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП) Деловые и профессиональные коммуникации (ОП)</p> | ЛР 12 |

| | |
|--|--------------|
| <p>Эстетика (ОП) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП) ПМ.01 Предоставление визажных услуг ПМ.02 Предоставление косметических услуг ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | ЛР 13 |
| <p>Эстетика (ОП) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП) ПМ.01 Предоставление визажных услуг ПМ.02 Предоставление косметических услуг ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | ЛР 14 |
| <p>Эстетика (ОП) Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП) Деловые и профессиональные коммуникации (ОП) ПМ.01 Предоставление визажных услуг ПМ.02 Предоставление косметических услуг ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов по специальности 43.02.13
Технология парикмахерского искусства проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

| Код ЛР ПВ | Критерии оценки личностных результатов обучающихся | Контрольные и оценочные процедуры |
|----------------------|--|---|
| ЛР 1 | <p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>— сформированность чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.</p> | <p>- количество проведенных мероприятий в учебной группе/колледже, ориентированных на формирование гражданской позиции, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, патриотизма молодых людей;</p> <p>- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического направления.</p> |

| | | |
|------|--|---|
| ЛР 2 | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов, престарелых граждан, людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | <ul style="list-style-type: none"> - количество реализованных проектов, направленных на формирование гражданской позиции, студенческого самоуправления, экономической активности, волонтерства и добровольств; - доля обучающихся, посещающих объединения, ориентированных на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции. |
| ЛР 3 | <ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, совершивших правонарушения; - количество реализованных мероприятий, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; - доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году. |
| ЛР 4 | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результаты учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности, в том числе личных аккаунтов в социальных сетях; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; | <ul style="list-style-type: none"> - количество победителей, призеров в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной работе; - наличие личных аккаунтов, посвященных профессиональной деятельности (продвижение опыта, реклама достижений и пр.). |

| | | |
|------|--|--|
| ЛР 5 | <ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; | <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, вовлеченных в группы и временные коллективы, обеспечивающие готовность к работе на благо Отечества; - количество победителей, призеров в конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах. |
| ЛР 6 | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; | <ul style="list-style-type: none"> - наличие отзывов за участие в волонтерском движении и добровольческих инициативах; - доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; - доля программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве мероприятий регионального плана) |
| ЛР 7 | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | <ul style="list-style-type: none"> - наличие фактов нарушения этических норм общения при взаимодействии обучающихся с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике). |
| ЛР 8 | <ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации мероприятий, направленных на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России; | <ul style="list-style-type: none"> - количество пресс-релизов размещенных на сайте колледжа, направленных на сохранение традиционных, духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России; - наличие выявленных социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. |
| ЛР 9 | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - демонстрация навыков межличностного общения в различных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>группе риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество договоров, заключенных с профильными организациями, осуществляющих профилактическую работу, направленную на ведение здорового образа жизни; - анализ изменения динамики факторов риска и защиты по социально-психологическому тестированию обучающихся (по годам). |
| ЛР 10 | <ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, вовлеченных в акции, мероприятия в рамках волонтерского движения по защите окружающей среды; - наличие конфликтных ситуаций (буллинг) среди обучающихся в сети интернет. |
| ЛР 11 | <ul style="list-style-type: none"> - проявление эстетической культуры, бережного отношения к эстетическим ценностям России и мира; - участие в реализации просветительских программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил. | <ul style="list-style-type: none"> - количество реализованных проектов, программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил, воспитание эстетических ценностей России и мира. |
| ЛР 12 | <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях, направленных на формирование семейных ценностей, родительской ответственности за воспитание детей и их финансового содержания; - добровольческие инициативы по поддержке детей-инвалидов и детей-сирот; | <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.); - доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение по оказанию услуг детям-инвалидам и детям-сиротам. |
| ЛР 13 | <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика в оказании услуг в сфере индустрии красоты в ходе учебной деятельности; - выстраивание грамотных взаимоотношений с клиентами с учетом их индивидуальных и | <ul style="list-style-type: none"> - анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике); - экспертное наблюдение и оценка |

| | | |
|-------|--|---|
| | психологических особенностей и в соответствии с запросами | взаимодействия с клиентами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами. |
| ЛР 14 | - соответствие профессиональной (учебной и производственной) деятельности нормам и требованиям технологической безопасности и производственной санитарии, эстетики и эргономики | - доля студентов, освоивших виды деятельности в соответствии с учебным планом. |
| ЛР 15 | - демонстрация навыков соблюдения требований к внешнему виду парикмахера-модельера (специалиста индустрии красоты); - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. | - анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях - соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.; - экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики. |

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения

- к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагога-организатора, педагога-психолога, воспитателей, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения включают в себя учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

Минимально необходимый для реализации рабочей программы воспитания и ОПОП перечень материально-технического обеспечения рабочей программы воспитания включает в себя:

**3.3.1. Оснащение кабинета психологической разгрузки:
основное и вспомогательное оборудование**

| № п/п | Наименование оборудования |
|-------|---|
| 1 | Зона психологической разгрузки |
| 2 | Видеопроектор |
| 3 | Экран |
| 4 | Телевизор |
| 5 | Акустическая система |
| 6 | Рабочее место психолога |
| 7 | Места для групповой работы с обучающимися |
| 8 | Флипчарт доска |

**3.3.2. Оснащение комнаты студенческого самоуправления: основное и
вспомогательное оборудование**

| № п/п | Наименование оборудования |
|-------|---|
| 1 | Телевизор |
| 2 | Зона отдыха |
| 3 | Дискуссионная площадка |
| 4 | Компьютер, телефонная связь, система фильтрации Sky DNS, доступ Wi-Fi |
| 5 | Принтер |
| 6 | Видеопроектор |
| 7 | Экран |
| 8 | Флипчарт доска |

**3.3.3. Оснащение спортивного зала:
основное и вспомогательное оборудование**

| № п/п | Наименование оборудования |
|-------|--|
| 1 | Волейбольная площадка и комплект инвентаря для волейбола |
| 2 | Баскетбольная площадка и комплект инвентаря для баскетбола |
| 3 | Спортивные тренажеры: гимнастический снаряд, гимнастический конь, гимнастический козел, гимнастические скамейки. |
| 4 | Спортивные тренажеры (велотренажеры, беговая дорожка, многофункциональный силовой комплекс и др.) |
| 5 | Спортивные маты |
| 6 | Комплект оборудования для настольного тенниса |
| | Комплекты для лыжных гонок |
| 7 | Шахматы |
| | |

3.3.4. Оснащение библиотеки, читального зала: основное и вспомогательное оборудование

| № п/п | Наименование оборудования |
|--------------|--|
| 1 | Отдел хранения библиотечных фондов |
| 2 | Отдел абонемента (компьютер, МФУ) |
| 3 | Центр визуальной информации (выставочный зал, проектор, экран) |
| 4 | Читальный зал(компьютеры, электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступ к информационным ресурсам сети Интернет, система фильтрации SkyDNS, доступ Wi-Fi) |
| 5 | Электронная библиотека |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Качество воспитательно-информационной среды колледжа определяется не только компьютерной и мультимедийной техникой, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Интернет. В инфраструктуре объектов воспитательной работы колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Интернет-ресурсов при администрировании.

Порядок доступа в Интернет регламентирован локальным актом «Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 30 августа 2023 г.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)
по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Липецк, 2023 год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|-----------|-----------------------------|---|------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Праздничное мероприятие «День знаний» | 1 курс | Актовый зал | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог- организатор. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 1 | Классные часы «День знаний»: 2023 год - Год педагога и наставника; 9 сентября - 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), | 1-2 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4 | Радиолинейка «День окончания Второй мировой войны» (03.09) | 1-2 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Выставка, посвященная окончанию Второй мировой войны. | 1-2 курс | Учебный корпус, . | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Видео трансляция холл 1 этажа «День солидарности в борьбе с терроризмом». | 1 курс | Территория учебного корпуса | Педагог-организатор, начальник по безопасности, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 1-4 | Классные часы: «Беслан в наших сердцах»; «Мы помним Беслан и скорбим»; «Беслан - город ангелов»; «Мы против террора, мы против войны»; «Мир без насилия!»; «Нет террору, миру - мир». | 1-2 курс | Учебный корпус, . | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, начальник по безопасности, кураторы групп, мастера производственного обучения | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------|---|----------|-------------------|---|-------------------|--|
| 1-30 | Месячник молодого избирателя в НСО в 2023 г. (согласно плану) | 1-2 курс | Учебный корпус, . | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, начальник по безопасности, кураторы групп, мастера производственного обучения | ЛР 1, 3, 8, 9, 10 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 6-20 | Психологические тренинги «Адаптация вновь поступивших обучающихся. Выявление лидеров» | 1 курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 2 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Проект «Поделись своим Знанием» | 1 курс | Актовый зал | ГБУ НСО «АПМИ» Педагог-организатор | ЛР 7. | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Книжная выставка по памятным датам | 1-2 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Радиолинейка, посвященная памятным датам | 1-2 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 7 | «Профилактика зависимости. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки. Влияние алкогольной зависимости на организм подростков» Консультативно-профилактические беседы (в рамках мероприятий Всемирный День отказа от алкоголя») | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 8 | Викторина, посвященная «Международному дню распространения грамотности» | 1 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы. | ЛР 1, 2 | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| 11 | Парад российского студенчества «Массовое посвящение первокурсников в студенты» | 1 курс | Город Липецк | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог- организатор, начальник по безопасности, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 1, 2 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6-11 | Экскурсия по Ресурсному центру в сфере бытового обслуживания «Введение в профессию (специальность)», в рамках | 1 курс | Учебный корпус | заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп. | ЛР 11, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------|----------------------------------|--|-------------------|---|
| | Всемирного дня красоты. | | | | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13 | Радиолинейка, поздравление с международным профессиональным праздником «День парикмахера» | 1-2 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 11, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 12-16 | Экскурсия по музею колледжа | 1 курс | Музей колледжа | Педагог-организатор, руководитель музея, куратор группы. | ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 12-17 | Классные часы: «Выборы - мой гражданский долг» и др. | 1-2 курс | Учебный корпус, . | Кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 1, 2 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 15.09 - 15.10 | Организация и проведение работы по социально-психологическому тестированию. | 1-2 курс | Компьютерный класс | Педагог-психолог, преподаватель информатики, кураторы групп, ГБУ НСО «ОЦДК» | ЛР 9 | «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» |
| 18-25 | Книжная выставка по памятным датам | 1-2 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 12-16 | Выборы актива групп | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 19-24 | Собеседование с обучающимися с целью выявления интересов к внеурочной деятельности. | 1 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп. | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Радиолинейки, посвященные памятным датам « | 1-2 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Интерактивная беседа (консультативная) Инфекции, передающиеся воздушно - капельным путем. Современные аспекты проблемы. Мутации. Профилактика». | 1-2 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 28-30 | Родительское собрание, экскурсия по музею колледжа, экскурсия по Ресурсному | 1 курс | Актовый зал, РЦ, музей колледжа, | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР 7, 9, 12, | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------|--|---|---------------------|--|
| | центру в сфере бытового обслуживания. | | учебные аудитории | | 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Поздравление ветеранов профессионального образования, в рамках празднования «День пожилых людей» | Студенческий актив | Актовый зал | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог- организатор. | ЛР 4, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 30 | Встречи обучающихся с ветеранами профессионального образования, в рамках празднования «Дня среднего профессионального образования» | Группы 1 курса | Учебные аудитории | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп. | ЛР 4, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В теч.года Пн. еженед. | Разговоры о важном | Все группы | Учебные аудитории | Куратор группы | <i>ЛР 1 -11</i> | «Ключевые дела ПОО» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1-10 | Добровольческая инициатива, в рамках международного «Дня пожилого человека» | 1-2 курс | Центр реабилитации инвалидов и пожилых людей | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 2, 6, 13, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 1 | Информационное мероприятие «Международный день музыки» | 1-2 курс | Общежитие | Педагог-организатор воспитатель общежития. | ЛР 2, 4 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 4 | «Вакцинирование-основа сохранения жизни.» Консультативно-профилактические беседы | 1 - 2 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 5 | Праздничное мероприятие «День Учителя» | 1 курс | Актовый зал | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог- организатор. | ЛР 2, 4 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------|--|-----------------------------|------------------------------|--|--------------------|--|
| 5 | Классные часы: «День учителя. Урок об учителях» «Урок наоборот» «История развития среднего профессионального образования» «Профессия на все времена» | 1-2 курс | Учебные аудитории, | Студенческий актив группы, куратор группы, мастер производственного обучения. | ЛР 2, 4 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 10-14 | Родительское собрание | 2 курс | Учебные аудитории | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР 10,12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 11 | «Профилактика зависимости. ПАВ. Наркотическая зависимость. Влияние ПАВ на организм подростков». Консультативно-профилактические беседы (в рамках мероприятий «Дети России 2023») | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» совместно с Главным управлением по обороту наркотиков. | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 12 | Организация и проведение в колледже встречи студенческого дискуссионного клуба «Мировоззрения и взгляды» | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 2, 4 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Добровольческая инициатива, в рамках Международного дня белой трости. | 1-2 курс | Центр реабилитации инвалидов | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 2, 6, 7, 13, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Радиолинейка посвященная «Дню отца в России» | 1-2 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 24-31 | Встреча со специалистом банка «День финансовой грамотности» | 1 курс | Актовый зал, | Представитель банка, педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 3, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 19 | Вокальный конкурс «Сделай громче» | Вокальная группа «Гармония» | Учебный корпус | Педагог по вокалу | ЛР 1, 5, 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 19 | Поэтические чтения, в рамках клуба | Члены | Учебные | Преподаватели литературы и | ЛР 5, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|--|--------------------------------------|--------------------|---|-------------------------|---|
| | «Белая скрижаль» | литературной студии «Белая скрижаль» | аудитории | истории, Члены литературной студии «Белая скрижаль», студенческий актив. | 11 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 24-28 | Классные часы: «Молодежная субкультура как способ самоидентификации и социализации» «Субкультуры 21 века» «Особенности молодежной субкультуры» «Деструктивное влияние на молодежь» | 1-2 курс | Учебные аудитории, | Кураторы групп, актив группы. | ЛР 3, 8 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 30 | Информационная выставка, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий | 1-2 курс | Учебный корпус, | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 30 | Радиолинейка «День памяти жертв политических репрессий» | 1-2 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Урок - концерт, посвященный празднованию «День народного единства» | Студенты, проживающие в общежитии | Комната отдыха | Педагог-организатор, воспитатель общежития, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3 | «Наиболее распространенные урогенитальные инфекции. Клинические аспекты, диагностика, лечение и профилактика». Консультативно - профилактические беседы | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 3 | Радиолинейка: «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» | 1-2 курс | Учебные аудитории, | Заместитель директора по УВР педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив групп. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 8-12 | Родительское собрание | 2 курс | Учебные аудитории | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР 9, 10, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|--------|---|----------------------------------|--------------------------|--|-------------------------|---|
| | | | | | | «Цифровая среда» |
| 8 и 15 | «Билет в будущее» | школьники | Ресурсный центр | Администрация колледжа, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Конкурс литературного творчества «Родной свой край люблю и знаю» | Участники клуба «Белая скрижаль» | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, кураторы клуба «Белая скрижаль», участники клуба «Белая скрижаль». | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 8-12 | Классные часы: «Мы вместе, но мы разные» «Сила России - в единстве народов» «Мы разные, в этом наше богатство» «Нации и межнациональные отношения» | 1-2 курс | Учебные аудитории, | Кураторы групп, студенческий актив групп. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 11 | «Ранняя беременность и последствия аборта» Консультативно-профилактические беседы | 1-2 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 10-12 | Консультация психолога «Проблемы суицида в молодежной среде. Последствия суицида» | 1-2 курс | Кабинет психолога | Педагог-психолог колледжа | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 16 | Фестиваль национальных культур «Мы вместе», посвященный Дню народного единства. | 1-2 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, педагог по вокалу. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 18 | В рамках Международного Дня Отказа от курения «Профилактика зависимости. Никотиновая зависимость. Электронные сигареты. Влияние никотиновой зависимости на организм подростков» | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 20 | Радиолинейка «День начала Нюрнбергского процесса» | 1-2 курс | Учебные аудитории, | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив групп. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 20 | Волонтерская акция «Твори добро», в рамках Всемирного дня ребенка. | 1-2 курс | Д/С №95 «Степашка» | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 2, 7, 12, | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------|---|---|------------------|---|
| | | | | | 13, 15 | выбор». «Студенческое самоуправление» |
| 24 | Праздничный концерт с чаепитием, в рамках празднования «День матери» | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, руководители по вокалу и хореографии, кураторы групп, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 8, 11, 12 | «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» |
| 25 | Радиолинейка посвященная «Дню матери» | 1-2 курс | Учебный корпус. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 8, 11, 12 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 25 | Профилактический проект по теме «Профилактика деструктивных явлений» - СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ. | 1 курс | Актовый зал | ГБУ НСО «АПМИ" психолог, педагог-психолог колледжа. | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «ЗОЖ» |
| 30 | Радиолинейка «День Государственного герба Российской Федерации» | 1-2 курс | Учебный корпус. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 30 | Анализ результатов социально-психологического тестирования. | 1-2 курс | Учебный корпус | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО». «Цифровая среда». «ЗОЖ» |
| 30 | Фотоконкурс «Родного края образ многоликий», | 1-2 курс | Музей истории профессионального образования | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | «СТОП ВИЧ/СПИД» Консультативно-профилактические беседы | 1-2 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 2 | Радиолинейка посвященная «Дню Неизвестного Солдата» | 1-2 курс | Учебный корпус. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 28-2 | Посещение музеев города Липецка | 1-2 курс | Музеи города | Педагог-организатор, кураторы | | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-------|---|------------------|------------------------------|--|--------------------|--|
| | («Россия - моя история», военно-исторический клуб «Сибирская гвардия», «Музей истории сибирского военного округа). | | | групп, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 2 - 5 | Добровольческая инициатива, в рамках Международного дня инвалидов | 1-2 курс | Центр реабилитации инвалидов | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 2, 6, 7, 13, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Радиолинейка, посвященная «Дню добровольца в России» | 1-2 курс | Учебный корпус. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 5-16 | Тренинг, направленный на жизнестойкость и профилактику суицидов. Психологическая работа с обучающимися, попавшими в группы риска по результатам СПТ | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» |
| 8 | Выставка, посвященная «Дню художника» | 1-2 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив колледжа. | ЛР 3, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Творческий конкурс тематических плакатов «Молодежь против коррупции!» в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции | 1-2 курс | Учебный корпус, | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 3, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Творческий конкурс тематических видеороликов «Молодежь против коррупции!» в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции | 1-2 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 3, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 9 | Информационная радиолинейка «Международный день борьбы с коррупцией» | 1-2 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 9 | Викторина, посвященная «Дню Героев Отечества» | Команды от курса | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь, студенческий актив колледжа, кураторы групп. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-----------|---|----------|-------------------|---|----------------|--|
| | | | | | | поддержка» |
| 9 | Информационная выставка, посвященная «Дню Героев Отечества» | 1-2 курс | Учебный корпус, | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 12 | Встреча со специалистом по правам человека, приурочена ко Дню прав человека. | 1 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, студенческий актив колледжа, помощник прокурора. | ЛР 1, 2, 3, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 12-15 | Классные часы: «Конституция - основной закон государства», «Поговорим о Конституции», «Знаешь ли ты свои права и обязанности?», «Мы граждане великой России». | 1-2 курс | Учебные кабинеты, | Кураторы групп, мастера производственного обучения. | ЛР 1, 2, 3, 12 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | Информационная радиоподборка «День Конституции Российской Федерации» | 1-2 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 19-23 | Анализ работы с неуспевающими обучающимися за 1 полугодие 2023-2024 уч. год. | 1-2 курс | Учебный корпус | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 3, 4 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 22 | Конкурс плакатов «С новым 2023 годом!» | 1-2 курс | Учебный корпус, | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 5, 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 22 | Конкурс по оформлению учебных кабинетов, комнат к новому году. | 1-2 курс | Учебный корпус, | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 5, 11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 25 | Информационная радиоподборка, посвященная «Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» | 1-2 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| С декабря | Региональный музыкальный конкурс | 1-2 курс | СП «ЦКУМ» | Педагог-организатор, педагог по | ЛР 1, | «Организация |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------|------------------------------|---|------------------|--|
| по 25.01.2024 | «Универвидение-2024» | | ГБУ НСО «АПМИ» | вокалу. | 3, 5, 8 | предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 11 | Профилактическая работа с обучающимися, имеющих академическую задолженность за 1 полугодие 2023-2024 уч. год. | 1-2 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 3, 4 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 12-15 | Групповые занятия: «Принятие аддиктивных установок социума» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «ЗОЖ» |
| 19 | Региональный конкурс «АРТ-ПРОФИ», номинация плакат, видео. | 1-2 курс | ЦКУМ АПМИ, учебный корпус, . | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 19 | Встреча со священником о сохранении и углублении духовных традиций славянских народов. Православный праздник «Крещение». | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, священник, педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 1, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 17-27 | Классные часы: «Историческая память современной молодежи» «900 дней и ночей» «Дорога жизни» «Памяти непокорённых...». | 1-2 курс | Учебный кабинеты, . | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-2 курс | Учебный корпус, . | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, педагог-организатор, воспитатель общежития. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 25 | Конкурс фоторабот "Мой мир" в рамках культурно-образовательного проекта для работников ПОУ "Грани успеха | Педагоги | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Председатель профсоюзной организации, администрация колледжа. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------|--------------------------|--|---------------|--|
| | | | | | | самоуправление» |
| 27 | Открытый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда | 1 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь, студенческий актив колледжа, кураторы групп. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 27 | Информационная радиопрограмма, посвященная «Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста» | 1-2 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| Январь-февраль | Региональная программа «Арт-Профи форум» | 1-2 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог по вокалу. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| Январь - март | Зональные этапы Регионального фестиваля «Студенческая весна» | 1-2 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, педагог по вокалу, педагог по хореографии. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1 | «Вирус папилломы человека. Профилактика вируса папилломы человека» Консультативно-профилактические беседы | 1 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» «Цифровая среда» |
| 2 | Информационная радиопрограмма, посвященная победе Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве. | 1 -2 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 2-4 | Видео лекторий «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943), Классные часы: «Сталинградская битва. Ни шагу назад!» "Контрнаступление под Сталинградом" "Сталинграду - слава" "200 дней и ночей Сталинграда", "Сталинград - столица нашей Победы!" | 1-2 курс | Учебные кабинеты, | Кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» |
| 15 | «Профилактика потребления ПАВ. | 1-2 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------|--|--------------------------------|--------------------------|--|------------------|---|
| | Проблемы современных синтетических наркотиков. Стадии развития наркотической зависимости. Влияние наркотической зависимости на психическое и физическое здоровье детей и подростков» Консультативно-профилактические беседы (в рамках мероприятий «Дети России 2024») | | | | | «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 3 | Ежегодный всероссийский открытый, дистанционный конкурс посвящённый дню полного освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Дорогой жизни названа» | Вокальная группа «Гармония» | Актовый зал | Педагог по вокалу | ЛР 5, 6, 7 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 8 | День российской науки. Квест: «Великие российские учёные» | 1 курс | Учебный корпус | Руководитель по научно-методической работе, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив | ЛР 4, 5 | «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Информационная радиолінейка: «День российской науки» | 1-2 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 9-11 | Групповой тренинг «Самоконтроль поведения» | 1 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 3, 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Встреча с воинами-интернационалистами | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, начальник по безопасности, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Открытый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 1 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь, студенческий актив колледжа, кураторы групп. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 16.02-03.03 | Подготовка к акции «День единых действий» для волонтеров в рамках «Национальной лиги студенческих | Отряд волонтеров | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, руководитель отряда волонтеров, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--------------------|------------------|---|---------------|---|
| | клубов» | | | | | «Кураторство и поддержка» |
| 20 | Региональный конкурс «АРТ-ПРОФИ», номинация слоган. | 1-2 курс | ЦКУМ АПМИ | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 21 | Информационная радиопрограмма, посвященная «Международному Дню родного языка» | 1-2 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 22 | Спортивные соревнования между курсами, в рамках празднования «День защитников Отечества» | 1-2 курс | Спортивный зал | Педагог-организатор, Преподаватель физической культуры, начальник по безопасности, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 22 | Радиопрограмма и информационное телевидение «С праздником, защитники Отечества!» | 1-2 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 23 | Возложение цветов к воинским памятникам в день защитников Отечества | Студенческий актив | Монумент славы | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, педагог-организатор. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 28 | Интерактивная беседа: «Профилактика зависимости. Зависимости различных видов, как основа разрушения личности. Наркотическая зависимость. Спайсы, насвай. Влияние наркотической зависимости на формирование организма подростка» (в рамках мероприятий «Дети России 2024») | 1 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| МАРТ | | | | | | |
| 2 | Консультативно-профилактические беседы «Заболевания опорно-двигательного аппарата. Сколиоз. Профилактика заболеваний» | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| В течение месяца | Информационная выставка, посвященная памятным датам | 1-2 курс | Учебный корпус, | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Информационная радиопрограмма, посвященная памятным датам | 1-2 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Праздничный концерт: «Международный | 1-2 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, | ЛР 11, | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|--------------------------|--|-----------------|---|
| | женский день» | | | студенческий совет, педагог-организатор. | 12 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9-15 | Групповой тренинг «Подверженность влиянию группы» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 14 | «Акне-угревая болезнь. Особенности ухода за кожей» Консультативно-профилактические беседы | 1-2 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 15 | Конкурс методических разработок "Воспитательное мероприятие" в рамках культурно-образовательного проекта для работников ПОУ "Грани успеха" | Педагоги | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Председатель профсоюзной организации, администрация колледжа. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 15-18 | Классные часы: «Россия и Крым!» «Мы вместе», «Возвращение в родную гавань» «Российский Крым!» | 1-2 курс | Учебные кабинеты, . | Кураторы групп, студенческий актив | ЛР 1, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 18 | Радиолинейка и информационное телевидение «День воссоединения Крыма с Россией» | 1-2 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 1, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 21 | Радиолинейка и информационное телевидение «День работников бытового обслуживания» | 1-2 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 22 | Встреча с финансистами, по вопросам финансовой грамотности | 1-2 курс | Актовый зал, . | Представитель банка, педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 2, 3, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 23 | Региональный конкурс Всероссийской программы «АРТ-ПРОФИ», номинация рекламы-презентаций профессий» | 1-2 курс | ЦКУМ АПМИ | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 4, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 24 | Студенческие чтения "Я и Мир красоты". | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Руководитель по научно- | ЛР 4, | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------|-------------------|---|---------------|---|
| | | | (по секциям) | методической работе, методист, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив | 11 | «Профессиональный выбор» |
| 27 | Информационная радиопрограмма «Всемирный день театра» | 1-2 курс | Учебный корпус | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 29 | Встреча с экспертом отдела защиты прав потребителей «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами». | 1 курс | Актный зал | Главный специалист-эксперт отдела защиты прав потребителей Управления Роспотребнадзора НСО Казанцева О.В., педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 30 | Фотоконкурс «Моя Сибирь, мой край родной» | 1-2 курс | ЦКУМ АПМИ | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 3 | «Вирусные заболевания. Профилактика заболеваний» (в рамках проведения Европейской недели иммунизации) | 1 курс | Актный зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 4 | Участие в XXVII Региональном фестивале «Российская студенческая весна» | 1-2 курс | ЦКУМ АПМИ | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 1, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10-14 | Классные часы: «Вперед, к звездам!» «Они были первыми» «Кто он, первый космонавт?» «Путь в космос» | 1-2 курс | Учебные кабинеты, | Кураторы групп, студенческий актив | ЛР 2, 3, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 12 | Радиопрограмма «День космонавтики, 63 года назад, первый полет человека в космос» | 1-2 курс | Актный зал | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 2, 3, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | Информационная выставка: «День космонавтики» | 1-2 курс | Учебный корпус, | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 2, 3, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------|---|
| 19 | Открытый урок в День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 1, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 19 | Информационная радиопрограмма, посвященная «Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» | 1-2 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 2, 3, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 20 | «Буллинг» Консультативно-профилактические беседы | 1-2 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 22 | Викторина - «Всемирный день Земли» | 1-2 | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель общественных дисциплин, библиотечный работник, студентский совет. | ЛР 2, 3, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 20-22 | Аутотренинг для групп повышенного внимания. Работа с тревожностью. | 1-2 курс, обучающиеся группы риска | Комната психологической разгрузки | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 26 | Онлайн-марафон «Автосессия» на знание основ правил дорожного движения | 1 курс | Компьютерный класс | Начальник по безопасности, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив. | ЛР 3, 4, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «ЗОЖ» |
| 27 | Радиопрограмма, посвященная «Дню российского парламентаризма» | 1-2 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 2, 3, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| апрель | Финал Регионального фестиваля «Студенческая весна» | 1-2 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, педагог по вокалу. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Демонстрация: «Праздник весны и труда» | Студенты, проживающие в общежитии | Площадь Ленина | Профсоюз колледжа, администрация колледжа, педагог-организатор, | ЛР 1, 2, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|---------------------|---|-------------------|--|
| | | | | воспитатели общежития, студенческий совет. | | «Кураторство и поддержка» |
| 3-6 | Класные часы: «Мы не забудем подвиги отцов!» «Этот День Победы!» «Цена Великой Победы» «Была такая война» «Вечная память в сердцах наших» | 1-2 курс | Учебные кабинеты, . | Кураторы групп, студенческий актив | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 3-6 | Информационная выставка «День победы» | 1-2 курс | Учебный корпус, . | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Ежегодный открытый дистанционный (online) военный и патриотический музыкального конкурс «Песни военных лет!», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, проводимого в рамках Всероссийского музыкального проекта «Мы за Великую Державу» | Вокальная группа «Гармония» | Актный зал | Педагог по вокалу | ЛР 1, 5, 6, 7, 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 6 | Информационная радиопрограмма «День Победы» | 1-2 курс | Учебный корпус. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Торжественная линейка, посвященная «Дню Победы». Возложение цветов к вечному огню. | 1 -2 курс | Монумент Славы | Администрация колледжа, педагог-организатор, преподаватели истории и литературы, начальник по безопасности, студенческий совет. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8 | Акция «Свеча памяти» | Студенты, проживающие в общежитии | Монумент Славы | Воспитатели общежития, студенческий актив. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Парад Победы. Бессмертный полк. | Правоохранительный отряд | Площадь Ленина | Начальник по безопасности, студенческий актив. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------|---|------------------------------------|-----------------------------------|--|------------------|---|
| | | | | | | самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Ежегодная спартакиада среди обучающихся СПО НСО. | Спортивная команда колледжа | Площадь Ленина | Преподаватель физической культуры, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «ЗОЖ» |
| 11 | «Профилактика зависимости. Никотиновая зависимость. Влияние никотиновой зависимости на организм подростка» (в рамках мероприятий: День отказа от курения» | 1 курс | Актовый зал | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 11-13 | Индивидуальная работа по самооэффективности с обучающимися, у которых имелись проблемы в обучении по результатам 1 полугодия 2023-2024 уч.года. | 1-2 курс, обучающиеся группы риска | Комната психологической разгрузки | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, студенческий актив. | ЛР 3, 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 19 | Радиолинейка «День детских общественных организаций России» | 1-2 курс | Учебный корпус. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 23 | «Социально-значимые заболевания подростков в НСО» Консультативно-профилактические беседы | 1-2 курс | Учебные кабинеты | ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «ЗОЖ» |
| 15-26 | Предвыборная компания и определение кандидатов в студенческий совет колледжа, общежития. | 1-2 курс | Актовый зал, . | студенческий совет, педагог-организатор, заместитель директора по УВР. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 24 | Радиолинейка, посвященная Дню славянской письменности и культуре. | 1-2 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 24 | Встреча со священником о сохранении и углублении духовного единства славянских народов, в рамках «Дня славянской письменности и культуры» | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, священник, педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------|--|--|-----------------------------------|--|
| 26 | Информационная линейка, посвященная «Дню российского предпринимательства» | 1-2 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 29-31 | Выборы в студенческий совет колледжа, общежития. Голосование. Подведение итогов. | 1-2 курс | Актный зал, . | Студенческий совет, педагог-организатор, заместитель директора по УВР. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| май | Интеллектуальная игра среди студентов «Моя область» | 1-2 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, преподаватель общественных дисциплин. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| май | Конкурс эссе | 1-2 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| май | Региональный конкурс музеев профессиональных образовательных организаций | 1-2 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, руководитель музея. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Волонтерская акция «Твори добро», в рамках Дня защиты детей. | 3-2 курс | Районные площадки празднования Дня защиты детей. | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Информационная выставка «День эколога» | 1-2 курс | Учебный корпус, . | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Радиолинейка «Пушкинский день России» | 1-2 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 9 | Информационная радиолинейка «День России» | 1-2 курс | Учебный корпус | Заместитель директора по УВР, студенческий совет, библиотека, педагог-организатор. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------|------------------------------------|--|------------------------------|--|
| 19-22 | Классные часы: «День памяти и скорби» «22 июня 1941 года - первый день ВОВ» «В этот день покой нарушен...» «Тот самый первый день войны» | 1-2 курс | Учебные кабинеты, | Кураторы групп, студенческий актив | ЛР 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 25 | Добровольческая инициатива, в рамках празднования «Дня города» и «Дня молодежи» | 1-2 курс | Территория Ленинского района | Педагог-организатор, мастера групп, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 12, 13, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 30 | Выпускной 2024 | 2 курс | Актовый зал | Администрация колледжа, педагог-организатор, педагоги ДО, мастера выпускных групп, студенческий актив. | ЛР 4, 11, 14 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| Май-июнь | «Российская Студенческая весна» для обучающихся ПОУ и ВОО, вошедших в состав делегации по итогам регионального фестиваля | 1-2 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Заместитель директора по УВР педагог-организатор, студенческий совет. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| Май-июнь | Отборочный тур регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года-2024» | 1-2 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Заместитель директора по УВР педагог-организатор, студенческий совет. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| В течение года | Уроки парламентаризма | 1-2 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Заместитель директора по УВР педагог-организатор, студенческий совет. | ЛР 1, 3, 5, 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 3 | Формирование студенческого отряда «Королева красоты» | 1 курс | Учебно-производственные мастерские | Администрация колледжа, студенческий актив. | ЛР 2, 4, 6, 7, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Информационный материал, посвященный празднованию «Дня семьи, любви и | 1 курс | Чаты групп студентов и | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 5, 9, 10, | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое |

| | | | | | | |
|---------------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------|---|
| | верности» | | родителей! | | 12 | самоуправление» «Цифровая среда» |
| | Отборочный тур регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года-2024» | 1 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 20 | Родительское собрание | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, социальные партнеры. | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 22 | Информационное телевидение «День Государственного Флага Российской Федерации» | абитуриенты | Учебный корпус, фойе 1этаж. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 22 | Информационный материал, посвященный празднованию «День Государственного Флага Российской Федерации» | 1-2 курс | Чаты групп студентов и родителей! | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 23 | Информационное телевидение «День воинской славы России» (Курская битва, 1943) | абитуриенты | Учебный корпус, фойе 1этаж. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 5, 6, 7 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 23 | Информационный материал, посвященный празднованию «День воинской славы России» (Курская битва, 1943) | 1-2 курс | Чаты групп студентов и родителей! | Педагог-организатор, студенческий актив. | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 27 | Информационное телевидение «День российского кино» | абитуриенты | Учебный корпус, фойе 1этаж. | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий актив колледжа. | ЛР 2, 3, 5, 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 30 | Родительское собрание | 1 курс, абитуриенты, заселяющиеся в | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующая м, воспитатели общежития, педагог-организатор. | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |