

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 29.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

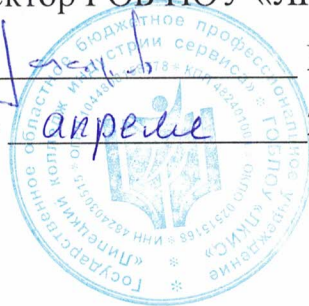
Директор ГОБ ПОУ «ЛКИС»

Р.А. Токарев

«18»

апреля

2023 г.



Отчет

о результатах самообследования

Государственного областного бюджетного
Профессионального образовательного учреждения
«Липецкий колледж индустрии сервиса»
за 2022 год

Липецк, 2023 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.2 Организационная структура и система управления	6
РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1 Оценка образовательной деятельности	14
2.2 Организация социализации и воспитания обучающихся	17
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
2.4 Оценка организации учебного процесса	37
2.5 Оценка востребованности выпускников	39
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения	42
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения	45
2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	52
2.9 Оценка материально-технической базы	54
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	63

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Липецкий колледж индустрии сервиса», сокращенное наименование – ГОБПОУ «ЛКИС» (далее по тексту – Колледж) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Самообследование в Колледже проводилось согласно Приказу ГОБПОУ «ЛКИС», в котором были определены: состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2022 - 31.12.2022 отражены в настоящем отчете.

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения (полное/сокращенное):

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж индустрии сервиса», сокращенное наименование – ГОБПОУ «ЛКИС» (далее - Колледж).

Тип учреждения - профессиональная образовательная организация.

Учредителем является Управление образования и науки Липецкой области.

Юридический адрес: 398058, Липецкая область, г. Липецк, Студенческий городок, дом 2

Фактический адрес: 398058, Липецкая область, г. Липецк, ул. Студенческий городок, дом 2 (Корпус 1); 398058, Липецкая область, г. Липецк, ул. Папина, д.3 «а» (Корпус 2); 398007, Липецкая область, город Липецк, ул. Дружбы, д.32 (Корпус 3).

Телефон: 8 (4742) 57-70-42

Факс: 8 (4742) 57-70-42

e-mail: tsd48@yandex.ru

Лицензия: серия 48Л01 № 0002019 дата выдачи: 22 марта 2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер аккредитации: № 078, дата выдачи: 17 февраля 2023 г.г.

Колледж имеет свой сайт: <http://lkis48.ru/>, размещённая на нём информация и работа в сетевых сообществах значительно повышает информированность респондентов (педагогов, родителей, обучающихся и других заинтересованных лиц).

Директор Колледжа - Токарев Роман Александрович.

ФИО заместителей директора:

Овечкина Елена Владимировна - зам. директора,

Галкина Елена Николаевна - зам. директора,

Сенина Наталья Владимировна - зам. директора.

1.2 Организационная структура и система управления

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности Колледжа является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами Колледжа являются:

- 1) удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- 2) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- 3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- 4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

В соответствии с лицензией в Колледже ведется обучение квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базовой подготовки по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования.

Колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на итоговой государственной аттестации освоение образовательной программы соответствующей профессии/специальности.

Управление Колледжем осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГОБПОУ «ЛКИС», с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, нормативными документами управления образования и науки Липецкой области, а также в соответствии с локальными актами, разработанными Колледжем.

Созданная структура и система управления в Колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса.

Эффективность организаторской деятельности руководителей Колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по структурным подразделениям.

Высшим органом самоуправления Колледжем является Общее собрание трудового коллектива, которое созывается по мере необходимости (но не реже одного раза в год).

Формами самоуправления в Колледже являются:

- Общее собрания трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: принятие Устава Колледжа и внесение в него изменений; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; решение иных вопросов, которые выносятся руководителем Колледжа на обсуждение Собрания.

Педагогический совет создаётся в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных программ, повышения качества обучения и воспитания

студентов, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. В состав педагогического совета включаются заместители директора, старший мастер, заведующий отделением, преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекарь, руководитель физического воспитания, социальный педагог.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает:

- основные характеристики организации образовательного процесса: процедуры приёма обучающихся; порядок и основания отчисления обучающихся;

- проведение экзаменационной сессии; форма, порядок и условия проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; система оценок промежуточной и итоговой государственной аттестации;

- режим занятий обучающихся; правила внутреннего распорядка для студентов;

- состояние и итоги учебно-воспитательной и методической работы, вопросы совершенствования методов обучения, усиление связи теоретического и практического обучения;

- состояние, меры и мероприятия по реализации государственного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-методического обеспечения по профессиям/специальностям;

- план развития Колледжа и укрепления его материально – технической базы;

- состояние и итоги учебной работы образовательной организации, результаты промежуточной и государственной аттестации, меры и мероприятия по их подготовке и проведению, причины и меры по устранению отчислений обучающихся;

- рассмотрение деятельности предметно – цикловых комиссий, заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических информационных технологий;

- состояние дисциплины обучающихся, предложения о награждении,
- выдвижение кандидатур на получение именных стипендий;
- вопросы приёма, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение.

Работа Педагогического совета организована в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГОБПОУ «ЛКИС», планом работы на текущий учебный год. За отчетный период проведено 8 заседаний Педагогического совета.

Методический совет ГОБПОУ «ЛКИС» – является органом, координирующим и контролирующим работу предметных цикловых комиссий, способствующий формированию методических компетенций преподавательских кадров.

Методический совет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

В своей работе Методический Совет руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами Колледжа. Ориентируется на реализацию государственных образовательных стандартов СПО и подготовку компетентных специалистов, рабочих.

В Колледже формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приёмная комиссия. Приёмная комиссия Колледжа создается для организации приёма документов, поступающих в Колледж.

Приёмная комиссия разрабатывает план работы и представляет его на утверждение председателю комиссии. Секретариат приёмной комиссии Колледжа (ответственный секретарь, технический секретарь) организует прием посетителей по вопросам поступления в Колледж, осуществляет

обработку писем и запросов граждан, дает своевременные ответы на них, проводит консультации с абитуриентами по выбору профессии/специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке.

2. Стипендиальная комиссия. Стипендиальная комиссия осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам.

Состав Стипендиальной комиссии утверждается на один учебный год. Основным принципом работы Стипендиальной комиссии является дифференцированный подход к уровням стипендии и начисление её в зависимости от успеваемости обучающихся, их академических успехов, участия в общественной жизни колледжа и социального положения. При начислении стипендии учитываются также интересы льготных категорий обучающихся.

3. Государственные экзаменационные комиссии по профессиям/специальностям. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) создается образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией. ГЭК формируется из педагогов образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из различных организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. ГЭК действует в течение одного календарного года.

4. Предметно - цикловые комиссии. Предметно - цикловая комиссия (далее - ПЦК) является функциональным подразделением в структуре Колледжа, организуемым из числа преподавателей и мастеров производственного обучения.

Целью ПЦК является планирование и координация работ по совершенствованию качества учебного процесса в Колледже и повышению конкурентоспособности выпускников.

Основной функцией ПЦК является подготовка комплексного учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включающего:

- программы учебных дисциплин/профессиональных модулей;
- содержание учебного материала учебных дисциплин, профессиональных модулей для самостоятельного изучения обучающимися;
- перечень тем курсовых, дипломных и выпускных письменных квалификационных работ;
- разработка тематики и содержания лабораторных и практических занятий;
- рекомендации по изучению отдельных тем и разделов дисциплин/модулей, выполнению лабораторных работ и практических занятий, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

В настоящее время в Колледже разработан комплект локальных нормативных актов, проанализирована его полнота, адекватность и соответствие требованиям ФГОС СПО, ФЗ «Об образовании в РФ» и иным федеральным и региональным нормативным актам.

Локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с действующим законодательством, размещены на сайте Колледжа.

Структура Колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

5. Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Цель ЦСТВ ГОБПОУ «Липецкий колледж индустрии сервиса» - помощь в трудоустройстве после окончания колледжа, получение информации о положении на рынке труда, информации о возможностях временной занятости и знакомство с банком данных вакансий на предприятиях города области.

ЦСТВ проводит работу по направлениям:

- взаимодействия с социальными партнерами в сфере трудоустройства;
- проводит мониторинги востребованности выпускников;
- проводит сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- готовит предложения и планирование мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников;
- устанавливает и укрепляет контакты с работодателями предприятий.

Работа по содействию трудоустройству выпускников колледжа ведется по следующим направлениям:

- информационное обеспечение обучающихся и выпускников колледжа в области занятости и трудоустройства;
- индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости;
- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;
- создание и ведение базы данных об обучающихся старших курсов и выпускниках по профессиям колледжа;
- участие в ярмарках вакансий и других аналогичных мероприятиях, экскурсии на предприятия.
- организация производственных практик во время обучения с последующим трудоустройством по месту прохождения практики.

Кроме этого в Колледже имеются другие структурные подразделения: библиотека, учебно-производственные мастерские, отделения СПО; подготовительные курсы, студенческие спортивные клубы, социально-психологическая служба, отдел кадров; архив; служба содействия трудоустройству выпускников.

Вывод: сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества, успешного учебного процесса и подготовки специалистов.

РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Оценка образовательной деятельности

В образовательной деятельности Колледж ориентируется на потребности рынка труда города Липецка и Липецкой области и реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по следующим профессиям/специальностям:

Таблица 1

Код специальности	Наименование программы	Квалификация	Срок обучения, форма обучения
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер	2 года 10 месяцев очная
29.01.04	Художник по костюму	Художник по костюму	3 года 10 месяцев очная
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев очная
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	3 года 10 месяцев очная
42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	3 года 10 месяцев очная
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	3 года 10 месяцев очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер	2 года 10 месяцев очная, заочная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист	2 года 10 месяцев очная, заочная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	2 года 10 месяцев очная, заочная

38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев очная, заочная
38.02.07	Банковское дело	специалист банковского дела	2 года 10 месяцев очная, заочная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник-технолог	3 года 10 месяцев очная, заочная
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	2 года 10 месяцев очная
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 месяцев очная
43.01.01	Официант, бармен	Официант, бармен, буфетчик	10 месяцев
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев очная

В 2022 году приём в Колледж осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457.

Выполнение контрольных цифр приема в 2022 году показано в Таблице 2

Таблица 2

Код, профессия/специальность	Контрольные цифры приема	подано заявлений	конкурс	проходной балл	всего	
					бюджет	внебюджет
43.01.02 Парикмахер	50	53	1,06	3,9	25	-
29.01.04 Художник по костюму	25	50	2	4,1	25	25
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	25	34	1,36	3,65	25	

(по отраслям)						
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	38	1,52	4,2	25	-
42.02.01 Реклама	50	97	1,94	4,5	50	25
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	50	60	1,2	3,8	50	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	43	1,72	4,3	25	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50	112	2,24	4,3	50	25
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	50	94	1,88	4,4	50	25
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	39	1,56	4,1	25	-
38.02.07 Банковское дело	50	61	1,22	4,05	25	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	-	-
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	32	1,28	3,4	25	-
43.01.09 Повар, кондитер	75	147	1,96	4,8	75	25
43.01.01 Официант, бармен	25	27	1,08	3,2	25	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	50	84	1,68	4,6	25	
ВСЕГО	600	971			600	100

Вывод: Фактически было принято – 600 человек на очную форму обучения, из которых 125 человек на очную форму обучения – внебюджет, на базе основного общего образования. Контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме.

2.2 Организация социализации и воспитания обучающихся

Основная цель воспитания - разностороннее развитие личности с опорой на ее индивидуальность.

Для реализации основной цели воспитания определены следующие задачи воспитательной деятельности:

- изучить индивидуально-психологические особенности личности студентов колледжа;
- изучить межличностные и межгрупповые взаимоотношения студентов и педагогов Колледжа;
- формировать у студентов общечеловеческие ценности, целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, активность и культуру поведения в природной среде;
- прививать культуру общения в обществе и в семье;
- прививать патриотические чувства, понятие о чести, любви к Родине, уважение к защитникам Отечества;
- повышать культуру здорового образа жизни и самосохраняющих стратегий поведения;
- проводить работу по формированию законопослушного поведения студентов;
- повышать уровень полового воспитания, ценности брака и семьи;
- создавать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья студентов колледжа.

Воспитательная работа выстраивается по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

7. Развитие студенческого самоуправления.

8. Диагностическая деятельность.

Перед началом учебного года в Колледже была разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа позволяет соблюсти баланс между творчеством педагога и общими целями, и задачами, которые заложены в образовательном стандарте. Кроме того, в ней заложен проектный, сценарный подход и гибкость: есть инвариантные модули (курсы внеурочной деятельности) и вариативные.

Воспитательная работа проводится в соответствии с «Программой развития Колледжа», «Программой духовно-нравственного воспитания», воспитательной программой по формированию законопослушного поведения студентов «Правовая ответственность», календарным планом воспитательной работы на учебный год, планом совместной работы с ОДН ОП № 3 УВД по г. Липецку по предупреждению и профилактике правонарушений алкоголизма, венерических заболеваний, безнадзорности в ГОБПОУ «ЛКИС» с правоохранительными органами и медицинскими учреждениями, планом совместной работы с ГУЗ «ЛОЦПБС и ИЗ», планом работы по профориентации, планом работы Совета по профилактике правонарушений, планом работы студенческого совета.

При подготовке внеурочных мероприятий педагоги умело включали в работу студентов, активизировали их творческую активность, использовали разнообразные формы и методы работы как традиционные, так и современные, обращая главное внимание на такие качества, как инициатива, сотрудничество, способность к работе в группе, коммуникативные способности, умение организовывать, отбирать и использовать информацию.

Особое внимание уделялось воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям студентов, нравственных чувств, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Основными формами воспитания по данным направления работы были:

Внеклассные мероприятия:

Внеурочные мероприятия в колледже:

- классные часы;
- предметные недели;
- экскурсии на выставки, походы в театр, кино;
- уроки мужества, викторины по военной тематике, конкурсы рисунков, рефератов, сочинений, месячники патриотической и спортивно-массовой работы, встречи с участниками Великой Отечественной войны, воинами, прошедшими горячие точки нашей страны, воинами-афганцами,

Областные творческие конкурсы.

Областная спартакиада допризывной молодежи.

Фестиваль самодеятельного и художественного творчества студентов учреждений профессионального образования.

Недели правовых знаний. Встречи с сотрудниками правоохранительных организаций г. Липецка.

Дни здоровья. Спортивные праздники. Информационные часы, беседы, круглые столы по проблемам употребления ПАВ, проводимые совместно с ГУЗ ЛОНД и ЦПМСС.

Работа со студентами группы риска.

Развитие добровольческого движения.

Развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа реализовывалась во всех сферах учебно-воспитательного процесса, в том числе в учебном и производственном.

Преподаватели использовали для этого содержание изучаемого материала и различные методические приемы, способствующие осмыслению

и усвоению морально-этических идей. В результате воспитывались такие качества личности обучающегося, как взаимопонимание, ответственность, инициативность, уважение, коллективизм, трудолюбие, умение управлять собой, бережное отношение к учебным материалам, деловой стиль общения, тактичность. На уроках русского языка, литературы, истории, обществознания педагоги воспитательной задачей ставили развитие таких качеств личности, как честность, справедливость, долг, порядочность, ответственность, честь, совесть, достоинство, гуманизм, бескорыстие. Для проведения таких уроков преподавателями использовали наглядный материал, видеоматериалы, информационно-компьютерные технологии, краеведческий материал, исследовательский и проектный методы, кейс-технологии, Интернет-ресурсы.

В целях повышения воспитательной роли Колледжа, повышения общей культуры участников образовательного процесса, обучения подростков законопослушному поведению, подготовки родителей к успешному выполнению своих обязанностей по воспитанию детей проводится совместная работа Колледжа с правоохранительными организациями, а также организациями, занимающимися вопросами воспитания детей и охраны прав детства.

В Колледже работает Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, который работает в соответствии с Положением о Совете профилактики. Заседания Совета профилактики проводятся по плану, один раз в месяц. На заседаниях проводится анализ эффективности мероприятий по проблемам профилактики правонарушений, организации работы со студентами группы риска, детьми-сиротами, анализ занятости во внеурочное время и т.д.

На Совет профилактики вызываются обучающиеся, имеющие отклонения от норм поведения, склонные к пропускам занятий без уважительных причин или совершившие административные правонарушения. Совет правомочен объявить замечание, выговор, ходатайствовать об отчислении, отправить сообщение по месту работы

родителей, ходатайствовать перед КДН и ПДН о привлечении к ответственности родителей и обучающихся. Совет профилактики, как правило, носит воспитательный характер и направлен на сохранность контингента.

Особое внимание уделяется категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся из малообеспеченных семей, воспитывающимся в неполных и неблагополучных семьях. Администрация Колледжа, инженерно-педагогический коллектив, изучив их интересы, круг общения, помогает разрешать житейские и другие возникшие проблемы. С этим контингентом студентов проводилась большая оздоровительная, профилактическая, разъяснительная работа по изучению прав, гарантий и получению льгот детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Социальный педагог постоянно оказывает помощь таким детям.

Администрацией Колледжа, педагогическим коллективом постоянно проводится большая работа по профилактике и предупреждению правонарушений студентами, а также по перевоспитанию студентов девиантного поведения. Прошедший учебный год не стал исключением, проводились педсоветы, инструктивно-методические совещания, затрагивающие проблемы воспитания, на которых заслушивались отчеты классных руководителей и мастеров п/о о работе со студентами, находящимися в социально опасном положении. Недели правовых знаний ежегодно проводятся в апреле и направлены они на формирование законопослушного поведения молодых людей. Традиционными являются встречи с сотрудниками ПДН ОП№3 УМВД России по г. Липецку, КДН Октябрьского округа.

Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, физкультурно-спортивной работе. В результате проводимых спортивных соревнований в Колледже были сформированы сборные команды по различным видам спорта, которые на городских и областных соревнованиях постоянно занимали первые и призовые места.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по развитию студенческого самоуправления в Колледже. Самоуправление находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и с особенностями обучения в учебном заведении. Студенческое самоуправление занималось разработкой и реализацией социальных проектов, направленных на формирование ценностных ориентаций студентов, организацией культурно-досуговых мероприятий, мероприятий, формирующих здоровый образ жизни.

Большое внимание уделялось работе с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации Колледжа, социального педагога, классных руководителей, мастеров п/о по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между подростками и взрослыми в отдельных семьях.

Проблема занятости студентов во внеурочное время является одной из наиболее острых для профессиональных образовательных организаций. В целях их максимальной занятости в вечернее время, праздничные и выходные дни, для предотвращения совершения противоправных поступков подростками, педагогическим коллективом Колледжа проводится большая работа по вовлечению студентов в спортивные секции.

В 2022 году в Колледже работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольного тенниса, секции общей физической подготовки.

Студенты Колледжа имеют возможность получить образование по программам профессиональной подготовки (Таблица 3)

Таблица 3

Порядковый номер профессии в перечне	Наименование программы	Квалификация	Срок обучения, форма обучения
205,00	Повар	Повар 3-4 разрядов	3 мес./480 час. очная
11,00	Оператор швейного оборудования	Оператор швейного оборудования 3	4 недели/144 часа

		разряда	
2,00	Закройщик	Закройщик 4 разряда	3 месяца/520 часов
28,00	Парикмахер	Парикмахер 3 разряда	4 месяца/640 часов
25,00	Специалист по маникюру	Специалист по маникюру 2 разряда	2 месяца/360 часов
202,00	Кухонный рабочий	Кухонный рабочий 2 разряда	10 месяцев/760 часов

Обучение по дополнительным профессиям осуществляется в вечернее время, что также существенно снимает проблему занятости подростков во внеурочное время.

В течение всего учебного времени в Колледже находится медицинский работник - фельдшер, который ведет медицинскую учетно-отчетную документацию, доводит до сведения педагогов результаты медосмотров с рекомендациями врачей, контролирует организацию рационального режима дня и питания, осуществляет контроль физического здоровья студентов и сотрудников, оказывает им первую медицинскую помощь. Большое внимание фельдшер уделяет соблюдению санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытью посуды, а также сроков реализации продуктов и готовой пищи. Кроме того, фельдшер осуществляет контроль за санитарными и гигиеническими условиями в Колледже (в кабинетах, мастерских, спортивном зале, столовой и т.д.).

Социальным сопровождением студентов Колледжа занимаются социальный педагог, мастера п/о и классные руководители под руководством заместителя директора. В их обязанности входит защита и охрана прав ребенка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (комиссии по делам несовершеннолетних, совете профилактики, в органах внутренних дел и здравоохранения, в отделах опеки и т.д.), работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и их законными представителями.

В Колледже ежегодно формируется банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, который постоянно обновляется. Задачи, стоящие перед инженерно-педагогическим коллективом очень сложные, т.к. детям данной категории необходимо уделять больше внимания,

всегда проявлять педагогический такт и заботиться о том, чтобы они ни в чём не чувствовали себя ущемлёнными. С детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ежедневно проводится индивидуальная, разъяснительная работа по изучению прав, гарантий и получению льгот.

На основании действующего законодательства детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предоставляются следующие льготы:

- государственная социальная стипендия;
- приобретение канцелярских товаров;
- единовременная материальная помощь;
- оформление бесплатного проезда;
- приобретение одежды и мягкого инвентаря;
- курортно-санаторное лечение;
- выходное пособие при выпуске.

Во время летних каникул студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается помощь в трудоустройстве.

В начале каждого учебного года педагогический коллектив Колледжа традиционно начинает с изучения контингента студентов учебных групп.

Мастера и классные руководители изучают личные дела студентов, посещают студентов на дому с целью контроля их семейного воспитания, ознакомления с жилищными условиями, в которых проживают студенты, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. На основе проведенного анализа контингента студентов и посещения их на дому составляется социальный паспорт студентов Колледжа, который позволяет сделать выводы о социальном положении студентов и их семей, а также выявить степень участия родителей в воспитании детей. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, организуется работа одновременно со студентами и их родителями. К такой

работе привлекаются администрация, преподаватели, руководитель физвоспитания и другие педагогические работники. При необходимости привлекаются специалисты различных организаций, занимающихся вопросами социализации и воспитания детей.

Социальный состав обучающихся ГОБПОУ «ЛКИС» за 2022 год:

- количество неполных семей студентов составило: 886 человека;
- количество многодетных семей студентов: 386 человека;
- количество студентов из семей, находящихся в социально опасном положении: 3 человек;
- неблагополучная семья: 1 человек;
- количество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 96 человека;
- детей-инвалидов: 36 человек.

Вывод: Воспитательная работа в Колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В Колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в Колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в Колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Прием в Колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства Просвещения по вопросам приема.

В Колледже имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, протоколы заседания приемной комиссии и др. Информация для абитуриентов размещается на сайте Колледжа. Прием заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками. Перечень необходимых документов определяется правилами приема в Колледжа. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами внутреннего распорядка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правилами приема.

Оборудован действующий кабинет «Приемная комиссия». На стенде «Информация для абитуриента» имеются в наличии документы, регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приемной комиссии, Положение о приемной комиссии, Правила приема и другие), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком. Всем желающим предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о специальностях/профессиях и т.д. Со всеми абитуриентами проводится собеседование, цель которого определение профессиональной направленности, обоснованности профессионального уровня, для оценки готовности к обучению в Колледже.

Прием студентов на обучение за счёт средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утверждёнными контрольными цифрами приема. Прием студентов на обучение за счёт средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществлялся сверх контрольных цифр приема на основе заключаемых договоров. При приеме в Колледж для обучения по специальностям:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 42.02.01 Реклама, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства проводятся вступительные испытания по предмету «Рисунок». По остальным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Колледже, вступительные испытания для поступления не предусмотрены.

Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, определив средний балл дисциплин по представленному поступающим документу государственного образца об образовании.

Основные профессиональные образовательные программы Колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объёма часов.

Каждая ППССЗ, ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжом с учетом требований рынка труда города Липецка и Липецкой области, на основе ФГОС СПО профессий/специальностей.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ), учебной и производственной практик (далее - УП и ПП), а также фонды оценочных средств, другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена и подготовку квалифицированных рабочих и служащих.

Образовательными программами СПО профессий/специальностей Колледжа предусмотрено: теоретическое обучение, которое завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, дифференцированного зачета и/или комплексного дифференцированного зачета, экзамена и/или комплексного экзамена (количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, без учета зачетов по физической культуре); прохождение УП и ПП, итогом которых является дифференцированный зачет; проведение экзамена (квалификационного) и/или комплексного экзамена (квалификационного) в последнем семестре освоения программы профессионального модуля, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя (условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов профессионального модуля – междисциплинарных курсов (далее – МДК) и предусмотренных практик); каникулярное время, определяемое ФГОС СПО профессий/специальностей (общая продолжительность каникул составляет не менее 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период); государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты общей и качественной успеваемости студентов по курсам ППССЗ и ППКРС Колледжа, полученные при самообследовании, приведены в Таблице 4,5:

Таблица 4 Успеваемость в группах, обучающихся по программам ППКРС

	2022-2023 (1 полугодие)
1 курс	
Количество студентов	243 человека
Кол-во хорошистов и отличников	4/73 (31,7%)
Кол-во неаттестованных	12 (5%)
2 курс	

Количество студентов	186 человек
Кол-во хорошистов и отличников	6/79 (45,7%)
Кол-во неаттестованных	9 (4,9%)
3 курс	
Количество студентов	177 человек
Кол-во хорошистов и отличников	23/50 (41,2%)
Кол-во неаттестованных	8 (4,5%)
4 курс	
Количество студентов	96 человек
Кол-во хорошистов и отличников	17/29 (45,7%)
Кол-во неаттестованных	2 (2,1%)
Всего	
Количество студентов	702 человек
Кол-во хорошистов и отличников	50/232 (39,9%)
Кол-во неаттестованных	31 (4,4%)

Таблица 5 Успеваемость в группах, обучающихся по программам ППССЗ.

	2022-2023 (1 полугодие)
1 курс	
Количество студентов	492 человека
Кол-во хорошистов	263 (53,5%)
Кол-во отличников	35 (7,1%)
Кол-во неаттестованных	12 (1,2%)
2 курс	
Количество студентов	472 человека
Кол-во хорошистов	262 (55,5%)
Кол-во отличников	56 (11,9%)
Кол-во неаттестованных	16 (3,4%)
3 курс	
Количество студентов	483 человека

Кол-во хорошистов	125 (25,9%)
Кол-во отличников	183 (39,7%)
Кол-во неаттестованных	24 (4,9%)
4 курс	
Количество студентов	307 человек
Кол-во хорошистов	125(40,7%)
Кол-во отличников	28 (9,1%)
Кол-во неаттестованных	17 (5,5%)
Всего	
Количество студентов	1687 человек
Кол-во хорошистов	775 (45,9%)
Кол-во отличников	302 (17,9%)
Кол-во неаттестованных	69 (4,1%)

ГИА в Колледже осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), созданными в Колледже по специальностям ФГОС СПО.

Работа ГЭК осуществлялась в Колледже с 17 июня 2022 года по 25 июня 2022 года в соответствии с утвержденным графиком. В результате работы ГЭК осуществили комплексную оценку уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО по профессиям/специальностям Колледжа; вынесли решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдачи выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработали рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям Колледжа. ГИА по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проходила в форме демонстрационного экзамена, по остальным профессиям /специальностям в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В результате ГИА по профессиям/специальностям Колледжа были получены следующие результаты:

Таблица 6

№ п/п	Код, наименование специальности	Количество выпускников	Дипломы без отличия	Дипломы с отличием	Средний балл	Качество знаний, %
1.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	10	3	4,8	100
2.	42.02.01 Реклама	48	37	11	4,6	92
3.	43.02.02 Парикмахерское искусство	47	41	6	4,3	88
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38	33	5	4,4	84
5.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	26	26	-	4,3	100
6.	43.01.02 Парикмахер	38	37	1	4,4	95
7.	29.01.04 Художник по костюму	13	11	2	4,6	100
8.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	79	61	18	4,7	98,7
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	15	8	4,5	100
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50	40	10	4,6	92,0
11.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23	18	5	4,7	100
12.	38.02.07 Банковское дело	45	35	10	4,3	100
13.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	11	11	-	3,73	72,73
14.	43.01.09 Повар, кондитер	107	103	4	3,88	82,36
15.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	21	21	-	3,4	72,25

Качество подготовки студентов можно оценить и по результатам различных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства всероссийского и областного уровня.

Таблица 7

№	Конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали	Количество студентов
1.	Победитель Всероссийского конкурса на лучшую организацию творческой деятельности профессиональных образовательных организаций в рамках II Национальной премии поддержки талантливой молодежи	
2.	Лауреат II Национальной премии поддержки талантливой молодежи «Российская студенческая весна»	
3.	Диплом за 1 место VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Липецкой области, компетенция «Графический дизайн»	1
4.	Диплом за 1 место VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Липецкой области, компетенция «Технология моды»	1
5.	Диплом за 1 место VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Липецкой области, компетенция «Парикмахерское искусство»	1
6.	Диплом за 2 место VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Липецкой области, компетенция «Технология моды»	1
7.	Диплом конкурсанта VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Липецкой области, компетенция «Технология моды»	2
8.	Диплом I степени – танцевальное направление. «Студенческая весна - 2022»	1
9.	Диплом I степени – направление мода. «Студенческая весна - 2022»	1
10.	Диплом за 1 место интеллектуальной олимпиады «Профессионариум»	1
11.	Диплом за 1 место образовательного проекта «Бизнес- вояж»	1
12.	Диплом I степени конкурса научно-исследовательских работ	2
13.	Диплом I степени победителю конкурса эссе «Современный менеджмент»	1
14.	Диплом за I место в молодежном историческом квесте «Вехи прошлого»	1
15.	Диплом за 1 место в областном правовом квесте «Пространство закона»	
16.	Диплом I степени – вокальное направление. «Студенческая весна - 2022»	1
17.	Диплом за II место в областном квесте «Отличник безопасности»	
18.	Диплом за 2 место в областном творческом конкурсе «Движок в экономике»	3
19.	Диплом 2 степени – направление танец. «Студенческая весна - 2022»	
20.	Диплом за 2 место в молодежном историческом квесте «Хранители времени»	
21.	Диплом за 2 место в молодежном историческом квесте «Вехи прошлого»	
22.	Диплом 2 степени Регионального конкурса на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий	1
23.	Диплом за II место в 17 Всероссийской олимпиаде по математике	1
24.	Диплом за II место во втором региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года»	1

25.	Диплом 2 степени за участие в квест-игре «Я менеджер»	1
26.	Диплом за 2 место в интеллектуальной игре «Экономический квиз»	команда
27.	Диплом за 2 место в третьем областном квесте «Чемодан»	команда
28.	Диплом за 2 место в седьмом областном квесте «Координаты права»	
29.	Диплом за 3 место во второй областной игре по дорожной безопасности «Приоритет»	1
30.	Диплом 3 степени – «Студенческая весна - 2022»	2
31.	Диплом 3 степени – направление графический дизайн. «Студенческая весна - 2022»	1
32.	Диплом за 3 место в историко-правовом проекте «Ночь в юстиц-коллегии»	команда
33.	Диплом 3 степени Всероссийского конкурса юных кинематографистов	3
34.	Диплом III степени победителя конкурса эссе «Современный менеджмент»	2
35.	Диплом 3 степени за наглядный раздаточный материал по пропаганде ЗОЖ	1
36.	Диплом за 3 место в областном конкурсе по противодействию коррупции	2
37.	Диплом за 3 место за участие в 17 Всероссийской олимпиаде по предмету математика	1
38.	Диплом за 3 место за участие в 5 пятой областной интерактивной игре «Следопыт»	команда
39.	Диплом за участие в историко-правовом проекте «Ночь в юстиц-коллегии»	команда
40.	Диплом за выход в полуфинал интеллектуальной олимпиады «Профессионариум»	2
41.	Диплом за участие в областном чемпионате «Вектор здоровья»	1
42.	Диплом за участие в молодежном историческом квесте «Хранители времени»	1
43.	Диплом участника Международного конкурса ArtTreda по созданию интерактивного продукта	2
44.	Диплом за активное участие в отборочном туре интеллектуальной олимпиады «Профессионариум»	8
45.	Диплом за участие в молодежном историческом квесте «Вехи прошлого»	2
46.	Диплом за участие в фестивале финансовых знаний «Становление»	команда
47.	Диплом за участие в областном квесте «Отличник безопасности»	команда
48.	Диплом за участие в 5 областной интерактивной игре «Следопыт»	команда
49.	Диплом участника конкурса «Крым капелка России»	2
50.	Диплом обладателя гран-при «Студент года»	1
51.	Диплом лауреата «Студент года»	1
52.	Диплом за помощь в организации Межрегионального фестиваля «Высоцкий»	1
53.	Диплом за участие во втором областном экологическом квесте «Green Way»	2
54.	Диплом за участие во второй областной игре по дорожной безопасности «Приоритет»	1
55.	Диплом за участие в Международном конкурсе молодых дизайнеров	1
56.	Диплом победителя Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	2
57.	Диплом участника квалификационного этапа Национального открытого чемпионата	1

58.	Диплом за участие в Областном правовом квесте «Пространство закона»	1
59.	Диплом за участие в 7 Областном квесте «Координаты права»	1
60.	Диплом за участие в квесте «Новигатор 4.0. Индексация знаний»	5
61.	Диплом участника Международного исторического диктанта «Диктант Победы»	1
62.	Диплом призера в конкурсе эссе по экономике	2
63.	Грамота победителю регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы	1
64.	Грамота за 1 место в интеллектуально-развлекательном квизе-игре «Я рекламщик – я так вижу»	
65.	Грамота за 1 место в областном творческом конкурсе видеопроектов на английском языке	1
66.	Грамота за участие в областном турнире интеллектуальной игры «Экономический калейдоскоп»	команда
67.	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	1
68.	Благодарственное письмо за проведение мастер-класса	1
69.	Благодарственное письмо за участие во Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств»	6
70.	Благодарность за активную поддержку участия детей во II Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»	1
71.	Благодарственное письмо за участие в Общероссийской акции взаимопомощи МыВместе	6
72.	Благодарственное письмо за участие во Всероссийском историческом кроссворде	1
73.	Благодарственное письмо за участие в квесте Вселенная комиксов	1
74.	Благодарственное письмо за помощь в проведении I Международного Нефорума «Бизнес-ринг»	1
75.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении Окружного форума добровольцев	1
76.	Благодарственное письмо за помощь в организации волонтерского сопровождения акции «Бессмертный полк» 2022	2
77.	Благодарность волонтеру	1
78.	Благодарность за высокое качество подготовки конкурсных работ студентов в конкурсе эссе по экономике	1
79.	Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях по повышению правовой культуры	1
80.	Благодарственное письмо за участие в интерактивном тесте «Наследие Петра Великого»	
81.	Благодарственное письмо за участие в конкурсе эссе «Современный менеджмент»	1
82.	Благодарственное письмо за пропаганду ЗОЖ	1
83.	Благодарственное письмо за активное участие в освоении курса знаний в сфере ЖКХ	команда
84.	Благодарственное письмо за содействие в оформлении телевизионной студии УМВД	3
85.	Благодарственное письмо за участие во втором Всероссийском онлайн-голосовании	3
86.	Благодарственное письмо за высокое качество подготовки конкурсных работ «Наша общая окружающая среда»	1
87.	Благодарственное письмо за содействие в проведении занятий по технологии моды в школе № 68	2

88.	Благодарственное письмо за участие в проведении совместных мероприятий в СШ № 68	4
89.	Сертификат за 1 место за активное участие в деятельности ООО «Какие люди»	1
90.	Сертификат за активное участие в деятельности ООО «Какие люди»	1
91.	Сертификат за участие во всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat »	1
92.	Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	7
93.	Сертификат участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	2
94.	Сертификат за участие в мероприятии онлайн-урок «Финансовые инструменты»	2
95.	Сертификат за участие в онлайн-уроке «Твой безопасный банк в кармане»	2
96.	Сертификат за участие в онлайн-уроке «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	2
97.	Сертификат за участие во Всероссийском историческом кроссворде	3
98.	Сертификат участника образовательного проекта «Бизнес- вояж»	8
99.	Сертификат наставника за подготовку участника областного творческого конкурса видеопроектов на английском языке	1
100.	Сертификат участника открытого урока «Как устроен финансовый рынок»	1
101.	Сертификат за участие в Едином уроке безопасности в сети «Интернет»	12
102.	Сертификат волонтера	1
103.	Сертификат за 2 место в городской акции «Ночь в архиве 2022»	1
104.	Сертификат за участие в «Большом этнографическом диктанте»	4
105.	Сертификат участника заочной студенческой научно-практической конференции «Исследовательская деятельность»	1
106.	Сертификат победителю интеллектуальной олимпиады «Профессионариум-2022»	1
107.	Сертификат участника полуфинала Всероссийского профессионального конкурса	1
108.	Сертификат участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	1
109.	Сертификат участника творческого конкурса сочинений на английском языке	1
110.	Свидетельство о публикации методической разработки	1
111.	Итого	488

Количество студентов ГОБПОУ «Липецкий колледж индустрии сервиса», принявших участие в спортивных мероприятиях регионального уровня.

Таблица 8

№ п/п	Наименование соревнований	Дата проведения	Количество студентов
1.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО по стритболу (девушки)	февраль	20
2.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО по баскетболу	февраль	25
3.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО по плаванию (девушки)	март	20
4.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО по плаванию (юноши)	март	20
5.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО Фестиваль «Здоровый студент» среди юношей	апрель	30
6.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО Фестиваль «Здоровый студент» среди девушек	апрель	25
	Областной турнир «Победа» по волейболу среди женских команд ПОО	апрель	20
7.	Областная спартакиада допризывной молодежи	май	30
8.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО по легкоатлетическому кроссу среди девушек	октябрь	30
9.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО по легкоатлетическому кроссу среди юношей	октябрь	25
10.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «ТРОФИ-ПРОФИ» среди учреждений ПОО	ноябрь	25
11.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО по мини-футболу юноши	ноябрь	25
12.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО по волейболу среди девушек	декабрь	30
13.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО по волейболу среди юношей	декабрь	25
14.	Индивидуальные победы в соревнованиях регионального и всероссийского уровня	в течение года	23
	Итого:		373

Грамоты, дипломы, полученные студентами ГОБПОУ «Липецкий колледж индустрии сервиса» в спортивных мероприятиях

Таблица 9

№	Конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали	Количество студентов
1.	Грамота за 1 место в рамках областной спартакиады «Здоровый студент»	1
2.	Грамота за 1 место в Спартакиаде трудящихся	1
3.	Диплом за 2 место в первенстве Липецкой области по гребле на байдарках и каноэ	2
4.	Грамота за 2 место в рамках областной спартакиады «Здоровый студент»	1
5.	Диплом за 2 место в Областных соревнованиях по плаванию	1

6.	Диплом за 2 место областной спартакиады молодежи России в соревнованиях по строевой подготовке	команда
7.	Грамота за 2 место во Всероссийских соревнованиях по гребле на байдарках и каноэ	1
8.	Диплом за 3 место в спортивном интернет-челлендже «Заряжайся»	1
9.	Диплом за 3 место областной спартакиады молодежи России в соревнованиях по стрельбе	команда
10.	Диплом за проведение мастер-класса по акробатике	1
11.	Сертификат участника «Эко-забег» ко Дню космонавтики	1
12.	Диплом за участие в Межрегиональном учебно-аттестационном семинаре	1

2.4 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных ОП по специальностям и профессиям.

Колледж работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год для обучающихся начинается 01 сентября, заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса для каждой специальности и профессии. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ и ППКРС в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю.

Производственная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, ППКРС она проводится после сессии, согласно графика учебного процесса и реализуется по получаемой профессии/специальности.

Фактическая средняя наполняемость групп, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области, составляет 25 человек.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, которые размещены на информационных стендах в учебном корпусе и на сайте Колледжа. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в

расписании. Аудиторные занятия – «парные» (45 минут, 5 минут перерыв, 45 минут); начало занятий - 8.30.

Графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом специальностей и профессий Колледжа предусмотрены две промежуточные аттестации в год. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа» основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по УД, МДК, экзамен комплексный по нескольким УД или МДК, демонстрационный экзамен; после завершения изучения каждого ПМ проводится экзамен (квалификационный) и/или экзамен (квалификационный) комплексный по нескольким ПМ.

Расписание проведения промежуточной аттестации объявляется обучающимся не позднее, чем за две недели до ее начала; на промежуточную аттестацию выносятся только экзамены, экзамены комплексные, экзамены (квалификационные) и экзамены (квалификационные) комплексные; зачеты, дифференцированные зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. На подготовку к экзамену отводятся не менее двух календарных дней, первый экзамен может проводиться в первый день экзаменационной сессии.

Образовательный процесс осуществляется на основе реализации компетентного подхода. Используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем УД и МДК, входящих в учебные планы специальностей и профессий Колледжа, исходя из объемов установленной максимальной нагрузки по УД и МДК. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Анализ фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации показал, что они составлены в соответствии с рабочими программами и охватывают все вопросы, обозначенные в ФГОС СПО. В Колледже большое внимание уделяется практической подготовке студентов при проведении лабораторных и практических работ.

Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня.

Вывод: При самообследовании установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.5 Оценка востребованности выпускников

В 2022 году выпуск составил 616 человек по очной форме обучения. Всего трудоустроено 424 человека (68,83 %). Призваны в ряды ВС РФ - 75 выпускников (12,1%). Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком - 14 выпускников (2%), намерены продолжить обучение - 57 выпускников (9,2%). Число индивидуальных предпринимателей (из числа трудоустроенных) - 0 выпускников, самозанятые – 30 выпускника (4,8).

Оценка: в 2022 году трудоустройство выпускников Колледжа составило – 83,25%

Таблица 10

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Фактический суммарный выпуск в 2022 году	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)							
			Занятые выпускники						Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)	
			Трудоустроенные (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством обязательно пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
03	04	07	08	09	10	11	12	13	14	16
19.02.10	Технология производства общественного питания	79	57	45	35	0	2	5	12	3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	17	10	6	0	1	2	2	1
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	50	39	22	18	0	0	4	5	2
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23	19	10	10	0	0	3	1	0
38.02.07	Банковское дело	45	35	18	15	0	0	4	4	2

38.01.02	Продавец, контролер- кассир	11	8	8	0	0	0	1	0	0
43.01.09	Повар, кондитер	107	60	60	60	0	0	10	28	1
43.02.15	Поварское и кондитерск ое дело	21	14	13	14	0	0	0	3	0
11.02.02	Техническо е обслуживан ие и ремонт радиоэлектр онной техники (по отраслям)	26	7	7	0	0	3	8	8	0
29.01.04	Художник по костюму	13	5	5	0	0	6	1	0	1
29.02.04	Конструиро вание, моделирова ние и технология швейных изделии	13	11	11	0	0	0	0	2	0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	72	55	55	0	0	5	4	6	2
42.02.01	Реклама	48	21	19	0	0	11	13	2	1

43.01.02	Парикмахер	38	33	33	0	0	2	0	1	0
43.02.02	Парикмахерское искусство	47	43	41	0	0	0	2	1	1

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Качество подготовки специалистов в Колледже обеспечивает высококвалифицированный инженерно-преподавательский состав. В состав штатных педагогических работников Колледжа входят 122 человека, 17 административных работника, из числа педагогических работников - 104 преподавателя, мастеров производственного обучения - 18 человек, из числа административных работников - социальный педагог - 2 человека, заведующий отделением СПО - 9 человека, старший мастер - 2 человека. 119 педагогических работников имеют высшее образование. Из 104 преподавателей, которые работают в Колледже, 44 человек – преподаватели общеобразовательных дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов; 60 человек - преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, Количество преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства - 4 человека.

Из числа штатных преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию - 64 человек, первую квалификационную категорию - 36 человек, не имеют квалификационной категории - 22 человека (из них 7 - молодых специалиста). Имеет степень кандидата филологических наук Л.В. Курченко.

Анализ динамики возрастного состава штатных преподавателей и мастеров производственного обучения свидетельствует об увеличении доли молодых преподавателей.

В результате целенаправленной кадровой работы администрации Колледжа по привлечению специалистов, способных обеспечить качество образовательного процесса, Колледж располагает необходимым кадровым потенциалом. Кадровый потенциал Колледжа во многом определяет качество образовательного процесса. Наличие творчески мыслящих, неравнодушных педагогов, готовых к внедрению инноваций, постоянному развитию – это важная составляющая часть системы эффективного управления качеством образования в Колледже. В целях повышения качества учебного процесса в Колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Колледжа и требованиями действующего законодательства.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 100 % преподавателей. Кроме того, все преподаватели освоили программы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем дисциплин и профессиональных модулей. Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации.

За отчетный период успешно прошли аттестацию 17 педагогических работников Колледжа, из них 12 – на высшую квалификационную категорию и 5 человек – на первую квалификационную категорию.

В Колледже успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей, мастеров п/о и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций.

Педагогический состав Колледжа обучались на курсах повышения квалификации ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»:

тема: «Основы противодействия идеологии терроризма и экстремизма в ПОО» - 1 заместитель директора, 1 преподаватель преподавателя;

тема: «Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования» - 12 преподавателей;

тема: «Преподавание иностранных языков в рамках реализации ФГОС СОО и СПО в профессиональных образовательных организациях» - 4 преподавателя;

тема: «Реализация предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» в ПОО» - 4 преподавателя;

тема: «Психология и педагогика физкультуры и спорта» - 4 преподавателя;

тема: «Цифровая трансформация образования» - 8 преподавателей;

тема: «Приоритетные направления развития науки, техники и технологий по профессии» - 9 мастеров п/о;

тема: «Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования» - 3 мастера п/о;

тема: «Современные методы и образовательные технологии в системе профессионального образования» - 4 преподавателя;

Московский образовательный комплекс г. Москва

тема: «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции «Парикмахерское искусство»» - 3 мастера п/о;

Институт современного образования г. Воронеж

тема: «Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации» - 5 преподавателей.

Вывод: Курсы повышения квалификации и стажировку педагогические работники Колледжа проходят систематически и централизованно в ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» и в других

учреждениях в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и положительного опыта.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Роль учебно-методической работы в образовательной деятельности Колледжа – создать условия, при которых непрерывное повышение квалификации и профессиональной компетентности каждого преподавателя и мастера производственного обучения в целом выступают ресурсом, обеспечивающим функционирование Колледжа как инновационной образовательной среды.

В отчетный период задачи учебно-методической работы состояли в:

- оказании действенной методической поддержки всем членам педагогического коллектива в процессе реализации ФГОС СПО по специальностям/профессиям Колледжа;
- создании условий развития и повышения творческого потенциала, профессионализма педагогических работников в целях достижения необходимого качества образовательной деятельности Колледжа;
- выполнении Программы развития и Программы инновационной деятельности Колледжа.

Учебно-методическая работа концентрируется в 10 цикловых комиссиях:

ПЦК «Естественно-математические дисциплины»;

ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»;

ПЦК «Реклама»;

ПЦК «Парикмахерское искусство»;

ПЦК «Коммерция»;

ПЦК «Швейное производство»;

ПЦК «Радиоэлектронные дисциплины»

ПЦК «Товароведных и технологический дисциплин»

ПЦК «Мастеров производственного обучения»

ПЦК «Классных руководителей».

В отчетный период учебно-методическая работа Колледжа направлена на реализацию единой методической темы: «Внедрение современных образовательных технологий в условиях модернизации среднего профессионального образования», которая актуальна и имеет практическую значимость. Единая методическая тема охватывает широкий спектр проблем и пронизывает различные области деятельности Колледжа как методическая составляющая:

– в организационной области: качественное проектирование единого плана работы Колледжа, планов работы Педагогического совета, учебно-методической работы, работы цикловых комиссий;

– в информационной области: пополнение банка данных учебно-методического обеспечения ОП СПО – ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФГОС СПО;

– в области содержания профессионального образования: оценка качества учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательной услуги Колледжа;

– в области повышения квалификации: оценка качества кадрового обеспечения образовательной услуги; организация внешней и внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров; получение дополнительного профессионального образования;

– в области аттестации педагогических работников: оказание помощи аттестующимся педагогическим работникам в составлении аналитического отчета.

Реализация и корректировка содержания ОП СПО ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов по профессиям/специальностям Колледжа.

«Школа молодого педагога» действует на постоянной основе и направлена на создание условий для самореализации молодых и вновь

принятых педагогов для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в Колледже. Занятия в «Школе молодого педагога» проводятся один раз в месяц. Участниками Школы стали 5 преподавателей и 1 мастер производственного обучения. В соответствии с планом работы организованы и проведены 6 заседаний. Итог работы – ознакомление вновь принятых преподавателей и мастеров производственного обучения с особенностями образовательной, учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной и инновационной деятельности Колледжа посредством посещения учебных занятий, педагогического самообразования.

В отчетный период цикловые комиссии в соответствии с планами работы провели заседания.

На заседаниях ПЦК обсуждаются следующие вопросы:

- совершенствования качества подготовки выпускников по специальностям/профессиям;
- совершенствования структуры и содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- методики проведения и материально-технического обеспечения учебных занятий;
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по специальности в соответствии с требованиями работодателей;
- проведение декад предметных недель ПЦК;
- подведение итогов работы ПЦК за прошедший учебный год и задачи, стоящие перед ПЦК в новом учебном году;
- знакомство с нормативно-правовыми документами по учебно-воспитательной, методической, научно-исследовательской работе;
- знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими технологиями;
- опыт использования новых современных информационных технологий в преподавании дисциплин и профессиональных модулей;

- подготовка обучающихся к Открытому чемпионату «Профессионалы»;
- подготовка обучающихся к профессиональным олимпиадам;
- организация и проведение открытых внутренних и внешних мероприятий: олимпиады, конференции, мастер-классов, открытых уроков,
- согласование и утверждение учебных планов, учебно-методических и экзаменационных материалов;
- - повышении квалификации педагогических работников.

В Колледже проходили круглые столы с работодателями Города Липецка и Липецкой области, где обсуждались вопросы по взаимодействию по различным направлениям.

Участие преподавателей и студентов колледжа в Международных, Всероссийских, в региональных, областных, городских конкурсах, олимпиадах, в научно-практических конференциях и семинарах.

ГОБПОУ «Липецкий колледж индустрии сервиса» имеет **Группу в социальной сети ВКонтакте**, где освещаются события и мероприятия образовательной организации.

Адрес: <https://vk.com/club218400159>, 1,4К участников.

Используя хэштеги, информация распределяется по темам в социальных сетях и блогах. Это позволяет охватить профориентационной работой большую часть населения, и, в частности, молодежи.

В 2022 году о деятельности ГОБПОУ «Липецкий колледж индустрии сервиса» в СМИ было более 100 публикаций.

В том числе

- на телевидении (ГТРК Липецк, ТРК «Липецкое время») - более 10;
- в печатных изданиях: «Липецкая газета» - 7;
- в сети Интернет – более 100:

Управление образования и науки Липецкой области

Учащаяся Липецкого колледж индустрии сервиса получила медальон «За профессионализм» по компетенции фотография

<https://web.telegram.org/z/#-1592695174>

Управление образования и науки Липецкой области

Абсолютным победителем регионального этапа российской национальной премии «Студент года - 2022» среди профессиональных образовательных организаций стала студентка Липецкого колледжа индустрии сервиса Никитина Виктория. Она же стала победителем в номинации "Общественник года".

<https://web.telegram.org/z/#-1592695174>

Управление образования и науки Липецкой области

Специалисты из Липецка взяли серебро и бронзу в Национальном чемпионате «Навыки мудрых»

<https://web.telegram.org/z/#-1592695174>

Управление образования и науки Липецкой области

В Липецке открывается профориентационный лагерь «Город мастеров»

<https://web.telegram.org/z/#-1592695174>

Управление образования и науки Липецкой области

35 студентов колледжей и техникумов представили регион на «Российской Студенческой весне»

<https://web.telegram.org/z/#-1592695174>

Управление образования и науки Липецкой области

Студенты Липецкого колледжа индустрии сервиса победили в областном фестивале «Студенческая весна 2022»

<https://web.telegram.org/z/#-1592695174>

Управление образования и науки Липецкой области

Названы лучшие наставники молодых профессионалов
Завершился региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования.

<https://web.telegram.org/z/#-1592695174>

Вести Липецк

Абсолютным победителем среди профессиональных образовательных организаций стала Виктория Никитина из колледжа индустрии сервиса.

https://vk.com/wall-61647890_43030

Областной конкурс "Юность читающая"

https://vk.com/wall-138561403_1539

Библиотека имени Ивана Бунина

https://vk.com/wall-142706071_4856

Новости МВД России

https://vk.com/wall-214339585_4830

ЦНППМ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

https://vk.com/wall-207699391_571

Молодежь Липецкой области

https://vk.com/wall-43614895_23389

Измалковская районная газета "Сельский Восход"

https://vk.com/wall-198186258_19077

Патриот Центр48

17 октября, студенты Липецкого колледжа индустрии сервиса приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», в рамках проведения «Урока Мужества».

Во время урока ребята писали письма участникам боевых действий, которые будут доставлены и вручены военнослужащим.

https://vk.com/wall-49423132_17540

Липецкая областная научная библиотека — ЛОУНБ

Фотовыставка «Зеркало истории: современный взгляд» от колледжа индустрии сервиса.

https://vk.com/wall-198286138_6483

Липецкое православное общество "Трезвение"

14 ноября 2022 в рамках регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений "ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ДУХОВНЫЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА" в ГОБПОУ "Липецкий колледж индустрии сервиса " прошел семинар "Будущее – за нами".

https://vk.com/wall-128020046_2500

"Делай!" Липецкая область

Мы за поддержку зеленых насаждений!

https://vk.com/wall-200763772_1635

Организована работа отделения регионального учебно-методического объединения в системе СПО Липецкой области по профилю «Сфера услуг и общественное питание» на базе Колледжа. РУМО проводит методические семинары для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Липецкой области.

Вывод: ПЦК в соответствии с планами работы провели заседания в необходимом и достаточном количестве, рассмотрели организационные, учебные вопросы, вопросы методического характера обсуждены в полном объеме. Обучающие семинары, проведенные в отчетный период, имеют различную тематику.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Опыт работы педагогического коллектива распространяется через участие педагогов во Всероссийских, региональных, городских конференциях и семинарах, через средства массовой информации.

Преподаватели Колледжа в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека Колледжа, которая координирует свою работу с учебным процессом всего Колледжа: обеспечивает комплектование фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, принимает участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности. Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного и воспитательного процессов. Библиотека – поставщик информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа. Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП.

Библиотека и читальный зал находятся в трех учебных корпусах. Общая площадь составляет 100 кв.м (в 1 корпусе), 80 кв.м (2 корпус), 132,8 кв.м (3 корпус). Число посадочных мест в читальном зале – 30 человек (1 корпус), 15 человек (2 корпус), 24 человека (3 корпус). Он оснащен компьютерами, которые имеют доступ к сети Интернет и электронными пособиями по дисциплинам.

Библиотечный фонд составляет 55957 экземпляра. Он представлен учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно-справочной и художественной литературой. справочно-информационный фонд направлен на удовлетворение учебных потребностей студентов. В нем имеются: справочники – 173 экземпляра; словари – 1185 экземпляров; энциклопедии – 191 экземпляр;

С учетом степени новизны и качества библиотечный фонд пополнен по блокам дисциплин основной и учебно-методической литературой:

- профессиональный цикл – 47 экземпляров, на сумму 44691 рубль.

Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям/профессиям и нормам книгообеспеченности. Библиотека Колледжа планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями предметно-цикловых комиссий.

Комплектование фонда осуществляется через книготорговые и книгоиздательские организации. Большая часть учебников - это учебники последних пяти лет издания, входящие в федеральный комплект учебной литературы, выпущенной под грифом Министерства образования РФ.

Основные поставщики, с которыми сотрудничает Колледж, - это издательства «Академия», «Просвещение», «Дрофа», «Кронус» и др. Подписка на периодические издания осуществляется два раза в год по каталогам Роспечати. Ежегодно образовательное учреждение выписывает специальные периодические издания – газеты: «Администратор образования», «Вестник образования», «Технология и методика обучения. Современный урок», «Юность», «Среднее профессиональное образование», и журналы: «Аргументы и факты», «Комсомольская правда», «Липецкая газета», «Липецкие известия», «Российская газета», «Учительская газета».

Библиотекарь постоянно информирует членов методического совета и цикловых методических комиссий Колледжа о поступивших книжных новинках. Преподаватели и студенты информируются о новой литературе, поступившей в библиотеку через выставку новых поступлений литературы.

В 2022 году студенты, преподавательский состав Колледжа активно использовал в своей работе и учебе Электронную библиотечную систему Издательского Центра КНОРУС и Электронную библиотечную систему ИЦ АКАДЕМИЯ.

2.9 Оценка материально-технической базы

В Колледже имеется современное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе представленных в таблице 11,12,13:

Таблица 11 Корпус №1

п/п	Наименование	№ каб.
1	Художественная графика костюма. Моделирование и художественное оформление одежды. История стилей.	101
2	Основы безопасности жизнедеятельности	103
3	Пластическая анатомия. Медико – биологические дисциплины.	106
4	Статистика. Денежное обращение и кредит.	109
5	Технологии выполнения типовых парикмахерских услуг	113
6	Математика.	124
7	Технология швейных изделий. Материаловедение.	203
8	Математика. Информационные системы в профессиональной деятельности.	205
9	Лаборатория информационных и коммуникационных технологий.	208
10	Русский язык и литература	209
11	Химия. Биология. Экология	211
12	Иностранный язык.	212
13	Гуманитарные и социально – экономические дисциплины.	213
14	Документационное обеспечение управления. Междисциплинарные курсы.	214
15	Русский язык и литература	218
16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. История	219
17	Организация коммерческой деятельности. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.	221
18	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия.	303
19	Конструирование одежды. Инженерная графика.	305
20	Математика	307
21	Экономика организации и управления персоналом.	308
22	Основы компьютерного моделирования.	310
23	Лаборатория компьютерной графики, автоматизированного проектирования.	311
	Физика. Астрономия.	314

24		
25	История изобразительного искусства. Рисунок и живопись.	316
26	Спецрисунок и художественная графика. Живопись и цветоведение.	318
27	Иностранный язык.	319
28	Библиотека	401
29	Лаборатория монтажа и технической эксплуатации радиоэлектронной аппаратуры.	403
30	Электротехника. Электронная техника.	404
31	Иностранный язык	407
32	Проектирование рекламного продукта.	408
33	Основы философии. Социально – экономические дисциплины.	409
34	Бухгалтерский учет. Финансы, налогообложение и аудит.	412
35	Электромонтажная. Лаборатория технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники.	417
36	Наладка и регулировка радиоэлектронной техники.	419
37	Иностранный язык.	420
38	Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов.	422
39	Читальный зал.	423
40	Спортивный зал	
41	Гимнастический зал	
42	Швейное производство	цех 1,2
43	Ногтевой сервис.	цех 5
44	Салон – парикмахерская.	цех 6
45	Постижерные работы и историческая прическа.	цех 7
46	Специальное оборудование для швейного производства.	цех 9
	Видеостудия. Фотостудия.	цех 8
47	Фотолаборатория. Лаборатория компьютерного дизайна.	цех 10
48	Салон – парикмахерская.	цех 11
49	Лаборатория технологии парикмахерских услуг и постижерных работ.	цех 12
50	Конструирование изделий, раскрой ткани и макетирование швейных изделий.	цех 14
51	Лаборатория моделирования и художественного оформления прически.	цех 17

Таблица 12 Корпус №2

№ п/п	Наименование	№ каб.
1	Кабинет технологии кулинарного производства, технологического оборудования кулинарного производства.	8

	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места	
2	Кабинет организации деятельности сотрудников приема, размещения, организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда, организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж. Кабинет инженерных систем гостиницы. Тренажерный комплекс «Стойка приема и размещения гостей с модулем бронирования»	11
3	Лаборатория технического оснащения, технического оснащения торговых организаций и охраны труда	12
4	Кабинет денежной и банковской статистики, структуры и функций Центрального банка РФ, банковского регулирования и надзора, деятельности кредитно-финансовых институтов Лаборатория «Учебный банк»	14
5	Кабинет организации деятельности службы питания, технологии кондитерского производства, технологического оборудования кондитерского производства. Учебный кондитерский цех	17
6	Кабинет «Учебный гостиничный номер»	20
7	Кабинет русского и родного языка, литературы	21
8	Кабинет предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса, коммерческой деятельности, организации коммерческой деятельности и логистики Лаборатория «Учебный центр логистики»	22
9	Кабинет иностранного языка	23
10	Методический кабинет	24
11	Кабинет астрономии, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Лаборатория метрологии и стандартизации	29
12	Кабинет естествознания, химии, экологических основ природопользования. Лаборатория химии, микробиологии, санитарии и гигиены.	31
13	Кабинет теории бухгалтерского учета, бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита. Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	32
14	Лингафонная лаборатория	33
15	Лаборатория технических средств обучения, компьютеризации профессиональной деятельности	34
16	Кабинет математических дисциплин, математики и статистики	36
17	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информационных технологий и информационных технологий в профессиональной деятельности	36а

18	Кабинет экономики, экономической теории, экономики организации, анализа ФХД, финансов, денежного обращения и кредита	37
19	Мастерская «Учебный магазин»	41
20	Лаборатория «Товароведение», «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров», «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров». Мастерская «Учебный склад»	42
21	Кабинет иностранного языка	42а
21	Кабинет истории, документационного обеспечения управления	43
22	Кабинет права, обществознания, правового обеспечения профессиональной деятельности, правовых основ профессиональной деятельности	44
23	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	46
24	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	47
25	Спортивный зал	
26	Актальный зал	

Таблица 13 Корпус №3

№ п/п	Наименование	№ каб.
1	Кабинет технического оснащения и организации рабочего места	101
2	Кабинет иностранного языка	203
3	Спортивный зал	205
4	Кабинет деловой культуры, профессионального общения и информационных технологий в профессиональной деятельности	206
5	Кабинет обществознания, истории, право, правового обеспечения профессиональной деятельности	207
6	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, информатики и информационно-коммуникационных технологий №	209
7	Кабинет русского языка и литературы, психологии и этики профессиональной деятельности	211
8	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства	212
9	Кабинет истории	213
10	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	302
11	Кабинет химии	303
12	Кабинет санитарии и гигиены, микробиологии, физиологии питания, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	306
13	Кабинет технологии кондитерского производства, организации обслуживания в общественном питании, организации обслуживания, организации обслуживания в организациях	3307

	общественного питания, организации и технологии отрасли	
14	Кабинет биологии, экологических основ природопользования	309
15	Кабинет организации и технологии розничной торговли, товароведения производительных товаров, организации хранения и контроля запасов и сырья	311
16	Кабинет технологии кулинарного производства, организации и технологии обслуживания в барах	312
17	Кабинет физики, охраны труда	313
18	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, безопасности жизнедеятельности, основы безопасности жизнедеятельности	316
19	Кабинет математики, бухгалтерского учета	317
20	Кабинет «Учебный магазин»	
21	Тренажёрный зал	
22	Музей	

Все учебные лаборатории оборудованы современным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Все учебные кабинеты и лаборатории имеют доступ к сети Интернет, который осуществляется по двум оптоволоконным каналам с пропускной способностью 10Мбит/с на каждый канал. В учебно-производственных мастерских студенты проходят учебную практику. Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Учреждение обеспечено основными фондами для ведения образовательной деятельности.

В 2022 году было приобретено учебное оборудование:

1. Манекен женский 11 штук на сумму 93 900,00 рублей;
2. Принтер 5 штук на сумму 281 000,00 рублей;
3. Проектор 4 штуки на сумму 199 600,00 рублей.

Необходимость в пополнении учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования имеется.

В 2022 году в учебном здании и здании учебно-производственных мастерских были произведены текущие ремонты:

1. Работы по обслуживанию теплового счетчика и снятия показаний счетчика – 46 200,00 рублей;
2. текущий ремонт системы отопления – 80243,40 рубля;
3. частичный ремонт плитки холла первого этажа учебного корпуса №1 – 49601,00 рубль;
4. текущий ремонт (частично) стен и потолка в кабинете 13 учебно-производственных мастерских – 174129,00 рублей;
5. текущий ремонт кровли (частично) в учебно-производственных мастерских – 191961,00 рубль;
6. текущий ремонт помещений горячего цеха столовой – 741 592,71 рубль;
7. текущий ремонт учебного кабинета – 238 407 рублей 29 копеек.

Вывод: Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. Имеются локальные сети с выходом в сеть Интернет. Все компьютеры применимые в учебном процессе подключены к системе контентной фильтрации.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой контроля колледжа и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Колледжа; учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

Контроль колледжа осуществляется в соответствии с планом контроля колледжа, утвержденного директором на год.

Экспертные опросы и анкетирование студентов проводятся только в необходимых случаях по согласованию с психологической и методической службой Колледжа.

При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения ИПР, если в месячном плане указаны сроки контроля. Директор и его заместители посещают уроки с предварительным предупреждением не позднее, чем за 2–3 дня. В случае установления цели контроля о готовности группы и преподавателя к уроку – без предварительного предупреждения.

Колледж проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директор, его заместители, заведующая отделением, руководители цикловых методических комиссий, педагоги, социальный педагог, мастера производственного обучения, классные руководители групп.

Объектами мониторинга являются:

1. Учебная работа.
2. Воспитательная работа.
3. Профессиональное развитие педагогов.
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В Колледже осуществляются следующие виды мониторинговых исследований:

1. по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
2. по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития);
3. по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
4. по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

1. данные государственной статистической отчетности;
2. результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
3. тестирование: бланковое, компьютерное;
4. анкетирование, опросы;
5. дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

В ходе контроля администрация изучает:

- уровень знаний в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство;
- уровень овладения технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения, информационными технологиями;
- результативность учебной деятельности студентов по предмету (преподаватель, мастер п/о);
- результативность внеучебной деятельности студентов группы (мастер п/о или классный руководитель);
- способы повышения профессиональной квалификации педагогов.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического, методического советов, совещаниях при директоре, заседаниях предметных комиссий.

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	694
1.1.1	По очной форме обучения	684
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1727
1.2.1	По очной форме обучения	1719
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	8
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	600
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	91,8
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	45%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	70,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90%
1.09	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	95%

	педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82%
1.10.1	Высшая	48%
1.10.2	Первая	34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	97%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	26%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	173662,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1423,4 тыс. руб.
2.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единица
3.2	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек / 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	36 человек/ 1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	11 человек
4.3.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	25 человек
4.5.1	по очной форме обучения	25 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	17 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными	58%

	возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию. В результате самообследования Колледжа комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления Колледжа соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по профессиям/специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем профессиям/специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.

4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников.

7. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

8. Участие студентов и педагогов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней имеет высокие показатели, и являются приоритетным направлением дальнейшего развития Колледжа.

9. Необходимо активизировать работу по внедрению в учебный процесс электронных образовательных ресурсов и информационных технологий.

10. Продолжить работу по повышению квалификации или профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования.