

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №6 от 06.04.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОБ ЦОУ «ЛТСиД»  
Р.А. Токарев  
«7» \_\_\_\_\_ 2022 г.



**Отчет  
о результатах самообследования**

Государственного областного бюджетного  
Профессионального образовательного учреждения  
«Липецкий техникум сервиса и дизайна»  
за 2021 год

Липецк, 2022 г.

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	3
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
1.1 Общие сведения об образовательной организации .....	5
1.2 Организационная структура и система управления .....	6
РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
2.1 Оценка образовательной деятельности .....	13
2.2 Организация социализации и воспитания обучающихся .....	15
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	23
2.4 Оценка организации учебного процесса .....	32
2.5 Оценка востребованности выпускников .....	34
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения .....	35
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения.....	38
2.8 Оценка библиотечно–информационного обеспечения .....	45
2.9 Оценка материально-технической базы .....	47
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	49
РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА .....	52

## **ВВЕДЕНИЕ**

Процедура самообследования Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Липецкий техникум сервиса и дизайна», сокращенное наименование – ГОБПОУ «ЛТСид» (далее по тексту – Техникум) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
- Уставом и локальными нормативными актами Техникума.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума.

Самообследование в Техникуме проводилось согласно Приказу ГОБПОУ «ЛТСид», в котором были определены: состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Техникума.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2021 - 31.12.2021 отражены в настоящем отчете.

# РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения (полное/сокращенное):

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий техникум сервиса и дизайна», сокращенное наименование – ГОБПОУ «ЛТСиД» (далее - Техникум).

Тип учреждения - профессиональная образовательная организация.

Учредителем является Управление образования и науки Липецкой области.

Юридический адрес: 398058, Липецкая область, г. Липецк, Студенческий городок, дом 2

Фактический адрес: 398058, Липецкая область, г. Липецк, ул. Студенческий городок, дом 2

Телефон: 8 (4742) 57-70-42

Факс: 8 (4742) 57-70-42

e-mail: [itsd48@yandex.ru](mailto:itsd48@yandex.ru)

Лицензия: серия 48Л01 № 0002019 дата выдачи: 22 марта 2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А01 № 0000925 дата выдачи: 30 мая 2019 г.

Техникум имеет свой сайт: [itsd.ru](http://itsd.ru), размещённая на нём информация и работа в сетевых сообществах значительно повышает информированность респондентов (педагогов, родителей, обучающихся и других заинтересованных лиц).

Директор Техникума - Токарев Роман Александрович.

ФИО заместителей директора:

Алексеева Елена Владимировна - зам. директора,

Галкина Елена Николаевна - зам. директора,

Сенина Наталья Владимировна - зам. директора.

## 1.2 Организационная структура и система управления

Организационно-правовая структура Техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности Техникума является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами Техникума являются:

- 1) удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- 2) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- 3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- 4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

В соответствии с лицензией в Техникуме ведется обучение квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базовой подготовки по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования.

Техникум имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на итоговой государственной аттестации освоение образовательной программы соответствующей профессии/специальности.

Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГОБПОУ «ЛТСиД», с

Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, нормативными документами управления образования и науки Липецкой области, а также в соответствии с локальными актами, разработанными Техникумом.

Созданная структура и система управления в Техникуме характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса.

Эффективность организаторской деятельности руководителей Техникума обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по структурным подразделениям.

Высшим органом самоуправления Техникума является Общее собрание трудового коллектива, которое созывается по мере необходимости (но не реже одного раза в год).

Формами самоуправления в Техникуме являются:

- Общее собрания трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: принятие Устава Техникума и внесение в него изменений; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; решение иных вопросов, которые выносятся руководителем Техникума на обсуждение Собрания.

Педагогический совет создаётся в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации его

педагогических работников. Председателем Педагогического совета является директор Техникума. В состав педагогического совета включаются заместители директора, старший мастер, заведующий отделением, преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекарь, руководитель физического воспитания, социальный педагог.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает:

- основные характеристики организации образовательного процесса: процедуры приёма обучающихся; порядок и основания отчисления обучающихся;
- проведение экзаменационной сессии; форма, порядок и условия проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; система оценок промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- режим занятий обучающихся; правила внутреннего распорядка для студентов;
- состояние и итоги учебно-воспитательной и методической работы, вопросы совершенствования методов обучения, усиление связи теоретического и практического обучения;
- состояние, меры и мероприятия по реализации государственного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-методического обеспечения по профессиям/специальностям;
- план развития Техникума и укрепления его материально – технической базы;
- состояние и итоги учебной работы образовательной организации, результаты промежуточной и государственной аттестации, меры и мероприятия по их подготовке и проведению, причины и меры по устранению отчислений обучающихся;
- рассмотрение деятельности предметно – цикловых комиссий, заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических информационных технологий;
- состояние дисциплины обучающихся, предложения о награждении,



- выдвижение кандидатур на получение именных стипендий;
- вопросы приёма, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение.

Работа Педагогического совета организована в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГОБПОУ «ЛТСиД», планом работы на текущий учебный год. За отчетный период проведено 7 заседаний Педагогического совета.

Методический совет ГОБПОУ «ЛТСиД» – является органом, координирующим и контролирующим работу предметных цикловых комиссий, способствующий формированию методических компетенций преподавательских кадров.

Методический совет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

В своей работе Методический Совет руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами Техникума. Ориентируется на реализацию государственных образовательных стандартов СПО и подготовку компетентных специалистов, рабочих.

В Техникуме формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приёмная комиссия. Приёмная комиссия Техникума создается для организации приёма документов, поступающих в Техникум.

Приёмная комиссия разрабатывает план работы и представляет его на утверждение председателю комиссии. Секретариат приёмной комиссии Техникума (ответственный секретарь, технический секретарь) организует прием посетителей по вопросам поступления в Техникум, осуществляет обработку писем и запросов граждан, дает своевременные ответы на них,

проводит консультации с абитуриентами по выбору профессии/специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке.

2. Стипендиальная комиссия. Стипендиальная комиссия осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам.

Состав Стипендиальной комиссии утверждается на один учебный год. Основным принципом работы Стипендиальной комиссии является дифференцированный подход к уровням стипендии и начисление её в зависимости от успеваемости обучающихся, их академических успехов, участия в общественной жизни техникума и социального положения. При начислении стипендии учитываются также интересы льготных категорий обучающихся.

3. Государственные экзаменационные комиссии по профессиям/специальностям. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) создается образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией. ГЭК формируется из педагогов образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из различных организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. ГЭК действует в течение одного календарного года.

4. Предметно - цикловые комиссии. Предметно - цикловая комиссия (далее - ПЦК) является функциональным подразделением в структуре Техникума, организуемым из числа преподавателей и мастеров производственного обучения.

Целью ПЦК является планирование и координация работ по совершенствованию качества учебного процесса в Техникуме и повышению конкурентоспособности выпускников.

Основной функцией ПЦК является подготовка комплексного учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включающего:

- программы учебных дисциплин/профессиональных модулей;
- содержание учебного материала учебных дисциплин, профессиональных модулей для самостоятельного изучения обучающимися;
- перечень тем курсовых, дипломных и выпускных письменных квалификационных работ;
- разработка тематики и содержания лабораторных и практических занятий;
- рекомендации по изучению отдельных тем и разделов дисциплин/модулей, выполнению лабораторных работ и практических занятий, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

В настоящее время в Техникуме разработан комплект локальных нормативных актов, проанализирована его полнота, адекватность и соответствие требованиям ФГОС СПО, ФЗ «Об образовании в РФ» и иным федеральным и региональным нормативным актам.

Локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с действующим законодательством, размещены на сайте Техникума.

Структура Техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

5. Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Цель ЦСТВ ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна» - помощь в трудоустройстве после окончания техникума, получение информации о положении на рынке труда, информации о возможностях временной занятости и знакомство с банком данных вакансий на предприятиях города области.

ЦСТВ проводит работу по направлениям:

- взаимодействия с социальными партнерами в сфере трудоустройства;

- проводит мониторинги востребованности выпускников;
- проводит сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- готовит предложения и планирование мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников;
- устанавливает и укрепляет контакты с работодателями предприятий.

Работа по содействию трудоустройству выпускников техникума ведется по следующим направлениям:

- информационное обеспечение обучающихся и выпускников техникума в области занятости и трудоустройства;
- индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости;
- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;
- создание и ведение базы данных об обучающихся старших курсов и выпускниках по профессиям техникума;
- участие в ярмарках вакансий и других аналогичных мероприятиях, экскурсии на предприятия.
- организация производственных практик во время обучения с последующим трудоустройством по месту прохождения практики.

Кроме этого в Техникуме имеются другие структурные подразделения: библиотека, учебно-производственные мастерские, отделения СПО; подготовительные курсы, студенческие спортивные клубы, социально-психологическая служба, отдел кадров; архив; служба содействия трудоустройству выпускников.

Вывод: сложившаяся система управления в Техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества, успешного учебного процесса и подготовки специалистов.

## РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Оценка образовательной деятельности

В образовательной деятельности Техникум ориентируется на потребности рынка труда города Липецка и Липецкой области и реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по следующим профессиям/специальностям:

Таблица 1

№ п/п	Код, наименование специальности/профессии	Квалификация	Срок обучения	
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	технолог-конструктор	3 года 10 месяцев	
2	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	техник	3 года 10 месяцев	
3	42.02.01 Реклама	специалист по рекламе	3 года 10 месяцев	
4	43.02.02 Парикмахерское искусство	технолог	2 года 10 месяцев	
5	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	парикмахер - модельер	3 года 10 месяцев	
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	
7	43.01.02 Парикмахер	парикмахер	2 года 10 месяцев	
8	29.01.04 Художник по костюму	художник по костюму	3 года 10 месяцев	

В 2021 году приём в техникум осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457.

Выполнение контрольных цифр приема в 2021 году показано в Таблице 2

Таблица 2

Код, профессия/специальность	Контрольные цифры приема	подано заявлений	конкурс	проходной балл	всего	
					бюджет	внебюджет
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	53	2,12	4,3	25	-
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	25	47	1,8	4,1	25	-
42.02.01 Реклама	50	147	5,9	4,4	25	25
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	50	112	2,2	4,6	50	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	97	3,9	4,3	25	25
43.01.02 Парикмахер	50	123	2,5	3,8	50	-
29.01.04 Художник по костюму	25	47	1,9	3,7	25	-
ВСЕГО	250	626			250	50

Вывод: Фактически было принято – 300 человек на очную форму обучения, из которых 50 человек на очную форму обучения – внебюджет, на базе основного общего образования. Контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме.

## 2.2 Организация социализации и воспитания обучающихся

Основная цель воспитания - разностороннее развитие личности с опорой на ее индивидуальность.

Для реализации основной цели воспитания определены следующие задачи воспитательной деятельности:

- изучить индивидуально-психологические особенности личности студентов техникума;
- изучить межличностные и межгрупповые взаимоотношения студентов и педагогов Техникума;
- формировать у студентов общечеловеческие ценности, целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, активность и культуру поведения в природной среде;
- прививать культуру общения в обществе и в семье;
- прививать патриотические чувства, понятие о чести, любви к Родине, уважение к защитникам Отечества;
- повышать культуру здорового образа жизни и самосохраняющих стратегий поведения;
- проводить работу по формированию законопослушного поведения студентов;
- повышать уровень полового воспитания, ценности брака и семьи;
- создавать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья студентов техникума.

Воспитательная работа выстраивается по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

7. Развитие студенческого самоуправления.

8. Диагностическая деятельность.

Перед началом учебного года в техникуме была разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа позволяет соблюсти баланс между творчеством педагога и общими целями и задачами, которые заложены в образовательном стандарте. Кроме того, в ней заложен проектный, сценарный подход и гибкость: есть инвариантные модули (курсы внеурочной деятельности) и вариативные.

Воспитательная работа проводится в соответствии с «Программой развития техникума», «Программой духовно-нравственного воспитания», воспитательной программой по формированию законопослушного поведения студентов «Правовая ответственность», календарным планом воспитательной работы на учебный год, планом совместной работы с ОДН ОП № 3 УВД по г. Липецку по предупреждению и профилактике правонарушений алкоголизма, вензаболеваний, безнадзорности в ГОБПОУ «ЛТСиД» с правоохранительными органами и медицинскими учреждениями, планом совместной работы с ГУЗ «ЛОЦПБС и ИЗ», планом работы по профориентации, планом работы Совета по профилактике правонарушений, планом работы студенческого совета.

При подготовке внеурочных мероприятий педагоги умело включали в работу студентов, активизировали их творческую активность, использовали разнообразные формы и методы работы как традиционные, так и современные, обращая главное внимание на такие качества, как инициатива, сотрудничество, способность к работе в группе, коммуникативные способности, умение организовывать, отбирать и использовать информацию.



Особое внимание уделялось воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям студентов, нравственных чувств, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Основными формами воспитания по данным направления работы были:

Внеклассные мероприятия:

Общетехникумовские внеурочные мероприятия:

- классные часы;
- предметные недели;
- экскурсии на выставки, походы в театр, кино;
- уроки мужества, викторины по военной тематике, конкурсы рисунков, рефератов, сочинений, месячники патриотической и спортивно-массовой работы, встречи с участниками Великой Отечественной войны, воинами, прошедшими горячие точки нашей страны, воинами-афганцами,

Областные творческие конкурсы.

Областная спартакиада допризывной молодежи.

Фестиваль самодеятельного и художественного творчества студентов учреждений профессионального образования.

Недели правовых знаний. Встречи с сотрудниками правоохранительных организаций г. Липецка.

Дни здоровья. Спортивные праздники. Информационные часы, беседы, круглые столы по проблемам употребления ПАВ, проводимые совместно с ГУЗ ЛОНД и ЦПМСС.

Работа со студентами группы риска.

Развитие добровольческого движения.

Развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа реализовывалась во всех сферах учебно-воспитательного процесса, в том числе в учебном и производственном.

Преподаватели использовали для этого содержание изучаемого материала и различные методические приемы, способствующие осмыслению

и усвоению морально-этических идей. В результате воспитывались такие качества личности обучающегося, как взаимопонимание, ответственность, инициативность, уважение, коллективизм, трудолюбие, умение управлять собой, бережное отношение к учебным материалам, деловой стиль общения, тактичность. На уроках русского языка, литературы, истории, обществознания педагоги воспитательной задачей ставили развитие таких качеств личности, как честность, справедливость, долг, порядочность, ответственность, честь, совесть, достоинство, гуманизм, бескорыстие. Для проведения таких уроков преподавателями использовали наглядный материал, видеоматериалы, информационно-компьютерные технологии, краеведческий материал, исследовательский и проектный методы, кейс-технологии, Интернет-ресурсы.

В целях повышения воспитательной роли Техникума, повышения общей культуры участников образовательного процесса, обучения подростков законопослушному поведению, подготовки родителей к успешному выполнению своих обязанностей по воспитанию детей проводится совместная работа Техникума с правоохранительными организациями, а также организациями, занимающимися вопросами воспитания детей и охраны прав детства.

В Техникуме работает Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, который работает в соответствии с Положением о Совете профилактики. Заседания Совета профилактики проводятся по плану, один раз в месяц. На заседаниях проводится анализ эффективности мероприятий по проблемам профилактики правонарушений, организации работы со студентами группы риска, детьми-сиротами, анализ занятости во внеурочное время и т.д.

На Совет профилактики вызываются обучающиеся, имеющие отклонения от норм поведения, склонные к пропускам занятий без уважительных причин или совершившие административные правонарушения. Совет правомочен объявить замечание, выговор, ходатайствовать об отчислении, отправить сообщение по месту работы

родителей, ходатайствовать перед КДН и ПДН о привлечении к ответственности родителей и обучающихся. Совет профилактики, как правило, носит воспитательный характер и направлен на сохранность контингента.

Особое внимание уделяется категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся из малообеспеченных семей, воспитывающимся в неполных и неблагополучных семьях. Администрация техникума, инженерно-педагогический коллектив, изучив их интересы, круг общения, помогает разрешать житейские и другие возникшие проблемы. С этим контингентом студентов проводилась большая оздоровительная, профилактическая, разъяснительная работа по изучению прав, гарантий и получению льгот детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Социальный педагог постоянно оказывает помощь таким детям.

Администрацией техникума, педагогическим коллективом постоянно проводится большая работа по профилактике и предупреждению правонарушений студентами, а также по перевоспитанию студентов девиантного поведения. Прошедший учебный год не стал исключением, проводились педсоветы, инструктивно-методические совещания, затрагивающие проблемы воспитания, на которых заслушивались отчеты классных руководителей и мастеров п/о о работе со студентами, находящимися в социально опасном положении. Недели правовых знаний ежегодно проводятся в апреле и направлены они на формирование законопослушного поведения молодых людей. Традиционными являются встречи с сотрудниками ПДН ОП№3 УМВД России по г. Липецку, КДН Октябрьского округа.

Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, физкультурно-спортивной работе. В результате проводимых спортивных соревнований в техникуме были сформированы сборные команды по различным видам спорта, которые на городских и областных соревнованиях постоянно занимали первые и призовые места.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по развитию студенческого самоуправления в Техникуме. Самоуправление находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и с особенностями обучения в учебном заведении. Студенческое самоуправление занималось разработкой и реализацией социальных проектов, направленных на формирование ценностных ориентаций студентов, организацией культурно-досуговых мероприятий, мероприятий, формирующих здоровый образ жизни.

Большое внимание уделялось работе с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации Техникума, социального педагога, классных руководителей, мастеров п/о по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между подростками и взрослыми в отдельных семьях.

Проблема занятости студентов во внеурочное время является одной из наиболее острых для профессиональных образовательных организаций. В целях их максимальной занятости в вечернее время, праздничные и выходные дни, для предотвращения совершения противоправных поступков подростками, педагогическим коллективом Техникума проводится большая работа по вовлечению студентов в спортивные секции.

В 2021 году в Техникуме работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольного тенниса, секции общей физической подготовки.

Студенты Техникума имеют возможность получить дополнительное образование по профессиям «Маникюр», «Парикмахер», «Оператор швейного оборудования», «Электромонтер». Обучение по дополнительным профессиям осуществляется в вечернее время, что также существенно снимает проблему занятости подростков во внеурочное время.

В течение всего учебного времени в Техникуме находится медицинский работник - фельдшер, который ведет медицинскую учетно-отчетную документацию, доводит до сведения педагогов результаты

медосмотров с рекомендациями врачей, контролирует организацию рационального режима дня и питания, осуществляет контроль физического здоровья студентов и сотрудников, оказывает им первую медицинскую помощь. Большое внимание фельдшер уделяет соблюдению санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытью посуды, а также сроков реализации продуктов и готовой пищи. Кроме того, фельдшер осуществляет контроль за санитарными и гигиеническими условиями в Техникуме (в кабинетах, мастерских, спортивном зале, столовой и т.д.).

Социальным сопровождением студентов Техникума занимаются социальный педагог, мастера п/о и классные руководители под руководством заместителя директора. В их обязанности входит защита и охрана прав ребенка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (комиссии по делам несовершеннолетних, совете профилактики, в органах внутренних дел и здравоохранения, в отделах опеки и т.д.), работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и их законными представителями.

В Техникуме ежегодно формируется банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, который постоянно обновляется. Задачи, стоящие перед инженерно-педагогическим коллективом очень сложные, т.к. детям данной категории необходимо уделять больше внимания, всегда проявлять педагогический такт и заботиться о том, чтобы они ни в чём не чувствовали себя ущемлёнными. С детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ежедневно проводится индивидуальная, разъяснительная работа по изучению прав, гарантий и получению льгот.

На основании действующего законодательства детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предоставляются следующие льготы:

- государственная социальная стипендия;
- приобретение канцелярских товаров;
- единовременная материальная помощь;
- оформление бесплатного проезда;

- приобретение одежды и мягкого инвентаря;
- курортно-санаторное лечение;
- выходное пособие при выпуске.

Во время летних каникул студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается помощь в трудоустройстве.

В начале каждого учебного года педагогический коллектив Техникума традиционно начинает с изучения контингента студентов учебных групп.

Мастера и классные руководители изучают личные дела студентов, посещают студентов на дому с целью контроля их семейного воспитания, ознакомления с жилищными условиями, в которых проживают студенты, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. На основе проведенного анализа контингента студентов и посещения их на дому составляется социальный паспорт студентов Техникума, который позволяет сделать выводы о социальном положении студентов и их семей, а также выявить степень участия родителей в воспитании детей. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, организуется работа одновременно со студентами и их родителями. К такой работе привлекаются администрация, преподаватели, руководитель физвоспитания и другие педагогические работники. При необходимости привлекаются специалисты различных организаций, занимающихся вопросами социализации и воспитания детей.

Социальный состав обучающихся ГОБПОУ «ЛТСиД» за 2021 год:

- количество неполных семей студентов составило: 284 человека;
- количество многодетных семей студентов: 152 человека;
- количество студентов из семей, находящихся в социально опасном положении: 1 человек;
- количество малообеспеченных семей составило: 44 человека;
- неблагополучная семья: 1 человек;

- количество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 43 человека;

- детей-инвалидов: 19 человек.

Вывод: Воспитательная работа в техникуме находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В техникуме созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в техникуме формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в техникуме способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

### **2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Прием в техникум проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства Просвещения по вопросам приема.

В техникуме имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, протоколы заседания приемной комиссии и др. Информация для абитуриентов размещается на сайте техникума. Прием заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками. Перечень необходимых документов определяется правилами приема в техникум. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами внутреннего распорядка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правилами приема.

Оборудован действующий кабинет «Приемная комиссия». На стенде «Информация для абитуриента» имеются в наличии документы, регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приемной комиссии, Положение о приемной комиссии, Правила приема и другие), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком. Всем желающим предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о специальностях/профессиях и т.д. Со всеми абитуриентами проводится собеседование, цель которого определение профессиональной направленности, обоснованности профессионального уровня, для оценки готовности к обучению в техникуме.

Прием студентов на обучение за счёт средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утверждёнными контрольными цифрами приема. Прием студентов на обучение за счёт средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществлялся сверх контрольных цифр приема на основе заключаемых договоров. При приеме в техникум для обучения по специальностям: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 42.02.01 Реклама, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства проводятся вступительные испытания по предмету «Рисунок». По остальным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, вступительные испытания для поступления не предусмотрены.

Техникум осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, определив средний балл дисциплин по представленному поступающим документу государственного образца об образовании.

Основные профессиональные образовательные программы техникума соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных



стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объёма часов.

Каждая ППССЗ, ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований рынка труда города Липецка и Липецкой области, на основе ФГОС СПО профессий/специальностей.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ), учебной и производственной практик (далее - УП и ПП), а также фонды оценочных средств, другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена и подготовку квалифицированных рабочих и служащих.

Образовательными программами СПО профессий/специальностей Техникума предусмотрено: теоретическое обучение, которое завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, дифференцированного зачета и/или комплексного дифференцированного зачета, экзамена и/или комплексного экзамена (количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, без учета зачетов по физической культуре); прохождение УП и ПП, итогом которых является дифференцированный зачет; проведение экзамена (квалификационного) и/или комплексного экзамена (квалификационного) в последнем семестре освоения программы профессионального модуля, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя (условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов профессионального модуля – междисциплинарных курсов (далее – МДК) и предусмотренных практик);

каникулярное время, определяемое ФГОС СПО профессий/специальностей (общая продолжительность каникул составляет не менее 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период); государственная итоговая аттестации (далее – ГИА), которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты общей и качественной успеваемости студентов по профессиям/специальностям Техникума, полученные при самообследовании, приведены в Таблице 3:

Таблица 3

код	Наименование специальности (профессии)	Количество студентов	Успеваемость					
			Общая, %	Качественная, %	5	4	3	2
42.02.01	Реклама	264	98,1	59,6	41	117	101	5
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	86	95,3	72	15	47	20	4
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	96	97,9	50	3	45	46	2
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	161	97,5	35,4	11	46	100	4
43.02.02	Парикмахерское искусство	72	97,2	50	6	30	34	2
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	74	100	66,2	3	46	25	0
43.01.02	Парикмахер	133	96,2	46,6	4	58	66	5
29.01.04	Художник по костюму	88	95,5	21,1	6	39	39	4

ГИА в Техникуме осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), созданными в Техникуме по специальностям ФГОС СПО (Таблица № 3).

Работа ГЭК осуществлялась в Техникуме с 17 июня 2021 года по 25 июня 2021 года в соответствии с утвержденным графиком. В результате

работы ГЭК осуществили комплексную оценку уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО по профессиям/специальностям Техникума; вынесли решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдачи выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработали рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям Техникума. ГИА по всем профессиям/специальностям Техникума проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В результате ГИА по профессиям/специальностям Техникума были получены следующие результаты:

Таблица 4

№ п/п	Код, наименование специальности	Количество выпускников	Дипломы без отличия	Дипломы с отличием	Средний балл	Качество знаний, %
1.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	13	2	4,8	100
2.	42.02.01 Реклама	41	29	12	4,6	92
3.	43.02.02 Парикмахерское искусство	42	41	1	4,3	88
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19	12	7	4,4	84
5.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	21	20	1	4,3	100
6.	43.01.02 Парикмахер	53	42	11	4,4	95
7.	29.01.04 Художник по костюму	20	19	1	4,6	100

Качество подготовки студентов можно оценить и по результатам различных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства всероссийского и областного уровня.

Таблица 5

№	Конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали	Количество студентов
1.	Диплом за 1 место V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Липецкой области, компетенция «Технология моды»	1
2.	Диплом за 2 место V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Липецкой области, компетенция «Технология моды»	1
3.	Диплом за 3 место V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Липецкой области, компетенция «Технология моды»	1
4.	Диплом конкурсанта V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Липецкой области, компетенция «Технология моды»	1
5.	Диплом за 2 место V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Липецкой области, компетенция «Парикмахерское искусство»	1
6.	Диплом за 3 место V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Липецкой области, компетенция «Парикмахерское искусство»	1
7.	Диплом за профессионализм V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Липецкой области, компетенция «Парикмахерское искусство»	1
8.	Диплом конкурсанта V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Липецкой области	1
9.	Диплом 1 степени – программа. «Студенческая весна - 2021»	75
10.	Диплом – направление Видео. «Студенческая весна - 2021»	2
11.	Диплом – театральное направление. «Студенческая весна - 2021»	22
12.	Диплом 2 степени – вокальное направление. «Студенческая весна - 2021»	2
13.	Диплом 3 степени – вокальное направление. «Студенческая весна - 2021»	2
14.	Диплом 1 степени – танцевальное направление. «Студенческая весна - 2021»	28
15.	Диплом 2 степени – направление мода. «Студенческая весна - 2021»	3
16.	Диплом 3 степени – инструментальное направление. «Студенческая весна - 2021»	4
17.	Диплом 1 степени в номинации «Профессионал года» национальная премия «Студент года», региональный этап	1
18.	Диплом 1 степени в номинации «Студенческое медиа» национальная премия «Студент года», региональный этап	3
19.	Диплом 3 степени – оригинальный жанр. «Студенческая весна - 2021»	7
20.	Дипломы Одиннадцатых молодежных Дельфийских игр Липецкой	2

	области «Старт надежды», номинация «Дизайн одежды» - 1 и 3 место	
21.	Свидетельство участника Одиннадцатых молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды», номинация «Дизайн одежды»	1
22.	Дипломы Одиннадцатых молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды», номинация «Парикмахерское искусство» - 1, 2 , 3 место	3
23.	Диплом Одиннадцатых молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды», номинация «Тележурналистика» - 1 место	2
24.	Диплом Одиннадцатых молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды», номинация «Фотография» - 3 место	1
25.	Свидетельство участника Одиннадцатых молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды», номинация «Фотография»	2
26.	Диплом I степени международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Чудеса в рождество»	1
27.	Диплом I степени международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Новогодняя звезда»	1
28.	Диплом за II место в городском конкурсе рисунков «Безопасность глазами детей»	1
29.	Диплом участника общероссийского конкурса фотографий и рисунков «Диабет – важно знать»	1
30.	Диплом 2 степени всероссийского конкурса детского рисунка «Калейдоскоп»	2
31.	Диплом за участие в городском молодежном историческом квесте «Дела Петра Великого»	2
32.	Диплом участника во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Леонардо»	2
33.	Диплом. Конкурс «Лучший оратор» в рамках V вожатского фестиваля «Место встречи – лето 2021»	1
34.	Диплом III степени в творческом конкурсе презентаций на английском языке	1
35.	Диплом жюри конкурса иллюстраций «Ожившее слово»	1
36.	Диплом призёра Межрегиональной олимпиады по экономике для студентов и выпускников колледжей	1
37.	Диплом призёра Межрегиональной междисциплинарной олимпиады по экономике для студентов и выпускников колледжей	6
38.	Диплом II степени, победителя Межрегиональной междисциплинарной олимпиады по экономике для студентов и выпускников колледжей	2
39.	Диплом III степени, победителя Межрегиональной междисциплинарной олимпиады по экономике для студентов и выпускников колледжей	2
40.	Диплом за активную жизненную позицию и вклад в развитие Липецкого местного отделения ВОО «Молодая Гвардия Единой России»	1
41.	Диплом за участие в областном экологическом квесте «Green way»	1
42.	Диплом за участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021	4
43.	Диплом за II место в третьем областном квесте «Чемодан»,	15

	посвященном Году науки и технологий	
44.	Грамота за участие в студенческой научно-практической конференции «От творческого поиска к профессиональному становлению»	7
45.	Грамота за участие в квесте «Студенческая жизнь»	12
46.	Благодарственное письмо за помощь в художественном оформлении ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»	12
47.	Благодарственное письмо за работу с отрядом, продолжение традиций и блестящие результаты в рамках V вожатского фестиваля «Место встречи – лето 2021»	7
48.	Благодарность за помощь в организации областной игры «БЕЗопасный маршрут»	1
49.	Благодарственное письмо за проявленное неравнодушие и активную гражданскую позицию в совместной работе по профилактике правонарушений в молодежной среде	1
50.	Благодарность за активное сотрудничество в мероприятиях ОПФР по Липецкой области и продвижение культуры пенсионной и финансовой грамотности среди молодежи	1
51.	Благодарственное письмо за личный вклад в развитие добровольческого (волонтерского) движения в Липецкой области и реализацию проектов по основным направлениям деятельности молодежной политики	58
52.	Благодарность фонда «Хранители детства»	1
53.	Благодарственное письмо за участие в III Межрегиональном фестивале «Музей для друзей»	1
54.	Благодарственное письмо за участие в проведении музейного мероприятия в рамках Дня России	24
55.	Благодарственное письмо за участие в проведении музейного мероприятия в рамках Дня защиты детей	20
56.	Благодарственное письмо за участие в региональной научно-познавательной конференции, посвященной 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космос	3
57.	Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	5
58.	Сертификат с отличием за участие в уроке по теме «Искусственный интеллект в образовании» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	1
59.	Сертификат за участие в онлайн-уроке «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	1
60.	Сертификат за участие в онлайн-уроке «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	2
61.	Сертификат за участие в онлайн-уроке «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	1
62.	Сертификат за участие в онлайн-уроке «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	2
63.	Сертификат наставника за продуктивное сотрудничество школы и колледжа и профессионализм	1
64.	Сертификат на получение 15 % скидки на обучение призёру Межрегиональной междисциплинарной олимпиады по экономике для студентов и выпускников колледжей	2
65.	Сертификат участника в уроке «Мир экологического волонтерства»	1

66.	Сертификат за прохождение информационного квеста «Липецк. Город без опасности»	15
67.	Сертификат за 100 баллов «Большой этнографический диктант – 2021»	4
68.	Сертификат за участие VII Всероссийской Олимпиады по истории Российского предпринимательства региональный этап: Липецкая область	1
69.	Итого	390

Количество студентов ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна», принявших участие в спортивных мероприятиях регионального уровня.

Таблица 6

№ п/п	Наименование соревнований	Дата проведения	Количество студентов
1.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО «Фестиваль волейбола» среди юношей (онлайн)	февраль	25
2.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО «Фестиваль волейбола» среди девушек (онлайн)	февраль	30
3.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО Фестиваль «Здоровый студент» среди юношей	апрель	30
4.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО Фестиваль «Здоровый студент» среди девушек	апрель	25
5.	Областная спартакиада допризывной молодежи	май	30
6.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО по легкоатлетическому кроссу среди девушек	октябрь	30
7.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО по легкоатлетическому кроссу среди юношей	октябрь	25
8.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «ТРОФИ-ПРОФИ» среди учреждений ПОО	ноябрь	25
9.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО по мини-футболу юноши	ноябрь	25
10.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО по волейболу среди девушек	декабрь	30
11.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО по волейболу среди юношей	декабрь	25
12.	Индивидуальные победы в соревнованиях регионального и всероссийского уровня	в течение года	21
	Итого:		321

## 2.4 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Техникуме регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных ОП по специальностям и профессиям.

Техникум работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год для обучающихся начинается 01 сентября, заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса для каждой специальности и профессии. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ и ППКРС в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю.

Производственная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, ППКРС она проводится после сессии, согласно графика учебного процесса и реализуется по получаемой профессии/специальности.

Фактическая средняя наполняемость групп, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области, составляет 25 человек.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, которые размещены на информационных стендах в учебном корпусе и на сайте Техникума. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании. Аудиторные занятия – «парные» (45 минут, 5 минут перерыв, 45 минут); начало занятий - 8.30.

Графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом специальностей и профессий Техникума предусмотрены две промежуточные аттестации в год. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума» основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по УД, МДК, экзамен



комплексный по нескольким УД или МДК; после завершения изучения каждого ПМ проводится экзамен (квалификационный) и/или экзамен (квалификационный) комплексный по нескольким ПМ.

Расписание проведения промежуточной аттестации объявляется обучающимся не позднее, чем за две недели до ее начала; на промежуточную аттестацию выносятся только экзамены, экзамены комплексные, экзамены (квалификационные) и экзамены (квалификационные) комплексные; зачеты, дифференцированные зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. На подготовку к экзамену отводятся не менее двух календарных дней, первый экзамен может проводиться в первый день экзаменационной сессии.

Образовательный процесс осуществляется на основе реализации компетентного подхода. Используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем УД и МДК, входящих в учебные планы специальностей и профессий Техникума, исходя из объемов установленной максимальной нагрузки по УД и МДК. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Анализ фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации показал, что они составлены в соответствии с рабочими программами и охватывают все вопросы, обозначенные в ФГОС СПО. В

Техникуме большое внимание уделяется практической подготовке студентов при проведении лабораторных и практических работ.

Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня.

Вывод: При самообследовании установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

## 2.5 Оценка востребованности выпускников

В 2021 году выпуск составил 211 человек по очной форме обучения. Всего трудоустроено 163 человека (77,25%). Призваны в ряды ВС РФ - 16 выпускников (7,5%). Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком - 17 выпускников (8%), намерены продолжить обучение - 9 выпускника (4,2%). Число индивидуальных предпринимателей (из числа трудоустроенных) - 3 выпускника (1,4%), самозанятые – 4 выпускника (1,8).

Оценка: в 2021 году трудоустройство выпускников Техникума составило – 77,25%

Таблица

Наименование профессии/ специальности	Количество выпускников 2020г	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в ВС РФ	Число индивидуальных предпринимателей (из числа трудоустроенных)	Трудоустроены	Самозанятые	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	3	0	0	6	0	0	1
42.02.01 Реклама	41	0	1	0	32	4	0	0
43.02.02 Парикмахерское	42	2	0	2	37	0	0	3

искусство								
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19	1	1	0	15	0	0	2
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронно й техники (по отраслям)	21	0	13	1	6	0	0	0
43.01.02 Парикмахер	53	3	1	0	45	0	0	4
29.01.04 Художник по костюму	20	0	0	0	17	0	0	3

## 2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Качество подготовки специалистов в Техникуме обеспечивает высококвалифицированный инженерно-преподавательский состав. В состав штатных педагогических работников Техникума входят 58 человека, в том числе 4 административных работника, 42 преподавателя, мастеров производственного обучения - 9 человек, социальный педагог - 1 человек, заведующий отделением СПО - 1 человек, старший мастер - 1 человек. 53 педагогических работников имеют высшее образование. Из 42 преподавателей, которые работают в Техникуме, 25 человек – преподаватели общеобразовательных дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов; 17 человек - преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, Количество преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства - 7 человек.

Из числа штатных преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию - 29 человек, первую квалификационную категорию - 15 человек, не имеют квалификационной категории - 9 человека (из них 7 - молодых специалиста). Имеет степень кандидата филологических наук Л.В. Курченко.

Анализ динамики возрастного состава штатных преподавателей и мастеров производственного обучения свидетельствует об увеличении доли молодых преподавателей.

В результате целенаправленной кадровой работы администрации Техникума по привлечению специалистов, способных обеспечить качество образовательного процесса, Техникум располагает необходимым кадровым потенциалом. Кадровый потенциал Техникума во многом определяет качество образовательного процесса. Наличие творчески мыслящих, неравнодушных педагогов, готовых к внедрению инноваций, постоянному развитию – это важная составляющая часть системы эффективного управления качеством образования в Техникуме. В целях повышения качества учебного процесса в Техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Техникума и требованиями действующего законодательства.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 100 % преподавателей. Кроме того все преподаватели освоили программы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем дисциплин и профессиональных модулей. Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации.

За отчетный период успешно прошли аттестацию 9 педагогических работников Техникума, из них 8– на высшую квалификационную категорию и 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В Техникуме успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей, мастеров п/о и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций.

Педагогический состав Техникума обучались на курсах повышения квалификации ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»:

тема: «Основы противодействия идеологии терроризма и экстремизма в ПОО» - 1 заместитель директора, 1 преподаватель преподавателя;

тема: «Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования» - 6 преподавателей;

тема: «Преподавание иностранных языков в рамках реализации ФГОС СОО и СПО в профессиональных образовательных организациях» - 1 преподаватель;

тема: «Реализация предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» в ПОО» - 2 преподавателя;

тема: «Психология и педагогика физкультуры и спорта» - 2 преподавателя;

тема: «Цифровая трансформация образования» - 2 преподавателя;

тема: «Приоритетные направления развития науки, техники и технологий по профессии» - 2 мастера п/о;

тема: «Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования» - 1 мастер п/о;

тема: «Современные методы и образовательные технологии в системе профессионального образования» - 1 преподаватель;

Московский образовательный комплекс г. Москва

тема: «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции «Парикмахерское искусство»» - 1 мастер п/о;

Институт современного образования г. Воронеж

тема: «Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации» - 1 преподаватель.

Вывод: Курсы повышения квалификации и стажировку педагогические работники Техникума проходят систематически и централизованно в ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» и в других

учреждениях в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и положительного опыта.

## **2.7 Оценка учебно-методического обеспечения**

Роль учебно-методической работы в образовательной деятельности Техникума – создать условия, при которых непрерывное повышение квалификации и профессиональной компетентности каждого преподавателя и мастера производственного обучения в целом выступают ресурсом, обеспечивающим функционирование Техникума как инновационной образовательной среды.

В отчетный период задачи учебно-методической работы состояли в:

- оказании действенной методической поддержки всем членам педагогического коллектива в процессе реализации ФГОС СПО по специальностям/профессиям Техникума;
- создании условий развития и повышения творческого потенциала, профессионализма педагогических работников в целях достижения необходимого качества образовательной деятельности Техникума;
- выполнении Программы развития и Программы инновационной деятельности Техникума.

Учебно-методическая работа концентрируется в 7 цикловых комиссиях:

ПЦК «Естественно-математические дисциплины»;

ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»;

ПЦК «Реклама»;

ПЦК «Парикмахерское искусство»;

ПЦК «Коммерция»;

ПЦК «Швейное производство»;

ПЦК «Радиоэлектронные дисциплины».

В отчетный период учебно-методическая работа Техникума направлена на реализацию единой методической темы: «Внедрение современных образовательных технологий в условиях модернизации среднего профессионального образования», которая актуальна и имеет практическую значимость. Единая методическая тема охватывает широкий спектр проблем и пронизывает различные области деятельности Техникума как методическая составляющая:

- в организационной области: качественное проектирование единого плана работы Техникума, планов работы Педагогического совета, учебно-методической работы, работы цикловых комиссий;

- в информационной области: пополнение банка данных учебно-методического обеспечения ОП СПО – ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФГОС СПО;

- в области содержания профессионального образования: оценка качества учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательной услуги Техникума;

- в области повышения квалификации: оценка качества кадрового обеспечения образовательной услуги; организация внешней и внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров; получение дополнительного профессионального образования;

- в области аттестации педагогических работников: оказание помощи аттестующимся педагогическим работникам в составлении аналитического отчета.

Реализация и корректировка содержания ОП СПО ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов по профессиям/специальностям Техникума.

«Школа молодого педагога» действует на постоянной основе и направлена на создание условий для самореализации молодых и вновь принятых педагогов для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в Техникуме. Занятия в «Школе молодого педагога»

проводятся один раз в месяц. Участниками Школы стали 5 преподавателей и 1 мастер производственного обучения. В соответствии с планом работы организованы и проведены 6 заседаний. Итог работы – ознакомление вновь принятых преподавателей и мастеров производственного обучения с особенностями образовательной, учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной и инновационной деятельности Техникума посредством посещения учебных занятий, педагогического самообразования.

В отчетный период цикловые комиссии в соответствии с планами работы провели заседания.

На заседаниях ПЦК обсуждаются следующие вопросы:

- совершенствования качества подготовки выпускников по специальностям/профессиям;
- совершенствования структуры и содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- методики проведения и материально-технического обеспечения учебных занятий;
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по специальности в соответствии с требованиями работодателей;
- проведение декад предметных недель ПЦК;
- подведение итогов работы ПЦК за прошедший учебный год и задачи, стоящие перед ПЦК в новом учебном году;
- знакомство с нормативно-правовыми документами по учебно-воспитательной, методической, научно-исследовательской работе;
- знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими технологиями;
- опыт использования новых современных информационных технологий в преподавании дисциплин и профессиональных модулей;
- подготовка обучающихся к Открытому чемпионату «WorldSkills Russia» по стандартам WorldSkills;



- подготовка обучающихся к профессиональным олимпиадам;
- организация и проведение открытых внутренних и внешних мероприятий: олимпиады, конференции, мастер-классов, открытых уроков,
- согласование и утверждение учебных планов, учебно-методических и экзаменационных материалов;
- - повышении квалификации педагогических работников, в том числе стажировке по стандартам WSR.

В Техникуме проходили круглые столы с работодателями Города Липецка и Липецкой области, где обсуждались вопросы по взаимодействию по различным направлениям.

Участие преподавателей и студентов техникума в Международных, Всероссийских, в региональных, областных, городских конкурсах, олимпиадах, в научно-практических конференциях и семинарах.

Финал национального чемпионата «World Skills Russia» в компетенции «Парикмахерское искусство»

3 место – Гордеева Н.В.

V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Липецкой области, компетенция «Технология моды- Навыки мудрых»:

1 место - Сикарева С.Н.

2 место - Попова З.А.

3 место – Вишнякова Г.М.

V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Липецкой области, компетенция «Парикмахерское искусство- Навыки мудрых»:

2 место – Маренич Т.Д.

3 место – Подзорова Е.Н.

ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна» имеет **Группу в социальной сети ВКонтакте**, где освещаются события и мероприятия образовательной организации.

Адрес: [https://t.me/lts\\_id](https://t.me/lts_id), 983 подписчика.

Используя хэштеги, информация распределяется по темам в социальных сетях и блогах. Это позволяет охватить профориентационной работой большую часть населения, и, в частности, молодежи.

Таблица 7

№	Наименование СМИ Адрес ссылки	Тема	Дата
1.	Группа ВК «Город Липецк» <a href="https://vk.com/lipadm">https://vk.com/lipadm</a>	«Профмастерство для липецких школьников».	27.01.2021
2.	Медиацентр РДШ МБОУ СШ №28 им. Смылова <a href="https://vk.com/mediacenter28">https://vk.com/mediacenter28</a>	«Встреча в рамках профориентационной недели «Настройся на будущее».	30.01.2021
3.	Группа ВК MediaLipetsk.ru <a href="https://vk.com/lipetsk_media">https://vk.com/lipetsk_media</a>	V Открытый чемпионат «Молодые профессионалы»	3.02.2021
4.	Группа ВК MediaLipetsk.ru <a href="https://vk.com/lipetsk_media">https://vk.com/lipetsk_media</a>	«Специальная профильная смена «Мир мастеров»»	7.07.2021
5.	Группа ВК MediaLipetsk.ru <a href="https://vk.com/lipetsk_media">https://vk.com/lipetsk_media</a>	«История о финалисте Ворлдскиллс в «Парикмахерском искусстве»	20.09.2021
6.	Группа ВК МБОУ «Гимназия №64» РДШ <a href="https://vk.com/club153542585">https://vk.com/club153542585</a>	«Профориентация для школьников. Посещение фестивалей профессий»	4.02.2021
7.	Группа ВК РСМ  Липецкая область <a href="https://vk.com/looorsm">https://vk.com/looorsm</a>	Призовые места на «российской студенческой весне-2021»	19.05.2021
8.	Группа ВК ГДМ «Октябрь» <a href="https://vk.com/gdm48">https://vk.com/gdm48</a>	Призовые места в конкурсе рисунков «Безопасность глазами детей»	2.04.2021
9.	Группа ВК Новости Липецка сегодня, ЧП и ДТП <a href="https://vk.com/rus_crime_lipetsk">https://vk.com/rus_crime_lipetsk</a>	Создание тактильных книг для незрячих детей	21.04.2021
10.	Группа ВК «Липецкий музей народного и декоративно-прикладного творчества» <a href="https://vk.com/likm48">https://vk.com/likm48</a>	Участие в праздновании 9 мая	10.05.2021
11.	Группа ВК «Липецкий музей народного и декоративно-прикладного творчества» <a href="https://vk.com/likm48">https://vk.com/likm48</a>	Празднование Дня России	13.06.2021
12.	Группа ВК Совет лидеров Липецкой области <a href="https://vk.com/sllo_lipetsk">https://vk.com/sllo_lipetsk</a>	2 место в квесте «Чемодан»	20.03.2021
13.	Группа ВК Образование и наука в Липецкой	Студенты «ЛТСиД»-победители областной	21.05.2021

	области <a href="https://vk.com/edu48">https://vk.com/edu48</a>	студвесны-2021	
14.	Группа ВК Образование и наука в Липецкой области <a href="https://vk.com/edu48">https://vk.com/edu48</a>	3 место в «Мастер года»	28.05.2021
15.	Группа ВК «Патриот Центр48» <a href="https://vk.com/48patriot">https://vk.com/48patriot</a>	Областная Спартакиада	24.05.2021
16.	Группа ВК Красный крест Липецкая область <a href="https://vk.com/redcross_48">https://vk.com/redcross_48</a>	Участие в высадке цветочной клумбы	28.05.2021
17.	Группа ВК Фонд продовольствия «Русь» Липецк <a href="https://vk.com/foodbankruslipetsk">https://vk.com/foodbankruslipetsk</a>	Участие в мероприятии, посвященное Дню защиты детей	2.06.2021
18.	Группа ВК НИИ социальной статистики <a href="https://vk.com/nii_staxpert">https://vk.com/nii_staxpert</a>	ЛТСиД- лауреат премии «Лучшие техникумы РФ 2020»	3.06.2021
19.	Группа ВК Библиотека <a href="https://vk.com/vbiblioteku">https://vk.com/vbiblioteku</a>	Организация киновечера	22.06.2021
20.	Группа ВК Добровольцы Липецкой области <a href="https://vk.com/dobrolip48">https://vk.com/dobrolip48</a>	Участие в областной масштабной добровольческой акции «Неделя молодежного служения»	27.09.2021
21.	Группа ВК Будильник. Утреннее шоу. Липецк <a href="https://vk.com/budilnikutro">https://vk.com/budilnikutro</a>	Посещение эфира шоу «Будильник»	28.09.2021
22.	Группа ВК Молодежь Липецкой области <a href="https://vk.com/48mol">https://vk.com/48mol</a>	Акция «#МыВместе»	8.11.2021
23.	Группа ВК Приют для животных «Территория спасения» <a href="https://vk.com/budilnikutro">https://vk.com/budilnikutro</a>	Участие в субботнике	8.12.2021
24.	Группа ВК Малое социальное объединение <a href="https://vk.com/mso48">https://vk.com/mso48</a>	Участие в мероприятиях ко Дню Матери	28.11.2021
25.	Группа ВК Молодежь Липецкой области <a href="https://vk.com/48mol">https://vk.com/48mol</a>	Акция «#МыВместе»	17.11.2021
26.	Группа ВК Образование и наука в Липецкой области <a href="https://vk.com/edu48">https://vk.com/edu48</a>	Создание тактильных книг для незрячих детей	21.04.2021

Организована работа отделения регионального учебно-методического объединения в системе СПО Липецкой области по профилю «Сфера услуг и общественное питание» на базе Техникума. РУМО проводит методические

семинары для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Липецкой области.

Областной конкурс на лучший электронно-методический по учебной дисциплине, профессиональному модулю среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области, среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области:

1 место – Кузьмин Максим Вячеславович, Яшкин Кирилл Михайлович, МДК 02.02 «Проектная компьютерная графика и мультимедия», специальность 42.02.01 Реклама.

В региональном конкурсе на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области:

1 место - Пашкова Ольга Александровна «Лирики и физики»

1 место - Хорошилова Елена Владимировна «Поверь в себя»

2 место - Горячева Светлана Викторовна «Горячее сердце»

3 место - Маренич Татьяна Дмитриевна «Вклад ученых в победу ВОВ»

Распространение педагогического опыта и мастерства через проведенные открытые уроки, мастер-классы, вебинары, а также публикации по отделению РУМО:

Борисова Виктория Николаевна - «Выполнение прически на основе кос».

Вывод: ПЦК в соответствии с планами работы провели заседания в необходимом и достаточном количестве, рассмотрели организационные, учебные вопросы, вопросы методического характера обсуждены в полном объеме. Обучающие семинары, проведенные в отчетный период, имеют различную тематику.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Техникуме соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Опыт работы педагогического коллектива распространяется через участие педагогов во

Всероссийских, региональных, городских конференциях и семинарах, через средства массовой информации.

Преподаватели Техникума в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

## **2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека Техникума, которая координирует свою работу с учебным процессом всего Техникума: обеспечивает комплектование фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, принимает участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности. Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного и воспитательного процессов. Библиотека – поставщик информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников Техникума. Техникум обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП.

Библиотека и читальный зал находятся в учебном корпусе на четвертом этаже. Общая площадь составляет 100 кв.м. Число посадочных мест в читальном зале – 20 человек. Он оснащен компьютерами, которые имеют доступ к сети Интернет и электронными пособиями по дисциплинам.

Библиотечный фонд составляет 13722 экземпляра. Он представлен учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно-справочной и художественной литературой. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы - 953, в том числе обязательной учебно-методической литературы - 941, художественной литературы - 4421 экземпляр.

Справочно-информационный фонд направлен на удовлетворение учебных потребностей студентов. В нем имеются: справочники – 73 экземпляра; словари – 185 экземпляров; энциклопедии – 91 экземпляр;

С учетом степени новизны и качества библиотечный фонд пополнен по блокам дисциплин основной и учебно-методической литературой:

- общеобразовательный цикл - 171 экземпляр, на сумму 147 058 рублей;
- профессиональный цикл – 30 экземпляров, на сумму 25147 рублей.

Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям/профессиям и нормам книгообеспеченности. Библиотека Техникума планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями предметно-цикловых комиссий.

Комплектование фонда осуществляется через книготорговые и книгоиздательские организации. Большая часть учебников - это учебники последних пяти лет издания, входящие в федеральный комплект учебной литературы, выпущенной под грифом Министерства образования РФ.

Основные поставщики, с которыми сотрудничает Техникум, - это издательства «Академия», «Форум», «Инфра-М», «Феникс», «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Астрель» и др. Подписка на периодические издания осуществляется два раза в год по каталогам Роспечати. Ежегодно образовательное учреждение выписывает специальные периодические издания – газеты: «Бурда», «Прически самой», «Администратор образования», «Ателье», «Вестник образования», «Технология и методика обучения. Современный урок», «Юность», «Петровский мост», «Среднее профессиональное образование», и журналы: «Аргументы и факты»,

«Комсомольская правда», «Липецкая газета», «Липецкие известия», «Российская газета», «Учительская газета».

Библиотекарь постоянно информирует членов методического совета и цикловых методических комиссий Техникума о поступивших книжных новинках. Преподаватели и студенты информируются о новой литературе, поступившей в библиотеку через выставку новых поступлений литературы.

В 2021 году студенты, преподавательский состав Техникума активно использовал в своей работе и учебе Электронную библиотечную систему Издательского Центра КНОРУС и Электронную библиотечную систему ИЦ АКАДЕМИЯ.

## **2.9 Оценка материально-технической базы**

В Техникуме имеется современное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе: 29 учебных кабинетов; 13 учебных лабораторий; учебно-производственные мастерские; спортивный зал, тренажерный зал; гимнастический зал, библиотека и читальный зал; конференц-зал и актовый зал; медицинский пункт; столовая и буфет. 85% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, что значительно увеличивает производительность труда преподавателей и студентов, рационально повышает эффективность и интенсификации обучения и самообучения. Все учебные лаборатории оборудованы современным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Все учебные кабинеты и лаборатории имеют доступ к сети Интернет, который осуществляется по двум оптоволоконным каналам с пропускной способностью 10Мбит/с на каждый канал. В учебно-производственных мастерских находятся: мастерская швейного производства, мастерская Художественно-конструктивного проектирования, 2 мастерских ногтевого сервиса, видеостудия, фотостудия, мастерская графических работ и макетирования, мастерская конструирования изделий, раскрой ткани и макетирование швейных изделий, 2 салона - парикмахерских, выставочный

зал и 5 лабораторий. В учебно-производственных мастерских студенты проходят учебную практику. Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

В 2021 году в учебном здании и здании учебно-производственных мастерских были произведены:

Текущий ремонт:

1. Ремонт водоснабжения в мастерской швейного производства;
2. Ремонт покрытия пола 2 этажа учебного корпуса;
3. Ремонт кабинета №221 учебного корпуса;
4. Ремонт кабинета №311 учебного корпуса;
5. Ремонт помещений мастерских;
6. Ремонт видео-фото студии;
7. Ремонт потолков и стен левого и правого лестничного марша учебных мастерских.

В 2021 году были приобретены учебно-лабораторное оборудование:

1. Оверлок бытовой – 3 штуки;
2. Швейная машина – 6 штук;
3. Парогенератор – 10 штук;
4. Фотоаппарат – 3 штуки.

Вывод: Материально-техническая база Техникума соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. Имеются локальные сети с выходом в сеть Интернет. Все компьютеры применимые в учебном процессе подключены к системе контентной фильтрации.



## **2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутритехникумовского контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Техникума; учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

Внутритехникумовский контроль осуществляется в соответствии с планом внутритехникумовского контроля, утвержденного директором на год.

Экспертные опросы и анкетирование студентов проводятся только в необходимых случаях по согласованию с психологической и методической службой Техникума.

При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения ИПР, если в месячном плане указаны сроки контроля. Директор и его заместители посещают уроки с предварительным предупреждением не позднее, чем за 2–3 дня. В случае установления цели контроля о готовности группы и преподавателя к уроку – без предварительного предупреждения.

Техникум проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директор, его заместители, заведующая отделением, руководители цикловых методических комиссий, педагоги, социальный педагог, мастера производственного обучения, классные руководители групп.

Объектами мониторинга являются:

1. Учебная работа.
2. Воспитательная работа.
3. Профессиональное развитие педагогов.
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В Техникуме осуществляются следующие виды мониторинговых исследований:

1. по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
2. по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития);
3. по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
4. по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

1. данные государственной статистической отчетности;
2. результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
3. тестирование: бланковое, компьютерное;
4. анкетирование, опросы;
5. дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

В ходе контроля администрация изучает:

- уровень знаний в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство;
- уровень овладения технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения, информационными технологиями;
- результативность учебной деятельности студентов по предмету (преподаватель, мастер п/о);
- результативность внеучебной деятельности студентов группы (мастер п/о или классный руководитель);
- способы повышения профессиональной квалификации педагогов.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического, методического советов, совещаниях при директоре, заседаниях предметных комиссий.

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

## РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	221
1.1.1	По очной форме обучения	221
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	753
1.2.1	По очной форме обучения	753
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	40%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	44,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90%
1.09	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	90%

	педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80%
1.10.1	Высшая	50%
1.10.2	Первая	30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	95%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20%
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71478,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1489,14 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	211,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единица
3.2	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек / 0%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>Единица измерения</b>
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	17 человек/ 1,75%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек



	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального	52%

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию. В результате самообследования Техникума комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления Техникума соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по профессиям/специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем профессиям/специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.

4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников.

7. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

8. Участие студентов и педагогов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней имеет высокие показатели, и являются приоритетным направлением дальнейшего развития Техникума.

9. Необходимо активизировать работу по внедрению в учебный процесс электронных образовательных ресурсов и информационных технологий.

10. Продолжить работу по повышению квалификации или профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования.