

Управление образования и науки липецкой области
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий колледж индустрии сервиса»

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1

От 30 августа 2023 г.

Секретарь

_____ М.В. Кузьмин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОБПОУ

«Липецкий колледж индустрии сервиса»

_____ Р.А. Токарев

«30» августа 2023

Студенческим советом

Протокол № 1

От 30 августа 2023 г.

Председатель Студсовета

_____ А. Абельцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Липецк, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1565; Профессиональный стандарт «33.011 Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2020г. № 610н; Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по УВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделениями, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и мастера п/о, воспитатели общежития, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание - единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную и

посредническую функцию.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его - Студенческий совет, деятельность которого регламентируется Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов запланирована работа кружков технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части ***формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.***

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания (дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i>	ЛР 13

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы¹

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР 1 - ЛР 12
БД.02 Литература	ЛР 1 - ЛР 12
БД.03 Родная литература	ЛР 1 - ЛР 12
БД.04 Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР 12
БД.05 Математика	ЛР 1 - ЛР 12
БД.06 История	ЛР 1 - ЛР 12
БД.07 Физическая культура	ЛР 1 - ЛР 12
БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 12
ПД.01 Информатика	ЛР 1 - ЛР 12
ПД.02 Биология	ЛР 1 - ЛР 12
ПД.03 Химия	ЛР 1 - ЛР 12
ПОО.01 Астрономия	ЛР 1 - ЛР 12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 - ЛР 13
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 - ЛР 13
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 13
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1 - ЛР 13
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1 - ЛР 13
ЕН.01 Химия	ЛР 1 - ЛР 13
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1 - ЛР 13
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР 1 - ЛР 13
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР 1 - ЛР 13
ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	ЛР 1 - ЛР 13
ОП.04 Организация обслуживания	ЛР 1 - ЛР 13
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 1 - ЛР 13
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 13
ОП.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых	ЛР 1 - ЛР 13

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

знаний

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 13
ОП.07 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 1 - ЛР 13
ОП.08 Охрана труда	ЛР 1 - ЛР 13
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 13
ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	ЛР 1 - ЛР 13
ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 1 - ЛР 13
ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 1 - ЛР 13
ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 1 - ЛР 13
ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 1 - ЛР 13
ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	ЛР 1 - ЛР 13
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Повар)	ЛР 1 - ЛР 13
Учебная практика по ПМ.01	ЛР 1 - ЛР 13
Учебная практика по ПМ.02	ЛР 1 - ЛР 13
Учебная практика по ПМ.03	ЛР 1 - ЛР 13
Учебная практика по ПМ.04	ЛР 1 - ЛР 13
Учебная практика по ПМ.05	ЛР 1 - ЛР 13
Учебная практика по ПМ.06	ЛР 1 - ЛР 13
Учебная практика по ПМ.07	ЛР 1 - ЛР 13
Производственная практика по ПМ.01	ЛР 1 - ЛР 13
Производственная практика по ПМ.02	ЛР 1 - ЛР 13
Производственная практика по ПМ.03	ЛР 1 - ЛР 13
Производственная практика по ПМ.04	ЛР 1 - ЛР 13
Производственная практика по ПМ.05	ЛР 1 - ЛР 13
Производственная практика по ПМ.06	ЛР 1 - ЛР 13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также

собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 30 августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
на период 2023-2024гг.

Липецк, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://lideryrosii.pf/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Модуль 1. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»					
СЕНТЯБРЬ					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	1	Площадка колледжа	Зам. директора по ВР, куратор группы (по графику дежурства)	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР25, ЛР26
4,11,18,25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	Аудитории	Куратор группы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР25, ЛР26
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки обучающихся	1	Аудитории	преподаватель ОБЖ, куратор	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7

	к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, адаптация после летних каникул)			группы	
1	День солидарности в борьбе с терроризмом «Помним Беслана» (линейка, классный час)	1 курс -актовый зал	Актовый зал	педагог - организатор, куратор группы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР8
13	Историческая экскурсия «День зарождения российской государственности»	1	Актовый зал	Кураторы групп, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР25, ЛР26
	Вебинар «Воспитательный потенциал территории: традиции, практики, инициативы»	1	Аудитории	соц. педагог, куратор группы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 25, ЛР26
29	Конкурс «Родину не выбирают» (номинации: вокал, литературная композиция, стихотворения)	1	Актовый зал	Преподаватели литературы, куратор группы, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8
25-29	Сбор гуманитарной помощи в рамках работы штаба#МЫВМЕСТЕ	1	Холл на 1 этаже	Зам. директора по ВР, руководитель штаба, куратор группы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6
ОКТАБРЬ					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	1	Холл 1 этажа	Замдиректора по ВР, куратор группы (по графику дежурства)	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР25, ЛР26
2,9,16,23,30	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	Аудитория	Куратор группы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР25, ЛР26
3	«Ветераны труда» (встреча с ветеранами) Международный день пожилых людей (поздравительный концерт)	1	Актовый зал, аудитории	Куратор группы, педагог - организатор	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7
16-20	Проведение акции «Теплый дом»	1		Педагог-	ЛР4, ЛР 5, ЛР6, ЛР7

	(подготовка к зимнему сезону)			организатор, куратор группы, председатель волонтеров	
21	Участие в областном вокальном конкурсе «Песни над Обью» (конкурс)	1	Цент культуры учащейся молодежи АПМИ г.Новосибирск, ул. Обская 143	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР8, ЛР11
НОЯБРЬ					
еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	1	Холл 1 этажа	Зам. директора по ВР, куратор группы (по графику дежурства)	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР25, ЛР26
13,20,27	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	Аудитория	Куратор группы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР25, ЛР26
3	День народного единства (линейка)	1	Холл на 1 этаже	Куратор группы, педагог-организатор	ЛР1, ЛР 2,ЛР3, ЛР4
2	КВИЗ, посвященный Дню народного единства	1	Актальный зал	Педагог-организатор, куратор группы	ЛР1, ЛР 2,ЛР3, ЛР4
	Фестиваль национальных культур «Мы вместе» (конкурс, участие)	1	Цент культуры учащейся молодежи АПМИ	педагог-организатор	ЛР5, ЛР8, ЛР11
14	Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой) (классный час, внеурочное занятие)	1	Аудитории	Кураторы группы, преподаватель истории	ЛР1, ЛР 2,ЛР3, ЛР4
18	Участие в областном конкурсе литературных работ «Сибирь, Сибирь - мой вдохновенный край!» (конкурс)	1	Центр культуры учащейся молодежи АПМИ, г. Новосибирск ул. Обская 143	Педагог - организатор	ЛР5, ЛР8, ЛР11

27	Государственные символы моей страны (классный час, внеурочное занятие)	1	Актовый зал, аудитории	Куратор группы преподаватель истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР25, ЛР26
30	День государственного герба Российской Федерации (линейка)	1	актовый зал	педагог-организатор, куратор группы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР25, ЛР26
ДЕКАБРЬ					
еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	1	Холл 1 этажа	куратор группы, преподаватель ОБЖ (по графику дежурства)	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР25, ЛР26
4,11,18,25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	Аудитория	Куратор группы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР25, ЛР26
3	День неизвестного солдата (в память о российских и советских воинах) (выставка, конкурс стихов)	1	Холл на первом этаже Библиотека	Педагог-организатор, библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8
11	Игра Лига-дебатов колледжа «Законы жизни», посвященная тематике месяца «Права и обязанности»	1	Актовый зал	Педагог - организатор, преподаватели права	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8
12	«Конституция - основной закон нашей страны» (лекция, внеурочное занятие)	1	Актовый зал	Преподаватель права	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР25, ЛР26
9	«Подвиг героя» (студенческий проект, внеурочное занятие) Тематическая выставка-экскурсия «Парень с нашей улицы», посвященная нашим землякам, Героям Советского Союза, в честь которых названы улицы Советского района г. Новосибирска.	1	Аудитории Библиотека	Куратор группы, преподаватель истории Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы в сотрудничестве со специалистами	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8

	Академгородка во имя преподобной мученицы Елизаветы Федоровны»				
ФЕВРАЛЬ					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	1	Холл на 1 этаже	Куратор группы, преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР25, ЛР26
5,12,19,26	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	Аудитория	Куратор группы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР25, ЛР26
5-9	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве «Сталинград- гордая память истории» <i>(лекция)</i>	1	Холл на 1 этаже Музей ВОВ	Педагог-организатор, библиотекарь	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8
15	«К подвигу солдата сердцем прикоснись», ко дню вывода советских войск из Афганистана <i>(герои отечества, историческая страница -1 курс, час группы -2-4 курс)</i>	1	Музей ВОВ	Куратор группы, работник музея	ЛР1, ЛР5, ЛР15, ЛР17, ЛР25
МАРТ					
еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	1	Холл на 1 этаже	Куратор группы, преподаватель ОБЖ (по графику дежурства)	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР25, ЛР26
4,11,18,25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	аудитория	Куратор группы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР25, ЛР26
13	Гимн России <i>(работа с текстом, внеурочное занятие)</i>	1	Аудитории	Куратор группы	ЛР1, ЛР5, ЛР17, ЛР25, ЛР26
17	«Одна страна - один народ» (информационный стенд), Флешмоб «Крым-весна»	1	Холл 1 этажа, территория колледжа	Педагог-организатор, библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР18
20	«Историческая справедливость»	1	Аудитории	Куратор группы	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11,

	(дискуссия, внеурочное занятие)				ЛР18
АПРЕЛЬ					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	1	Площадка колледжа	Куратор группы, преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР25, ЛР26
1,8,15,22	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	Аудитория	Куратор группы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР25, ЛР26
3	«Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция, внеурочное занятие)	1	Аудитории	Куратор группы	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17
8-12	«Я-космос» (фотовыставка)	1	Аудитории, холл 1 этажа	куратор группы, преподаватель истории, библиотекарь	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17
27	День российского парламентаризма (встреча с молодежным парламентом НСО)	1	Актовый зал	Зам. директора по ВР, молодежный центр, куратор группы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР25, ЛР26
МАЙ					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	1	Площадка колледжа	Куратор группы, преподаватель ОБЖ (по графику колледжа)	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР25, ЛР26
6,12,20,27	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	Аудитория	Куратор группы	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР25, ЛР26
8	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» (акция)	1	Мемориал Славы	Педагог - организатор, куратор группы, воспитатели, социальный педагог, педагог	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР17
С 3 - по 9	Участие в акции «Окна Победы», «Песня Победы!» (акция)	1	курс, студенческий совет колледжа, волонтеры	Колледж, общежитие	Педагог - организатор, куратор группы, воспитатели
					ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР17

С 3 - по 9	Участие в акции «История семьи» (акция)	1 курс, студенческий совет колледжа	Социальные сети, группа вк, сайт колледжа	Педагог - организатор, куратор группы	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР17
6-7	Участие в акции «Георгиевская ленточка» (акция)	1	Холл на 1 этаж	Куратор группы, педагог - организатор, соц. педагог	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР17
5	Мероприятие, посвященное Дню Победы «Как хорошо на свете без войны» (концерт, встреча с ветеранами)	1	Актальный зал	Куратор группы, педагог - организатор	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР17
8-9	Участие в акции «Телефонное поздравление ветеранов» (акция)	1	Колледж	Педагог - организатор, студ. совет	ЛР1, ЛР5, ЛР6
15	«День победы» (студенческий проект «Бессмертный полк, внеурочное занятие)	1	Аудитории, музей ВОВ	Куратор группы	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР17
ИЮНЬ					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	1	Площадка колледжа	Куратор группы, преподаватель ОБЖ (по графику лежачества)	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР25, ЛР26
6-11	День России «Россия - ты моя на веке» (конкурс рисунков, линейка)	1	Холл 1 этажа, библиотека	Куратор группы, педагог - организатор	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10
22	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» (акция)	1	Мемориал Славы	Педагог - организатор, куратор групп, воспитатели, социальный педагог, педагог	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР17
ИЮЛЬ					
7	День семьи, любви и верности Виртуальная викторина «Счастье	1	Социальные сети, группа ВК, сайт	Педагог-психолог, социальный	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР12

	быть вместе», посвященная семейным ценностям и традициям. Акция «Ромашковое счастье»		колледжа общежитие	педагог, куратор группы Воспитатели	
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации <i>(беседа)</i>	1	Общежитие	Воспитатели	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР25, ЛР26
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) <i>(беседа)</i>	1	Общежитие	Воспитатели	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР17
Модуль 2. «Культурно-творческое, духовно-нравственное воспитание и семейное воспитание»					
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний <i>(торжественная линейка, познавательный квест «Познай свой мир», классный час)</i>	1	Во дворе колледжа, аудитории	зам. директора по ВР, зам. директора по УМР куратор группы, педагог - организатор	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14
4	«Я- студент СПО» <i>(групповая дискуссия, внеурочное занятие)</i>	1	Аудитории	куратор группы	Лр4, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23
8	Международный день распространения грамотности <i>(история и традиции), Открытие акции «Буккроссинг -круговорот идей»</i>	1	Аудитории, библиотека	Куратор группы, библиотекарь	ЛР3, ЛР5, ЛР8
26	Всемирный день студенчества «Посвящение в студенты» <i>(акции, тимбилдинг)</i>	1	Колледж	Педагог - организатор	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14
ОКТЯБРЬ					
3	Волонтерская акции «Забота» в рамках месячника «Пожилого человека». <i>(акция)</i>	1	По требованию	Педагог - организатор, педагог психолог, социальный	ЛР1, ЛР2, ЛР6

				педагог, председатель волонтеров	
5	День учителя и день СПО «Наставник- это призвание» (концерт)	1	Актальный зал	Педагог - организатор	ЛР4, ЛР14, ЛР11
5	Конкурс «Селфи с преподавателем» (конкурс)	1	Социальные сети, группа вк	Педагог - организатор, куратор группы	ЛР4, ЛР11, ЛР14
14	День отца «Вместе с папой» (фотоконкурс)	1	Актальный зал	Педагог- организатор	ЛР4, ЛР11, ЛР12
16	Открытие фестиваля художественного творчества «Мы можем!»	1	Аудитории	Педагог- организатор, куратор группы	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8
24	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект, внеурочное занятие)	1	Аудитории	Куратор группы	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР24
НОЯБРЬ					
10	Отчетный концерт фестиваля художественного творчества «Мы можем!» (концерт)	1	Актальный зал	Педагог - организатор, педагоги	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8
21	«Начало всему-Мама!» (конкурс чтецов, внеурочная деятельность)	1	Библиотека, холл 1 этажа	Куратор группы, преподаватели литературы	ЛР4, ЛР11, ЛР12
24	День матери «Моя дорогая мама» (концерт)	1	Социальные сети, группа вк	Педагог - организатор	ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР12
ДЕКАБРЬ					
1	Участие в акции «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (акция)	1	Холл на 1 этаж, общеежитие	Педагог - организатор, педагог психолог, социальный педагог, воспитатели	ЛР3, ЛР9, ЛР10

				председатель волонтеров	
6	«Кто такой волонтер?» (презентационная открытка)	1	Холл на 1 этаже	Координатор волонтерского отряда	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6
11-15	«Мир профессиональных красок» (фотоконкурс)	1	Холл на 1 этаже, библиотека	Педагог-организатор	ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР22, ЛР24
30	Праздничная программа «Новогодняя фантазия» (концерт)	1	Актовый зал	Педагог - организатор	ЛР11, ЛР24
29	Встреча студентов нашего колледжа с настоятелем Храма Михаила Архангела Павлом Плотниковым «О духовных смыслах новогодних праздников»	1	общеежитие	Педагог-психолог, соц. педагог, воспитатели	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7
ЯНВАРЬ					
16	Рождественские традиции в России (творческая мастерская, внеурочное занятие)	1	Мастерские	Куратор группы, мастера п/о	ЛР8, ЛР11, ЛР24
25	Мероприятие, посвященное дню студента «Татьянин День» (акция)	1	Холл на 1 этаж	Педагог - организатор	ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР11, ЛР22
ФЕВРАЛЬ					
6	«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон, внеурочное занятие)	1	Аудитории	Куратор группы	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР8
14	Россия в мире (работа с интерактивной картой, внеурочное занятие)	1	Аудитории	Куратор группы, преподаватель географии	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР24
16	Тематический день «Я люблю НПК» (акция, любимая почта)	1	Холл на 1 этаже	Педагог-организатор	ЛР3, ЛР5, ЛР11
МАРТ					
3	Масленица (концерт, веселые старты, народные игры)	1	Во дворе колледжа (холл на 1 этаже)	Педагог - организатор, преподаватели	ЛР8, ЛР11, ЛР24

				ПКД	
6	«Женщины - Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда, внеурочное занятие)	1	Музей	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР6, ЛР4
7	Мероприятие, посвященное 23 февраля и 8 марта «23+8» (концерт)	1	Актовый зал	Педагог-организатор -	
в течение месяца	Участие в городском отборочном туре Фестиваля «Российская студенческая весна», (конкурс)	1	Центр культуры учащейся молодежи АПМИ, г. Новосибирск ул. Обская д.143	Педагог-организатор -	Лр4, ЛР11, ЛР14
25-26	«Вся жизнь - театр » (внеурочное занятие)	1	Актовый зал	Преподаватели литературы	Лр4, ЛР11, ЛР14
27	Всемирный день театра, спектакль «Чувства, чувства, чувства»	участники	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР24
АПРЕЛЬ					
4	Участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» (акция)	1	Территория колледжа	Координатор волонтерского отряда, педагог - организатор, социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР6
18-30	Участие в региональном этапе Фестиваля «Российская студенческая весна»	участники	Площадки по согласованию	Педагог-организатор	Лр4, ЛР11, ЛР14
27	Проведение конкурса Мисс «Новосибирского политехнического колледжа» (конкурс)	1	Актовый зал	Педагог-организатор -	ЛР 5, ЛР7, ЛР11, ЛР24
МАЙ					
24	День славянской письменности и культуры «Как появилась письменность», урок-беседа	1	Аудитории, библиотека	Преподаватели литературы, библиотекарь	ЛР5, ЛР24
31	Проведение акции «Лучший день,	1	Территория	Педагог-психолог,	ЛР9, ЛР10, ЛР20

	чтобы бросить курить»(31 мая-Всемирный день без табака), (акция)		колледжа	куратор группы, социальный педагог,	
ИЮНЬ					
6	День русского языка «Пушкинский день»	1	Актовый зал	Преподаватели русского языка	ЛР7, ЛР11, ЛР24
19-24	«Безопасное лето» (инструктажи)	1	Аудитории, общежитие	Куратор группы, воспитатели	
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности (беседа)	1	Общежитие	Воспитатели	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР12
АВГУСТ					
27	День российского кино (показ фильма)	1	Общежитие	Воспитатели	ЛР11
Модуль 3. «Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание»					
СЕНТЯБРЬ					
9	Участие в кроссе, посвященном Дню Здоровья «Золотая осень» Сдача норм ВФСК «ГТО» по легкой атлетике Участие в соревнованиях по настольному теннису, шахматам, баскетболу	1 (участники) 1 курс	Стадион «Юность» Спортивный зал	Куратор группы, преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР10, ЛР20
ОКТАБРЬ					
10-25	Тематический классный час «Зависимости 21 века» Первенство колледжа по баскетболу Личное первенство по настольному теннису	1 1	Учебные аудитории	Куратор группы, педагог-психолог преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР10, ЛР20, ЛР22

НОЯБРЬ

10-25	<p>Беседа «Здоровье круче, чем болезнь»</p> <p>Лично-командное первенство по подтягиванию Личное первенство колледжа по броску медбола</p>	<p>1 курс</p> <p>1</p>	<p>Общежитие</p> <p>Стадион, спортзал</p>	<p>Воспитатели, педагог-психолог</p> <p>преподаватели физической культур группы, Бородина С.В., физики групп</p>	<p>ЛР9, ЛР10, ЛР20, ЛР22</p>
-------	--	------------------------	---	--	------------------------------

ДЕКАБРЬ

1-14	<p>1 декабря - Всемирный день борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД):</p> <p>1. Конкурс эссе, направленный на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ среди подростков «Путь в никуда».</p> <p>2. Участие в информационно-просветительской Всероссийской Акции «СТОП ВИЧ/СПИД (видеолекции, вебинары, семинары, беседы, онлайн-анкетирование)</p> <p>Новогодний блиц-турнир по</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Социальные сети, группа Вконтакте, сайт совместно с</p> <p>НРОО «Г уманитарный проект», со специалистами Г ородской инфекционной клинической больницы № 1 Центра по профилактике и борьбе со СПИДом г. Новосибирска.</p> <p>Спортзал колледжа</p>	<p>куратор группы, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели русского языка и литературы</p>	<p>ЛР9, ЛР10, ЛР20, ЛР22</p>
------	--	-------------------	--	--	------------------------------

	волейболу, баскетболу			преподаватели физической культуры Бородина С.В., физорги групп	
ЯНВАРЬ					
	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ "Спасём жизнь вместе" (Главное управление МВД России)	1	Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Новосибирской области (ул. Октябрьская, 35, каб.908) спортзал	куратор группы. Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9, ЛР20
	Личное первенство по гиревому спорту	1		преподаватели физической культуры Бородина С.В., физорги групп	
ФЕВРАЛЬ					
	Первенство колледжа по волейболу	1		преподаватели физической культуры Бородина С.В., физорги групп,	ЛР9, ЛР10, ЛР20, ЛР22
	Сдача норм ГТО по стрельбе			куратор, педагог-организатор	
	Личное первенство колледжа по лыжным гонкам				
	А, ну-ка, парни!	1			
МАРТ					
	Первенство колледжа по	1	Спортивный зал	преподаватели	ЛР9, ЛР10

	жиму штанги лежа			физической культуры Бородина С.В., физорги групп, куратор	
АПРЕЛЬ					
7-14	Всемирный день здоровья 1.Выставка «Позитив через фотообъектив», посвященная ЗОЖ 2.Конкурс эссе «Жизнь стоит того, чтобы жить» 3.Квест «На пути к ЗОЖ»	1	Холл 1 этажа, учебные аудитории	Педагог-психолог, педагог-организатор. Социальный педагог. Куратор группы	ЛР9, ЛР10, ЛР20, ЛР22
15	Участие в акции «Я выбираю спорт, как альтернативу наркотикам» (акция)	1	Спортивный зал	Педагог - организатор	ЛР10, ЛР10
26	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах Участие в торжественном митинге возле стелы «Укрытие», установленной в память о подвиге ликвидаторов Чернобыльской катастрофы.	1	Территория колледжа	Социальный педагог, преподаватель истории, куратор группы совместно с администрацией Советского района	
МАЙ					
31	Акция «Лучший день, чтобы бросить курить»(31 мая- Всемирный день без табака)	1	Территория колледжа	Педагог-психолог, педагог-организатор. Социальный педагог. Куратор группы	ЛР9, ЛР10, ЛР20, ЛР22
ИЮНЬ					
Модуль 4. «Профессиональное и бизнес - ориентирующее воспитание» (развитие карьеры, молодежное предпринимательство)					
СЕНТЯБРЬ					
4-22	Экскурсии по предприятиям отрасли г. Новосибирска и НСО «Я	1	Предприятия-партнеры	Зав.сектором УПП, куратор	ЛР14, ЛР16

	в профессии»			групп	
В течении года	Презентации работодателей (новые компании)	1	Предприятия-партнеры	Зав. сектором УПП, куратор группы	ЛР14, ЛР16, ЛР19
ОКТАБРЬ					
По плану	Выбор профессии (мастер-класс)	1 курс	Мастерские по специальностям	Куратор группы, мастера п/о	ЛР14, ЛР16, ЛР19
16-20	Профессиональный квиз <i>(внутренняя профориентация)</i>	1			ЛР14, ЛР16, ЛР19
23-27	Тренинг по управлению стрессами	2	Аудитории	Педагог-психолог	
НОЯБРЬ					
25	Проект «Поговорим...» (мероприятие)	1 курс	Актовый зал	Педагог - организатор, куратор группы	ЛР14, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ДЕКАБРЬ					
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку (по профессиям)	1	Холл 1 этажа, мастерские	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, куратор	ЛР14, ЛР16, ЛР19
ЯНВАРЬ					
21	Участие в региональном отборочном этапе «Арт - Профи Форум». Номинация «Арт - Профи - плакат» (конкурс)	1 (участники)	Центр культуры учащейся молодежи АПМИ, г. Новосибирск ул. Обская д.143	Педагог - организатор, преподаватели	ЛР14, ЛР16, ЛР19
25	Участие в региональном отборочном этапе «Арт - Профи Форум». Номинация «Арт - Профи - видео» (конкурс)	1 (участники)	Центр культуры учащейся молодежи АПМИ, г. Новосибирск ул. Обская д.143	Педагог - организатор, преподаватели	ЛР14, ЛР16, ЛР19
	Конкурс Рекламных роликов «Мой профессиональный мир», в рамках Дня российского студенчества	1	Актовый зал	Педагог-организатор, заведующий сектором УПП.	ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23

				куратор	
ФЕВРАЛЬ					
21	Проект «Поговорим...» (мероприятие)	1 курс	Актовый зал	Педагог - организатор, куратор группы, работодателя	ЛР14, ЛР21, ЛР22, ЛР23
МАРТ					
3	Участие в региональном фестивале Номинация «Арт-профи»(агитбригада) (конкурс)	1курс, студенческий совет колледжа, творческая студия «Акцент»	Центр культуры учащейся молодежи АПМИ, г. Новосибирск ул. Обская д.143	Обучающиеся, педагог - организатор	ЛР14, ЛР16, ЛР19
17	Участие в региональном конкурсе «Арт - Профи Форум». Номинация «Арт - Профи - мерч» (конкурс)	1(участники)	Центр культуры учащейся молодежи АПМИ, г. Новосибирск ул. Обская д.143	Педагог - организатор, куратор группы	ЛР14, ЛР16, ЛР19
АПРЕЛЬ					
По плану	Участие в областном конкурсе инфографики «Этапы большого пути» (конкурс)	1	Центр культуры учащейся молодежи АПМИ, г. Новосибирск ул. Обская д.143	Педагог-организатор, куратор группы	ЛР14, ЛР16, ЛР19
24	День труда «Моя будущая профессия», встреча с людьми разных профессий, внеурочное занятие	1	Актовый зал, мастерские	Зав. сектором УПП, мастера п/о	ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР27, ЛР29
МАЙ					
17	Проект «Поговорим.» (мероприятие)	1 курс	Актовый зал	Педагог - организатор, куратор группы	ЛР14, ЛР21, ЛР22, ЛР23
22	«О важности социально-	1	Аудитории	Соц. педагог,	ЛР13, ЛР14, ЛР29,

	общественной активности» лекция, внеурочное занятие		(актовый зал)	куратор группы	ЛР22
24	Перед нами все двери открыты <i>(творческий флэшмоб, внеурочное занятие)</i>	1	Территория колледжа	Педагог-организатор, куратор группы	ЛР14, ЛР16, ЛР19
ИЮНЬ					
14	Проект «Диалог на равных» (беседа)	1 курс	Актовый зал	Педагог - организатор	ЛР14, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ИЮЛЬ					
АВГУСТ					
Модуль 5. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение»					
СЕНТЯБРЬ					
8	Тренинг адаптации «Секреты общения»: знакомство, сплочение группы, адаптация в пространстве колледжа	1 курс	Учебные аудитории	Педагог - психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
11-15	Групповой тренинг «Сегодня студент. Завтра выпускник»	1	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
18-20	Профессиональная беседа с элементами тренинга «Буллингу нет»	1	Аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
11-20	Круглый стол с обучающимися относящимися к категории детей-сирот, а также лиц из их числа «Льготное обеспечение. Права и обязанности»	1-	Учебная аудитория	Педагог - психолог, социальный педагог, заместитель по ВР	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
1-30	Подготовка к СПТ	1	аудитории	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
18-22	Круглый стол с обучающимися с	1	Учебная	Педагог -	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22

	инвалидностью «Льготное обеспечение. Права и обязанности»		аудитория	психолог, социальный педагог, заместитель по ВР	
15	Семинар-практикум с кураторами групп 1 курса по вопросам более эффективного взаимодействия со студентами (по итогам проведения группового тренинга)	1	Учебная аудитория	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
По плану	Проект «Помощь рядом» занятия	1	аудитория	МЦ «Мир молодежи», соц. педагог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
По плану	Проект «Помощь рядом» занятия	1	аудитория	МЦ «Мир молодежи», соц. педагог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
ОКТАБРЬ					
6	Профессиональные беседы «Буллингу нет»	1	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
16-20	Беседы при директоре с обучающимися 1 курса	1	Кабинет директора	Администрация колледжа	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
13	Общеколледжное родительское собрание	1	Актный зал	ВО, УЧ	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
10-20	«Финансовая грамотность» беседа	1	Аудитории	Представители организаций, куратор группы	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
НОЯБРЬ					
10	Групповая беседа «Психологическая подготовка к сессии» (1 занятие в каждой группе)	1 курс	Учебная аудитория	Педагог - психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
21,28	Тренинги по эмоциональному регулированию в рамках проекта «Мы вместе»	1	Аудитория	педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22

13	Профессиональные беседы «Буллингу нет»	1	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
По договоренности	Встреча с отцом Андреем Баженовым «Профилактика ксенофобии»	1	Актовый зал	Соц. педагог, педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
ДЕКАБРЬ					
4	Тренинги по эмоциональному регулированию в рамках проекта «Мы вместе»	1	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
5-8	Психологическая игра по профилактике суицидального, аддиктивного поведения «Найди выход»	1	Учебная аудитория	Педагог - психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
10-20	«Помощь рядом» внутренние соревнования	1	Спортивный зал	МЦ «Мир молодежи», социальный педагог, педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
ЯНВАРЬ					
15-19	Семинар-практикум с кураторами групп «Правила конструктивного общения со студентами. Этика повеления»	1	Учебная аудитория	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
По плану	Лекция для студентов «Проблема суицида в молодежной среде»	1	Аудитория	ГБУЗ НСО «КЦОЗС и Р», педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
ФЕВРАЛЬ					
В течение месяца	Формирование группы риска по результатам СПТ-2023	1	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
5	Тренинг «Нам найти ресурс и решить проблемы»	1	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
По согласованию	Встреча с представителями поискового отряда «Лиза-Алерт» с целью формирования представлений о безопасном поведении	1	Актовый зал, общежитие	Педагог - психолог, воспитатели	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22

10-20	Тренинг общения «Ты не один» (для студентов с трудностями коммуникации) (1 раз в неделю)	1	Кабинет педагога-психолога	Педагог - психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
27	Семинар-тренинг «Чувство тревоги. Как им управлять» в рамках проекта «Я-есть»	Группа риска	Аудитория	МЦ «Мир молодежи», педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
7,14,21 (по плану)	Тренинги «Проконтакт»	1	Аудитория	Педагог-психолог, МБУ «Радуга»	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
МАРТ					
11	Семинар-тренинг «Я против зависимости 21 века»	Группа риска	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
11-15	Игра «Мечты сбываются»: проектирование будущего (совместно со специалистами Городского центра психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»	1 1	Учебные аудитории столовая	Педагог - психолог Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
27	Просмотр фильма в рамках проекта «Я-есть!» «Камертон счастья»	Группа риска	актовый зал	Педагог-психолог, МЦ «Мир молодежи»	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
28	Лекция-семина «4К: компетенции будущего» в рамках проекта «Я-есть!»	Группа риска	Аудитория	Педагог-психолог, МЦ «Мир молодежи»	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
АПРЕЛЬ					
18	Арт-квест «Я - Часть Мира» в онлайн-формате для студентов колледжа	1	Социальные сети, платформа профобразования, онлайн	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
17	Профилактическая беседа «Время знать» в рамках акции «Антинаркотик»	1	Аудитории, общежитие	МЦ «Мир молодежи», педагог-психолог, со. педагог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
19	Лекция-семинар «Мое т, мое богатство» в рамках проекта «Я-	Группа риска	Аудитория	Педагог-психолог, МЦ «Мир	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22

	есть»			молодежи»	
По согласованию	Проект «Помощь рядом» соревнования между СПО	1	Пожарная часть Советского района г. Новосибирска	МЦ «Калейдоскоп», социальный педагог, педагог- психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
17-22	В рамках недели психологии тренинг «Я и мои ресурсы»	1	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
26	Лекция-семинар «Мое тело-моя сила»	Группа риска	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
МАЙ					
10-20	Тренинг «Старт-карьера» для студентов выпускных групп: «Навыки эффективного поиска работы», «Составление конкурентоспособного резюме», «Постановка цели»...	4	Учебная аудитория	Педагог-психолог. Куратор группы	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
По плану	Творческая конференция, посвященная году наставника	1	Ул. Николаева, 11 Точка кипения	МЦ «Мир молодежи»	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
ИЮНЬ					
	Тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам»	3	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
20-30	Семинар-практикум с кураторами групп по подведению итогов года, анализа трудностей взаимодействия со студентами, формирования планов на будущее.	1	Учебная аудитория	Педагог-психолог, зам директора по ВР, зам по УВР, социальный педагог, куратор группы	ЛР3, ЛР7, ЛР21, ЛР22
ИЮЛЬ					
АВГУСТ					