

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий техникум сервиса и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Директор ателье «Силуэт»

Сертакова
О.И. Сертакова

«__»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБПОУ «ЛТСиД»

Токарев
Р.А.Токарев

«31» 2022г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

квалификация базовой подготовки
технолог-конструктор

Форма обучения очная

Липецк, 2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	2
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения ОП	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	14
5.1. Учебный план	14
5.2. Календарный учебный график.....	16
5.3 Рабочая программа воспитания	16
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	16
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	16
6.1. Требования к материально-техническому оснащению	16
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	19
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	20
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	20
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	21
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	22
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный план	
Приложение 3 Программа воспитания, календарный план программы воспитания	
Приложение 4 Фонды оценочных средств	
Приложение 5 Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей	

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. № 534, зарегистрированного в Минюсте РФ от 26 июня 2014 г., №32869, профессионального стандарта 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Организация - разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий техникум сервиса и дизайна»

Раздел 1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования ОП СПО – ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий реализуется Липецким техникумом сервиса и дизайна по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОП СПО – ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. № 534, зарегистрированного в Минюсте РФ от 26 июня 2014 г., № 32869.

ОП СПО – ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО – ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП СПО – ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ЛТСиД.

Нормативные документы для разработки ОП СПО – ППССЗ

Нормативную основу разработки ОП СПО по специальности составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. № 534, зарегистрированного в Минюсте РФ от 26 июня 2014 г., № 32869;

- Профессиональный стандарт «специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012г., регистрационный N 24480);

- Письмо Минпросвещения России от 07.09.2022 г. № 05-1566;
- Устав ГОБПОУ «ЛТСиД».

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Цель (миссия)

ОП СПО – ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ЛТСиД в результате освоения ОП СПО – ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- выполнение работ по профессии «Портной» (приложение к ФГОС

СПО).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Срок освоения специальности

Нормативный срок освоения ОП СПО – ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	122
Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности)	25
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	35
Итого:	199

Особенности

Подготовка специалистов осуществляется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Практики проводятся на базе лабораторий ЛТСиД, а также на базе организаций, с которыми заключены соответствующие договоры. Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами с мест прохождения практики. По результатам практики обучающийся предоставляет отчет.

В образовательном процессе для формирования и развития общих и профессиональных компетенций реализуется практико-ориентированный подход с использованием интерактивных и деятельностных форм обучения и тестовых методик. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов и ее контролю.

Обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, в рамках прохождения общественной аккредитации организуется участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Востребованность выпускников 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Выпускники специальности востребованы на предприятиях и организациях легкой промышленности и бытового обслуживания (ателье).

Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОП СПО – ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, подготовлен:

- к освоению ОП ВПО;
- к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по направлению подготовки Технология и конструирование изделий легкой промышленности

2.3. Основные пользователи ОП СПО – ППССЗ

Основными пользователями ОП СПО – ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности;
- студенты, обучающиеся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности

Технолог-конструктор готовится к следующим видам деятельности:

- моделирование швейных изделий.
- конструирование швейных изделий.
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- выполнение работ по одной профессии рабочего 16909 Портной (приложение к ФГОС).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ОП специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

4.1. Общие компетенции

Технолог-конструктор должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Моделирование швейных изделий.	ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
	ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
	ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
	ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

	ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
Конструирование швейных изделий.	ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
	ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
	ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
	ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
	ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
	ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
	ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.	ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
	ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
	ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
	ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.

Результаты освоения ОП специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: работать с информационными источниками, отражающими инновации в легкой промышленности Знать: основные виды и результаты деятельности технолога-конструктора по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: вести технологический процесс, грамотно разрабатывать чертежи конструкций швейных изделий, выполнять конструктивное моделирование. Грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных. Знать: правила и порядок ведения технологического процесса, различные методики для разработки чертежей конструкций швейных изделий, различные методы конструктивного моделирования.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных. Рационально распределять время на все этапы решения задачи. Знать: правила техники безопасности и охраны труда
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: соблюдать требования, предъявляемые к составлению конструкторской документации; Знать: требования, предъявляемые к конструкторской документации
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных; применять системы автоматизации производства, программы обработки векторной графики (AVTO CAD, ADOBE Photoshop, CorelDraw) Знать: принципы работы справочно-информационных интерактивных систем, САПР
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: руководствоваться принципами делового общения в коллективе Знать: принципы делового общения в коллективе
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь: принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач Знать: специфику производства, трудовой кодекс
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: проводить самооценку и защиту результатов работы по составлению конструкторской документации. Знать: наименования специализированных информационных ресурсов и методики обращения к ним

ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач Знать: правила и порядок ведения технологического процесса, различные методики для разработки чертежей конструкций швейных изделий, различные методы конструктивного моделирования.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	Уметь: опер. стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; Знать: связь стилевых признаков костюма; Иметь практический опыт: поиска творческих источников, участия в моделировании
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	Уметь: применять разнообразие фактур используемых материалов; Знать: формообразующие свойства тканей; Иметь практический опыт: создания тематической коллекции
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	Уметь: выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; Знать: влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; Иметь практический опыт: выполнения технических рисунков, как средство показа и пояснения творческого замысла
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	Уметь: реализовывать творческие идеи в макете; Знать: основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру Иметь практический опыт: накладки деталей и моделей одежды на фигуре или манекене
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	Уметь: разрабатывать модель, применяя законы композиции и цвет. соотношения; Знать: теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; Иметь практический опыт: осуществления авторского надзора за реализацией художественного решения моделей на каждом этапе производства швейного изделия
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	Уметь: использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; Знать: размерную типологию населения; принципы и методы построения

		<p>чертежей конструкций;</p> <p>Иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);</p>
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	<p>Уметь: использовать методы конструктивного моделирования;</p> <p>Знать: приемы конструктивного моделирования;</p> <p>Иметь практический опыт: разработки модельных конструкций швейных изделий с использованием методов конструктивного моделирования</p>
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.	<p>Уметь: разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;</p> <p>Знать: способы построения шаблонов деталей и их градацию;</p> <p>Иметь практический опыт: разработки всех видов шаблонов, их размножения и разработки таблицы мер на швейные изделия</p>
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	<p>Уметь: использовать САПР швейных изделий;</p> <p>Знать: задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;</p> <p>Иметь практический опыт: осуществлять авторского надзора за реализацией конструктивных решений на каждом этапе производства швейного изделия, проведения контроля соответствия качества изделия требованиям конструктивной документации</p>
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<p>Уметь: обрабатывать различные виды одежды</p> <p>Знать: способы обработки различных видов одежды</p> <p>Иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;</p>
ПК.3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	<p>Уметь: составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами</p> <p>Знать: принципы составления технологических последовательностей и схем разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами</p> <p>Иметь практический опыт: составления технологических последовательностей и схем разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами</p>
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	<p>Уметь: грамотно выполнять раскладку шаблонов с учетом технических условий на раскрой</p> <p>Знать: типовые схемы раскладки шаблонов</p> <p>Иметь практический опыт: раскладки шаблонов на ткани с учетом технических</p>

		условий на раскрой
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	<p>Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>Знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p> <p>Иметь практический опыт: проведения контроля соответствия качества швейных изделий требованиям нормативной документации</p>
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию	<p>Уметь: внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;</p> <p>Знать: принципы делового общения в коллективе;</p> <p>Иметь практический опыт: участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей</p>
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	<p>Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</p> <p>Знать: малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства</p> <p>Иметь практический опыт: рационального использования трудовых ресурсов, материалов</p>
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.	<p>Уметь: использовать методы управления качеством продукции;</p> <p>Знать: основы микроэкономики;</p> <p>Иметь практический опыт: ведения документации установленного образца</p>
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.	<p>Уметь: применять общие принципы управления персоналом;</p> <p>Знать: основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>Иметь практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

5.1. Учебный план

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ОП СПО – ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОП СПО – ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;

- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОП СПО – ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть цикла ЕН состоит из дисциплин «Математика», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Вариативная часть в количестве 1350 часов максимальной нагрузки и 900 часов учебной нагрузки распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение часов обязательной части циклов и введение дисциплин.

Вариативная часть распределена следующим образом:

ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности -14 час.

ОПД.01. Инженерная графика – 42 час.

ОПД.02. Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 36 час.

ОПД.03. Материаловедение -42 час.

ОПД.05. История стилей в костюме – 28 час.

ОПД.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности -18 час.

МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия – 84 час.

МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий – 100 час.

МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий- 200 час.

МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды -90 час.

МДК.05.01. Технология пошива швейных изделий – 28 час.

МДК.05.02. Технология ремонта и обновления одежды – 36 час.

МДК.05.03. Устранение дефектов с учетом свойств ткани – 36 час.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО – ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана (Приложение 2).

5.3 Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении № 3 к основной образовательной программе.

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП СПО – ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ОП СПО – ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса ОП СПО – ППССЗ.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер аудитории
<i>Кабинеты:</i>	
Подготовка к ГИА	100
Основы философии. Социально – экономические дисциплины	414
Иностранный язык	319,420
Математика	307
Математика. Информационные системы в профессиональной деятельности	205
Технология швейных изделий. Материаловедение	203
Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	103
Конструирование одежды. Инженерная графика и перспектива	305
Моделирование и художественное оформление одежды. История стилей	101
Метрологии, стандартизация и сертификация	106
Спецрисунки и художественная графика. Живопись и цветоведение	318
<i>Лаборатории:</i>	
Конструирования изделий и раскроя ткани. Макетирования швейных изделий	13
Художественно-конструкторского проектирования	3
Лаборатория компьютерной графики. Автоматизированного проектирования швейных изделий	311
Испытания материалов	422
<i>Мастерские:</i>	
швейного производства.	1,3

<i>Спортивный комплекс:</i>	
Спортивный зал	122
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
Место для стрельбы	
<i>Залы:</i>	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актальный зал	

Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Портной» – имеется база для выполнения программы ПМ, а именно учебные мастерские с современным оборудованием;

Обучение ведется по междисциплинарным курсам:

- МДК 05.01 Технология пошива швейных изделий;
- МДК 05.02 Технология ремонта и обновления одежды;
- МДК 05.03 Устранение дефектов с учетом свойств ткани.

Основными базами практики студентов являются ЗАО Липецкая фабрика швейных спортивных изделий ВФСО «Динамо», ЗАО «Спецпошив», ателье города Липецка, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Реализация ОП СПО – ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО – ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП СПО – ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ

обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Имеется необходимое количество информационных стендов: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети

INTERNET.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;
- научную, направленную на содействие исследовательской

деятельности студентов;

- справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;
- фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.
- Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в основную образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся. (Приложение 3)

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в тарификационном списке.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Виды текущего контроля: тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО – ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. (Приложение 4)

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА), обучающихся по ООП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- защита выпускной квалификационной работы по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», как обязательного вида государственной итоговой аттестации выпускников;
- демонстрационный экзамен, как составная часть выпускной квалификационной работы.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Тематика выпускных квалификационных работ отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства, а также требованиям

рынка труда. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается на основании Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников учреждений профессионального образования РФ.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» является уровень образованности, оцениваемой через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не заменяются оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

На период подготовки к государственной итоговой аттестации приказом назначаются руководители выпускных работ из числа преподавателей специальных дисциплин.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

- Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология

швейных изделий»; утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. № 534, зарегистрированного в Минюсте РФ от 26 июня 2014 г., № 32869;

Организация - разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий техникум сервиса и дизайна»

Разработчики:

Н.В. Сенина - заместитель директора

М.В. Кузьмин- преподаватель высшей категории, методист

З.А. Попова - преподаватель первой категории, председатель ПЦК «Швейное производство»