



Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): \_\_\_\_\_ Дети \_\_\_\_\_

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): \_\_\_\_\_ К, О, Г, С \_\_\_\_\_

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1)	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	есть
2)	сменные кресла-коляски	нет
3)	адаптированные лифты	нет
4)	поручни	есть
5)	пандусы	есть
6)	подъемные платформы (аппарели)	есть
7)	раздвижные двери	нет
8)	доступные входные группы	есть
9)	доступные санитарно-гигиенические помещения	есть
10)	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	есть
11)	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	есть
12)	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	есть
13)	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	есть

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1)	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично
2)	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3)	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктирование работников
4)	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5)	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6)	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	по мере необходимости
7)	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8)	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
9)	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	да
10)	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11)	обеспечение предоставления услуг тьютора	по мере необходимости

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Этаж 1: Привести геометрию ступеней в соответствие с нормативом, сделать контрастную окраску крайних ступеней, установить опорные поручни с обеих сторон, оборудовать рельефной тактильной полосой марш, снизить высоту порога до 2,5 см., кроме того на пожарном выходе: увеличить глубину площадки до 2,2 м., установить нескользкое покрытие, сделать контрастную окраску крайних ступеней, изменить горизонтальные завершения поручня на высоте до 85-95 см., уменьшить высоту нижних поручней до 70 см., снизить уклон пандуса до 8%	В рамках исполнения ремонтных работ в учреждении
2	Этаж 1: Пути движения (коридор/холл, лестница): предусмотреть наличие тактильной полосы во всех коридорах, привести геометрию ступеней в соответствие с нормативом, сделать контрастную окраску крайних ступеней, установить поручни на лестнице с двух сторон, установить рельефные полосы перед маршем. Этаж 2, 3, 4: Пути движения (коридор/холл, лестница): Лестница в зоне оказания услуги: - уменьшить высоту подъема ступеней до 15 см., привести геометрию ступеней в соответствие с нормативом, сделать контрастную окраску крайних ступеней, установить поручни на лестнице с двух сторон, установить рельефные полосы перед маршем, предусмотреть наличие тактильной полосы в коридоре.	В рамках исполнения ремонтных работ в учреждении
3	Этаж 2, 3, 4 Учебные кабинеты: снизить высоту порога до 2,5 см., увеличить дверной проем до 90 см.	В рамках исполнения ремонтных работ в учреждении
4	Этаж 1: Душевые кабины в раздевалках спортзала: - увеличить дверной проем до 90 см., установить рельефные таблички доступности, оборудовать душевые кабины для инвалидов.	В рамках исполнения ремонтных работ в учреждении
5	Этаж 1: Актовый зал: - снизить высоту порога до 2,5 см.	В рамках исполнения ремонтных работ в учреждении
6	Этаж 1: Спортивный зал и раздевалки: снизить высоту порога до 1,4 см. Этаж 2: Гимнастический зал: снизить высоту порога до 2,5 см., увеличить дверной проем до 90 см.;	В рамках исполнения ремонтных работ в учреждении
7	Установить контрастные тактильные таблички для помещений 2, 3 и 4 этажей с указанием доступности	В рамках исполнения ремонтных работ в учреждении

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	При входе в объект необходимо установить вывеску с названием организации, графиком работы организации, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	В рамках исполнения ремонтных работ в учреждении
2	Предоставлять инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	По мере поступления на обучение данных обучающихся
3	Обеспечить предоставление услуг тьютора при появлении необходимости	По мере поступления на обучение данных обучающихся

<\*>С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта