

Управление образования и науки липецкой области
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий колледж индустрии сервиса»

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 30 августа 2023 г.
Секретарь
_____ М.В. Кузьмин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГОБПОУ
«Липецкий колледж индустрии сервиса»
_____ Р.А. Токарев
«30» августа 2023

Студенческим советом
Протокол № 1
От 30 августа 2023 г.
Председатель Студсовета
_____ А. Абельцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

г. Липецк, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443); - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Примерной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и иных нормативных документов |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных

традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Учебный процесс и воспитание - единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- внеурочная деятельность, являющаяся неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Благодаря внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп,

кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни студенческих объединений является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни студенческих объединений выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в учебной группе, общей внеурочной деятельности в колледже, в сфере студенческого самоуправления;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям колледжа, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство колледжа, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Неотъемлемой частью воспитательной работы является календарный план, подготовленный с учетом Федерального календарного плана и реализуемый в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| 1.Гражданского воспитания: | ЛР 1 |
| Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; | ЛР 1.1 |
| Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; | ЛР 1.2 |
| Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; | ЛР 1.3 |
| Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам | ЛР 1.4 |
| Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; | ЛР 1.5 |
| Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; | ЛР 1.6 |
| Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; | ЛР 1.7 |
| 2.Патриотического воспитания: | ЛР 2 |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; | ЛР 2.1 |

| | |
|---|--------|
| Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; | ЛР 2.2 |
| Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; | ЛР 2.3 |
| 3. Духовно-нравственного воспитания: | ЛР 3 |
| Осознание духовных ценностей российского народа; | ЛР 3.1 |
| Сформированность нравственного сознания, этического поведения; | ЛР 3.2 |
| Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; | ЛР 3.3 |
| Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; | ЛР 3.4 |
| Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; | ЛР 3.5 |
| 4. Эстетического воспитания: | ЛР 4 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений | ЛР 4.1 |
| Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства | ЛР 4.2 |
| Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества | ЛР 4.3 |
| Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; | ЛР 4.4 |
| 5. Физического воспитания: | ЛР 5 |
| Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; | ЛР 5.1 |
| Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; | ЛР 5.2 |
| Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; | ЛР 5.3 |
| 6. Трудового воспитания: | ЛР 6 |
| Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; | ЛР 6.1 |
| Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | ЛР 6.2 |
| Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; | ЛР 6.3 |

| | |
|--|--------|
| Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; | ЛР 6.4 |
| 7. Экологического воспитания: | ЛР 7 |
| Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; | ЛР 7.1 |
| Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; | ЛР 7.2 |
| Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; | ЛР 7.3 |
| Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; | ЛР 7.4 |
| Расширение опыта деятельности экологической направленности; | ЛР 7.5 |
| 8. Ценности научного познания: | ЛР 8 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | ЛР 8.1 |
| Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; | ЛР 8.2 |
| Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. | ЛР 8.3 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 9 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 10 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 11 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 12 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 13 |

| | |
|--|--------------|
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 14 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства. | ЛР 15 |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 16 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 17 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 19 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 20 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 21 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ОУП.01 Русский язык | ЛР 1.1-1.6, 3.1-3.5 |
| ОУП.02 Литература | ЛР 4.1-4.4 |
| ОУП.03 Иностранный язык | ЛР 9-12 |
| ОУП.04 История | ЛР 2.1-2.3, 3.1-3.5 |
| ОУП.05 Физическая культура | ЛР 5.1-5.3 |
| ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 5.1-5.3 |
| ОУП.07 Астрономия | ЛР 8.1-8.3,13 |
| ОУП.08 Математика | ЛР 8.1-8.3,13 |
| УПВ.01 Информатика | ЛР 8.1-8.3,13 |
| УПВ.02 Физика | ЛР 8.1-8.3,13 |
| УПВ.03 Родной язык/Родная литература | ЛР 3.1-3.5, 4.1-4.4 |
| ДУП.01 Практические основы профессиональной деятельности / Введение в специальность | ЛР 6.1-6.4 |
| СГ.01 История России | ЛР 2.1-2.3 |
| СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 6.1-6.4,8.1-8.3 |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | 2.1-2.3, ЛР 12-13 |

| | |
|---|---|
| СГ.04 Физическая культура | ЛР 5.1-5.3 |
| СГ.05 Основы финансовой грамотности | ЛР 9-14 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 8.1-8.3 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 8.1-8.3 |
| ЕН.03 Экология | ЛР 7.1- 7.5,19,21 |
| ОП.01 Материаловедение | ЛР 6.1-6.3, 9-11 |
| ОП.02 Спецрисунок и художественная графика | ЛР 15,16,17,18 |
| ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | ЛР 15,16,17,18 |
| ОП.04 Охрана труда | ЛР 9-11 |
| ОП.05 Инженерная графика | ЛР 13,15-17,20,21, ЛР 15,16,17,18,19 |
| ОП.06 Основы управления производственными системами | |
| ОП.07 Бережливое производство | ЛР 15-21 |
| ОП.08 История стилей в costume | ЛР 9-11 |
| ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору) | ЛР 15-18 |
| МДК.01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий | ЛР 15-18 |
| МДК.01.02 Макетирование швейных изделий | ЛР 15-18 |
| МДК.01.03 Создание прототипов и образцов изделий | ЛР 15-18 |
| МДК.01.04 Осуществление авторского надзора при реализации модели | ЛР 15-18 |
| УП.01.01 Учебная практика | ЛР 15-18,21 |
| ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору) | ЛР 15-18,21 |
| МДК.02.01 Выполнение чертежей базовых конструкций изделий | ЛР 15-18,21 |
| МДК.02. Моделирование изделий | ЛР 15-18,21 |
| МДК.02.03 Изготовление лекал и выполнение их градации | ЛР 15-18,21 |
| МДК.02.04 Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие | ЛР 15-18,21 |
| УП.02.01 Учебная практика | ЛР 15-18,21 |
| ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору) | ЛР 15-18,21 |
| МДК.03.01 Выбор технологии и технологических режимов производства швейных изделий | ЛР 15-18,21 |
| МДК.03.02 Разработка технологических карт на новые модели швейных изделий | ЛР 15-18,21 |
| МДК.03.03 Технологическое оборудование | ЛР 15-18,21 |
| УП.03.01 Учебная практика | ЛР 15-18,21 |
| ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 15-18,21 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (далее - Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443);

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200);

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 г. № ПР-2582, п. 2б;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 г. № ПР-580, п. 1а;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Директор колледжа несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместитель директора по учебной работе непосредственно курирует деятельность отделения учебно-воспитательной работы, заведующая отделением обеспечивает планирование, организацию и проведение мероприятий по воспитательной работе. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится заведующей отделением учебно-воспитательной работы, заведующими отделений по специальностям, классными руководителями, руководителем физического воспитания, воспитателем общежития, преподавателями ОБЖ, преподавателями учебных предметов, дисциплин, практической подготовки. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение практической подготовки в форме производственных практик, подготовку к чемпионатам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям могут использоваться ресурсы предприятий и иных социальных партнёров колледжа и собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 30 августа 2023 г.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

на период 2023-2026 г.

г. Липецк, 2023 год

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|---------------|--|---|----------------|---------------------|--|---|
| АВГУСТ | | | | | | |
| 1 | Координационное совещание классных руководителей (кураторов) | Классные руководители | до 31.08. | Актовый зал | Заместитель директора по учебной работе Начальники отделов и заведующие отделениями Начальник отдела УВР | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора, в т.ч. вселяющихся в общежитие | Родители обучающихся, преподаватели | до 31.08. | Актовый зал | Заместитель директора по учебной работе Начальники отделов и | «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», |

| | | | | | | |
|-----------------|--|----------------------|------------------|---|---|---|
| | | | | | заведующие отделениями Начальник отдела УВР | «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 3 | Адаптационные мероприятия для студентов 1 курс | Студенты 1 курс | до 31.08. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Студенческий совет | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметноэстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | Праздник «День знаний» | Обучающиеся 1-3 курс | 01.09. | Прилегающая территория учебного корпуса | Начальник отдела УВР Классные руководители Студенческий совет | «Ключевые дела ОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
| 5 | Классный час: знакомство с Федеральными законами, локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса | Обучающиеся 1-3 курс | 01.09. | Учебные аудитории | Классные руководители | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 6 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 05.09. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 7 | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного | Обучающиеся 1-3 курс | сентябрь-октябрь | Прилегающая территория к учебному корпусу | Преподаватель ОБЖ и БЖ | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------|---------------|--------------------------------|---|--|
| | рода чрезвычайных ситуаций) | | | | | |
| 8 | Неделя безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | Обучающиеся 1-3 курс | 01.09.-07.09. | Актовый зал, учебные аудитории | Начальник отдела УВР Преподаватели ОБЖ и БЖ Общественные деятели, сотрудники КДН и прокуратуры (по приглашению) | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 9 | Адаптационные мероприятия для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии | Обучающиеся 1 курс | 01.09.-30.09. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Классные руководители Студенческий совет | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметноэстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 10 | Праздник «Посвящение в студенты» | Обучающиеся 1 курс | до 15.09. | Учебный корпус Актовый зал | Начальник отдела УВР Классные руководители Студенческий совет | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 11 | Родительские собрания по учебным группам: 1-4 курс | Родители обучающихся | до 15.09. | Учебный корпус | Классные руководители Начальники отделов и заведующие отделениями и Начальник отдела УВР (по приглашению) | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 12 | Акция памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Обучающиеся 1-3 курс | 03.09. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Классные руководители Преподаватели | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ОО», «Учебное занятие» |
| 13 | Выявление обучающихся, | Обучающиеся | до 05.09., | Учебные | Начальник отдела УВР | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|----|--|--|-----------------------------------|--|--|---|
| | относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение, заполнение анкет первокурсников и социальных паспортов групп, выбор актива групп | 1-3 курс | далее ежемесячно до 10 числа | корпуса №1,2 | Классные руководители | поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 14 | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | до 05.09., далее - в течение года | Учебные корпуса №1, 2 | Классные руководители | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 15 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курс | до 10.09. | Актный зал | Начальник отдела УВР Председатель студенческого совета | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Международный день распространения грамотности, диктант грамотности о русском языке | Обучающиеся 1 курс | 08.09. | Учебный корпус | Председатель ЦК Преподаватели русского языка и литературы | «Ключевые дела ОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 17 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 12.09. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 18 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 19.09. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 19 | День здоровья | Обучающиеся 1-3 курс | до 20.09. | Спортивная площадка, Спортивный зал | Преподаватели физического воспитания | «Ключевые дела ОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|--------------------------|--|---|--|
| 20 | Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятие города. | Обучающиеся 1 курс | до 20.09. | Предприятия и индустриальных партнеров | Начальник отдела учебнопроизводственной работы Классные руководители | «Профессиональный выбор» |
| 21 | Посещение выставки | Обучающиеся 2 курс | 21.09.-24.09. | Онлайн | Преподаватели Классные руководители | «Профессиональный выбор» |
| 22 | Неделя профилактических бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся 1-3 курс | 20.09.-30.09. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Преподаватели физического воспитания Классные руководители Преподаватели ОБЖ и БЖ Студенческий совет | «Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 23 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 26.09. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 24 | Конкурс рекламных видеороликов по продвижению товаров в Интернете ко Дню Интернета | Обучающиеся 1-3 курс | до 30.09. | Онлайн | Председатель ЦК Преподаватели Классные руководители | «Профессиональный выбор» |
| 25 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся Преподаватели | Последняя среда месяца | Учебный корпус | Комиссия по профилактике и предупреждению правонарушений | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание» |
| 26 | День открытых дверей | Обучающиеся 1-3 курс | Последняя пятница месяца | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Председатели цикловых комиссий | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------------------|-------------------------|---|---|--|
| | | | | | Студенческий совет | |
| 27 | Организация дежурства в учебном корпусе, дежурство в общежитии; субботники | Обучающиеся 1-3 курс | В течение года | Учебный корпус Общежитие Прилегающая территория | Начальник отдела УВР Классные руководители Воспитатель общежития Заведующая хозяйством | «Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 28 | Работа студенческих объединений | Обучающиеся 1-3 курс | Согласно графику работы | Учебный корпус | Руководители кружков и объединений Студенческий совет | «Учебное занятие» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 29 | Акция «Международный день пожилых людей». | Обучающиеся 1-3 курс | 01.10. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Классные руководители Студенческий совет | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 30 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 03.10. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 31 | Посещение предприятий легкой промышленности | Обучающиеся 1-3 курс | до 08.10. | Учебный корпус | Председатель ЦК Преподаватели | «Профессиональный выбор» |
| 32 | Оформление и смотр классных уголков | Обучающиеся 1-3 курс | до 05.10 | Учебный корпус | Классные руководители | «Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| 33 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курс | 04.10. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 34 | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны» | Обучающиеся 1-3 курс | до 04.10. | Учебный корпус | Преподаватели ОБЖ и БЖ | «Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---|--|
| | | | | | | «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 35 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя | Обучающиеся 1-3 курс | 05.10. | Учебный корпус Актовый зал | Начальник отдела УВР Студенческий совет | «Ключевые дела ОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 36 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 10.10. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 37 | Творческий патриотический конкурс «Горжусь своей страной» | Обучающиеся 1-3 курс | до 16.10. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Студенческий совет | «Профессиональный выбор» |
| 38 | Профилактическая беседа с участием сотрудников КДН | Обучающиеся 1-2 курс | до 15.10. | Учебный корпус Актовый зал | Начальник отдела УВР | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 39 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 17.10. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 40 | День основания Торгово промышленной палаты Российской Федерации | Обучающиеся 1-3 курс | 19.10. | Учебный корпус | Председатель цикловой комиссии Преподаватели | «Ключевые дела ОО» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» |
| 41 | Неделя экологии. Проведение экологических акций, уроков, викторин | Обучающиеся 1-3 курс | до 20.10. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Студенческий совет. | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 42 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Последняя среда месяца | Учебный корпус | Комиссия по профилактике и предупреждению правонарушений | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 43 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 24.10. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 44 | Лекция для обучающихся на тему: «Цветные революции» | Обучающиеся 1 курс | до 26.10. | Учебный корпус Актовый зал | Начальник отдела УВР Приглашенные гости | «Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------------------|--------------------------|------------------------------|---|---|
| 45 | Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | Обучающиеся 1-3 курс | 20.10.-30.10 | Учебный корпус | Преподаватели информатики | «Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 46 | День маркетолога в России: Посещение виртуальной выставки online-expo.ru | Обучающиеся 1-3 курс | 25.10 | Онлайн | Председатель цикловой комиссии Преподаватели Классные руководители | «Профессиональный выбор» |
| 47 | Круглый стол с работодателями «Актуальные требования к будущему специалисту» | Обучающиеся 1-3 курс | до 29.10. | Актный зал | Начальник отдела учебнопроизводственной работы | «Профессиональный выбор» |
| 48 | Проведение социально психологического тестирования | Обучающиеся 1 курс | В течении месяца | Учебный корпус | Начальник отдела УВР | «Ключевые дела ОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 49 | День открытых дверей | Обучающиеся 1-3 курс | Последняя пятница месяца | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет | «Профессиональный выбор» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 50 | Сдача норм ГТО | Обучающиеся 1-2 курс | до 15.11. | Спортивный зал | Преподаватели физического воспитания | «Ключевые дела ОО», «Учебное занятие» |
| 51 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курс | до 05.11. | Учебный корпус Актный зал | Начальник отдела УВР | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 52 | Тематические классные часы День народного единства | Обучающиеся 1-3 курс | 03.11. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Классные руководители | «Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|---------------|-------------------------------|--|--|
| 53 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 07.11 | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 54 | Научно-читательская конференция «Преступление и наказание», посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского | Обучающиеся 1 курс | до 11.11. | Учебный корпус | Председатель цикловой комиссии | «Цифровая среда» |
| 55 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 14.11 | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 56 | Конкурс талантов | Обучающиеся 1-2 курс | до 15.11. | Учебный корпус Актовый зал | Начальник отдела УВР Классные руководители Студенческий совет | «Ключевые дела ОО» |
| 57 | Неделя толерантности. Профилактические беседы на тему «Буллинг в образовательных учреждениях» | Обучающиеся 1-3 курс | 15.11.-21.11. | Учебный корпус. | Начальник отдела УВР Классные руководители | «Ключевые дела ОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 58 | Творческий конкурс антикоррупционной социальной направленности | Обучающиеся 1-2 курс | до 20.11. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР | «Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 59 | Конкурс эссе и творческих работ, приуроченный к празднованию Дня матери | Обучающиеся 1-3 курс | до 20.11. | Онлайн | Председатель цикловой комиссии Преподаватели русского языка и литературы | «Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 60 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 21.11 | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 61 | Ежегодная научно-практическая студенческая конференция «Проблемы и перспективы развития Российской науки и технологий» | Обучающиеся 1-3 курс | до 25.11. | Учебный корпус | Председатели цикловых комиссий | «Ключевые дела ОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------------------------|--------------------------|------------------------------|---|--|
| | | | | | | выбор» |
| 62 | «Неделя правовых знаний», посвященная формированию обучающихся непринятия коррупции | Обучающиеся 1-3 курс | 23.11.-30.11. | Учебный корпус | Председатель цикловой комиссии | «Правовое сознание» |
| 63 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 28.11 | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 64 | Праздничный концерт День матери | Обучающиеся 1-3 курс | до 28.11. | Учебный корпус Актный зал | Начальник отдела УВР Студенческий совет | «Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 65 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Последняя среда месяца | Учебный корпус | Комиссия по профилактике и предупреждению правонарушений | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 66 | Собрание студентов 2-4 курс для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении практической подготовки в форме учебной / производственной практик | Обучающиеся 2-3 курс | до 25.11. | Учебные | Начальник отдела учебнопроизводственной работы | «Профессиональный выбор» |
| 67 | День открытых дверей | Обучающиеся 1-3 курс | Последняя пятница месяца | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет | «Профессиональный выбор» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 68 | Тематический классный час посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-2 курс | до 03.12. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Классные руководители | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 69 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 05.12. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 70 | Неделя цикловой комиссии | Обучающиеся | до 14.12 | Учебный | Председатель ЦК | «Профессиональный |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------|-----------|-------------------------------|--|---|
| | Экономики и управления | 1-3 курс | | корпус | Преподаватели | выбор» |
| 71 | Классный час «Минуты памяти» День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших | Обучающиеся 1-2 курс | до 09.12. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Преподаватели истории | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 72 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 12.12. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 73 | Уроки доброты День добровольца (волонтера) | Обучающиеся 1 курс | до 10.12. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Студенческий совет | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 74 | Флешмоб, посвященный дню волонтера в России | Обучающиеся 1-2 курс | до 10.12. | Он-лайн | Начальник отдела УВР Студенческий совет | «Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление» |
| 75 | Классный час «Минуты памяти» День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | Обучающиеся 1-2 курс | 06.12. | Учебный корпус №1,2 по ауд | Руководители групп Преподаватели истории | «Ключевые дела ОО», «Учебное занятие» |
| 76 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-2 курс | до 07.12. | Учебный корпус | Социальный педагог | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 77 | Классный час «Минуты памяти» День Героев Отечества | Обучающиеся 1-2 курс | 09.12. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Классные руководители | «Ключевые дела ОО» |
| 78 | Конкурс чтецов «Некрасовские чтения» в рамках празднования 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова | Обучающиеся 1-2 курс | 10.12. | Учебный корпус | Председатель цикловой комиссии Преподаватели русского языка и литературы | «Учебное занятие» |
| 79 | Профилактическая встреча с сотрудниками прокуратуры | Обучающиеся 1-2 курс | до 13.12. | Учебный корпус Актовый зал | Начальник отдела УВР Сотрудники прокуратуры | «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| 80 | День Конституции Российской | Обучающиеся | до 16.12. | Учебный | Начальник отдела УВР | «Ключевые дела ОО» |

| | | | | | | |
|---------------|--|------------------------------|--------------------------|-------------------|---|--|
| | Федерации, проведение тематического классного часа и викторины | 1-2 курс | | корпус | | |
| 81 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 19.12. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 82 | Конкурс «Креативная Ёлка» (в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I) | Обучающиеся 1-3 курс | до 24.12. | Учебный корпус | Председатель цикловой комиссии | «Ключевые дела ОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 81 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 26.12. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 82 | Новогоднее мероприятие | Обучающиеся 1-3 курс | до 29.12. | Учебный корпус | Заведующий отделением учебно-воспитательной ра | «Ключевые дела ОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 83 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся Преподаватели | Последняя среда месяца | Учебный корпус | Комиссия по профилактике и предупреждению правонарушений | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 84 | День открытых дверей | Обучающиеся 1-3 курс | Последняя пятница месяца | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет | «Профессиональный выбор» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 85 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 09.01. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 86 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курс | до 10.01. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 87 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 16.01. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 88 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 23.01. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 89 | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет- | Обучающиеся 1-3 курс | до 25.01. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Классные руководители | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|--|---|
| | безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | | | | Студенческий совет | занятие» |
| 90 | Конкурсная развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 1-3 курс | до 25.01. | Учебный корпус Актовый зал | Начальник отдела УВР Студенческий совет | «Ключевые дела ОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 91 | Классные часы «Минуты памяти» «День снятия блокады Ленинграда» Мотивирующий цифровой урок #ПисьмоДеду | Обучающиеся 1-3 курс | до 26.01. | Учебный корпус | Председатель цикловой комиссии Начальник отдела УВР Классные руководители Преподаватели истории | «Ключевые дела ОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 92 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 30.01. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 93 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Последняя среда месяца | Учебный корпус | Комиссия по профилактике и предупреждению правонарушений | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 94 | День открытых дверей | Обучающиеся 1-3 курс | Последняя пятница месяца | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет | «Профессиональный выбор» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 95 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курс | до 05.02. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 96 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 06.02. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 97 | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-2 курс | до 10.02. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Классные руководители Студенческий совет | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------|---------------|---|---|--|
| | | | | | | «Цифровая среда» |
| 98 | Классные часы «Минуты памяти» День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину» | Обучающиеся 1-2 курс | до 05.02. | Учебный корпус №2, актовый зал | Преподаватели ОБЖ Преподаватель истории | «Ключевые дела ОО», «Цифровая среда» |
| 99 | Посещение международной выставки продуктов питания, напитков и сырья для их производства Продэкспо | 2 курс | до 10.02 | ЦВК «ЭКСПО-ЦЕНТР» | Преподаватели Классные руководители | «Профессиональный выбор» |
| 100 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 13.02. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 101 | Неделя допризывника | Обучающиеся 1-3 курс | до 22.02. | Учебный корпус спортивный/тренажёрный зал | Руководители физвоспитания | «Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление» |
| 102 | Викторина, посвященная Дню российской науки | Обучающиеся 1 курс | 08.02. | Учебный корпус | Преподаватели истории | «Профессиональный выбор» |
| 103 | Конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки. | Обучающиеся 1-3 курс | до 08.02. | Учебный корпус | Председатели цикловых комиссий Заведующий отделением учебно-методической работы | «Профессиональный выбор» |
| 104 | Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и законопослушного поведения | Обучающиеся 1-2 курс | 09.02.-16.02. | Учебный корпус | Заведующий отделением учебно воспитательной работой Классные руководители | «Ключевые дела ОО» |
| 105 | Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных | Обучающиеся 1-3 курс | до 15.02. | Учебный корпус | Классные руководители | «Ключевые дела ОО», «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|-------------|---|----------------------------|--------------------------|-------------------|--|---|
| | ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека | | | | | |
| 106 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 20.02. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 107 | Викторина, посвященная Международному дню родного языка | Обучающиеся 1 курс | до 21.02 | Учебный корпус | Председатели цикловых комиссий Преподаватели русского языка и литературы | «Профессиональный выбор», «Ключевые дела ОО», «Учебное занятие» |
| 108 | Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества | Обучающиеся, преподаватели | до 22.02. | Учебный корпус | Преподаватели физического воспитания Начальник отдела УВР Студенческий совет | «Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление» |
| 109 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 27.02. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 110 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Последняя среда месяца | Учебный корпус | Комиссия по профилактике и предупреждению правонарушений | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 111 | День открытых дверей | Обучающиеся 1-3 курс | Последняя пятница месяца | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет | «Профессиональный выбор» |
| МАРТ | | | | | | |
| 112 | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | Обучающиеся 1-3 курс | до 03.03. | Учебный корпус | Классные руководители | «Ключевые дела ОО» |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|-----------|-------------------------------|---|---|
| 113 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курс | до 05.03. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 114 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 06.03. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 115 | Конкурс поздравлений, посвященный Международному женскому дню | Обучающиеся 1-3 курс | до 07.03. | Учебный корпус | Председатель цикловой комиссии | «Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметноэстетической среды» |
| 116 | Межрегиональный конкурс-фестиваль молодых дизайнеров «СТИЛЬ БОЛЬШОГО ГОРОДА - 2024» | Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели | до 07.03. | Учебный корпус Актовый зал | Председатель цикловой комиссии Организационный комитет конкурса Начальник отдела УВР Студенческий совет Классные руководители | «Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметноэстетической среды» |
| 117 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 13.03. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 118 | Беседа для обучающихся на тему: «Эмоциональный интеллект» | Обучающиеся 1-3 курс | до 24.03. | Учебный корпус по ауд. | Классные руководители | «Кураторство и поддержка» |
| 119 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 20.03. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 120 | Тематический классный час, посвященный Дню модельера | Обучающиеся 3 курс | до 24.03. | Учебный корпус | Начальник отдела учебнопроизводственной работы Классные руководители Председатель ЦК | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|---|---|
| 121 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 27.03. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 122 | Спортивные соревнования | Обучающиеся 1-2 курс | до 25.03. | Учебный корпус | Преподаватели физического воспитания | «Ключевые дела ПОО» |
| 123 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Последняя среда месяца | Учебный корпус | Комиссия по профилактике и предупреждению правонарушений | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 124 | День открытых дверей | Обучающиеся 1-3 курс | Последняя пятница месяца | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет | «Профессиональный выбор» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 125 | Конкурс дружеских шаржей ко Дню смеха | Обучающиеся 1-3 курс | до 01.04. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление» |
| 126 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 03.04. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 127 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курс | до 05.04. | Учебный корпус, актовый зал | Социальный педагог | «Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление» |
| 128 | Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья», посвященный Всемирному дню здоровья | Обучающиеся 1-3 курс | 04-09.04. | Учебный корпус, спортивный зал | Руководители физического воспитания | «Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление» |
| 129 | Конкурс эссе «Быть спортивным и здоровым - это модно» | Обучающиеся 1-3 курс | до 08.04. | Онлайн | Председатель цикловой комиссии | «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 130 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 10.04. | Учебные аудитории | Классные руководители | |

| | | | | | | |
|------------|--|----------------------------|--------------------------|---|---|--|
| 131 | День космонавтики «Космос это мы» | Обучающиеся 1-3 курс | 14.04. | Учебный корпус | Руководители групп, преподаватель астрономии | «Ключевые дела ОО», «Учебное занятие» |
| 132 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 17.04. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 133 | Классные часы «Минуты памяти» День воинской славы День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) | Обучающиеся 1-2 курс | до 18.04 | Учебный корпус | Преподаватель истории Классные руководители | «Ключевые дела ОО», «Цифровая среда» |
| 134 | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Обучающиеся 1-4 курс | 18.04.-25.04. | Городские площадки | Начальник отдела УВР | «Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление» |
| 135 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 24.04. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 136 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | до 25.04. | Учебный корпус | Комиссия по профилактике и предупреждению правонарушений | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 137 | День открытых дверей | Обучающиеся 1-3 курс | Последняя пятница месяца | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет | «Профессиональный выбор» |
| МАЙ | | | | | | |
| 138 | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Обучающиеся 1-3 курс | 01.05. | Городские площадки | Классные руководители | «Ключевые дела ОО» |
| 139 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 04.05. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 140 | Весенние субботники | Обучающиеся 1-3 курс | до 15.05. | Учебный корпус и прилегающая территория | Классные руководители заведующий хозяйством | «Ключевые дела ОО» |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|------------------------|-------------------|---|--|
| 141 | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курс | до 05.05. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР | «Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление» |
| 142 | Мероприятия и памятные акции, посвященные Дню Победы | Обучающиеся 1-3 курс | до 08.05. | Учебный корпус | Заведующий отделением учебно-воспитательной работе | «Ключевые дела ОО» |
| 143 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 15.05. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 144 | Конкурс презентаций ко Дню российского предпринимательства «Великие предприниматели» | Обучающиеся 1-3 курс | 20.05-26.05 | Дистанционно | Председатель ЦК Преподаватели Классные руководители | «Профессиональный выбор» |
| 145 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курс | 22.05. | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 146 | Олимпиада по предпринимательству | Обучающиеся 1-3 курс | 23.05 | Онлайн | Председатель ЦК Преподаватели Классные руководители | «Профессиональный выбор» |
| 147 | Тематический классный час «День российского предпринимательства» | Обучающиеся 1-3 курс | 26.05. | Учебный корпус | Начальник отдела учебно-производственной работы, Классные руководители групп Председатель ЦК | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
| 148 | Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» | Обучающиеся 1-3 курс | до 15.05 | Учебный корпус | Председатель ЦК Преподаватели Классные руководители | «Профессиональный выбор» |
| 149 | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | Последняя среда месяца | Учебный корпус | Комиссия по профилактике и предупреждению правонарушений | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 150 | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем | Обучающиеся 3 курс | В течении месяца | Учебный корпус | Начальник отдела учебно- | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------|---|----------------------|--------------------------|---------------------|--|---|
| | трудоустройстве, обучении в Вузах | | | | производственной работы, Классные руководители групп Председатель ЦК | |
| 151 | День открытых дверей | Обучающиеся 1-2 курс | Последняя пятница месяца | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Председатели цикловых комиссий Студенческий совет | «Профессиональный выбор» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 152 | Международный день защиты детей. Флешмоб | Обучающиеся 1-2 курс | 01.06. | Онлайн | Начальник отдела УВР | «Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 153 | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | Обучающиеся 1-2 курс | до 05.06. | Спортивная площадка | Преподаватели физического воспитания Классные руководители Студенческий актив | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 154 | Защита индивидуальных проектов | Обучающиеся 1 курс | до 10.06. | Учебный корпус | Председатель цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Преподаватели | «Профессиональный выбор» |
| 155 | День эколога. «Экологическая акция» - сбор макулатуры. | Обучающиеся 1-2 курс | до 10.06. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР Студенческий совет | «Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|-------------|--|---------------------------------|---------------|--------------------------------------|---|--|
| 156 | Заседания Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год | Обучающиеся 1-3 курс | до 05.06. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР | «Студенческое самоуправление» |
| 157 | Мероприятия, посвященные А.С. Пушкину | Обучающиеся 1-2 курс | до 06.06. | Учебный корпус | Председатель цикловой комиссии | «Ключевые дела ОО», «Цифровая среда» |
| 158 | Литературное кафе «Цветаевский пирог» - конкурс на лучший рассказ о повседневной жизни Петра I (в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I) | Обучающиеся 1-2 курс | до 09.06. | Учебный корпус | Преподаватели русского языка и литературы, Преподаватели истории | «Ключевые дела ОО», «Учебное занятие» |
| 159 | Акция «Окна России» ко Дню России | Обучающиеся 1-2 курс | 12.06. | Онлайн | Начальник отдела УВР | «Ключевые дела ОО», «Цифровая среда» |
| 160 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | Обучающиеся 1-3 курс | до 22.06. | Учебный корпус Городской мемориал | Начальник отдела УВР | «Ключевые дела ОО», «Цифровая среда» |
| 161 | День молодежи, флэшмоб | Обучающиеся 1-3 курс | до 27.06. | Учебный корпус | Начальник отдела УВР | «Ключевые дела ОО», «Цифровая среда» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 162 | Торжественное вручение дипломов выпускникам г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускники, родители | до 01.07. | Учебный корпус Актовый зал | Начальник отдела УВР Классные руководители Студенческий актив | «Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 163 | День семьи, любви и верности. фотофлэшмоб «Моя семья - моя опора» | Обучающиеся 1-3 курс и родители | 01.07.-08.07. | Он-лайн | Начальник отдела УВР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |

