

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 14.04.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБПОУ «ЛТСиД»

Р.А. Токарев
2021г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Липецкий техникум сервиса и дизайна»
за 2020 год

Липецк, 2021г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.2 Организационная структура и система управления... ..	6
РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1 Оценка образовательной деятельности	14
2.2 Организация социализации и воспитания обучающихся	16
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
2.4 Оценка организации учебного процесса	32
2.5 Оценка востребованности выпускников	34
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения	35
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения	38
2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	46
2.9 Оценка материально-технической базы	48
2.10 Оценка функционирования внутренней системы качества образования	50
РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА	52

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Липецкий техникум сервиса и дизайна», сокращенное наименование – ГОБПОУ «ЛТСиД» (далее по тексту – Техникум) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

- Уставом и локальными нормативными актами Техникума.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума.

Самообследование в Техникуме проводилось согласно Приказу ГОБПОУ «ЛТСиД», в котором были определены: состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Техникума.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2020 - 31.12.2020 отражены в настоящем отчете.

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения (полное/сокращенное):

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий техникум сервиса и дизайна», сокращенное наименование – ГОБПОУ «ЛТСиД» (далее - Техникум).

Тип учреждения - профессиональная образовательная организация.

Учредителем является Управление образования и науки Липецкой области.

Юридический адрес: 398058, Липецкая область, г. Липецк,
Студенческий городок, дом 2

Фактический адрес: 398058, Липецкая область, г. Липецк, ул.
Студенческий городок, дом 2

Телефон: 8 (4742) 57-70-42

Факс: 8 (4742) 57-70-42

e-mail: ltsd48@yandex.ru

Лицензия: серия 48Л01 № 0002019 дата выдачи: 22 марта 2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А01 № 0000925 дата выдачи: 30 мая 2019 г.

Техникум имеет свой сайт: ltsd.ru, размещённая на нём информация и работа в сетевых сообществах значительно повышает информированность респондентов (педагогов, родителей, обучающихся и других заинтересованных лиц).

Директор Техникума - Токарев Роман Александрович.

ФИО заместителей директора:

Корчагин Сергей Иванович - зам. директора,

Галкина Елена Николаевна - зам. директора,

Сенина Наталья Владимировна - зам. директора.

1.2 Организационная структура и система управления

Организационно-правовая структура Техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности Техникума является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами Техникума являются:

- 1) удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- 2) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- 3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- 4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

В соответствии с лицензией в Техникуме ведется обучение квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базовой подготовки по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования.

Техникум имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на итоговой

государственной аттестации освоение образовательной программы соответствующей профессии/специальности.

Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГОБПОУ «ЛТСиД», с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 27 декабря 2012г., нормативными документами управления образования и науки Липецкой области, а также в соответствии с локальными актами, разработанными Техникумом.

Созданная структура и система управления в Техникуме характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса.

Эффективность организаторской деятельности руководителей Техникума обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по структурным подразделениям.

Высшим органом самоуправления Техникума является Общее собрание трудового коллектива, которое созывается по мере необходимости (но не реже одного раза в год).

Формами самоуправления в Техникуме являются:

- Общее собрания трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: принятие Устава Техникума и внесение в него изменений; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; решение иных вопросов, которые выносятся руководителем Техникума на обсуждение Собрания.

Педагогический совет создаётся в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Председателем Педагогического совета является директор Техникума. В состав педагогического совета включаются заместители директора, старший мастер, заведующий отделением, преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекарь, руководитель физического воспитания, социальный педагог.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает:

- основные характеристики организации образовательного процесса: процедуры приёма обучающихся; порядок и основания отчисления обучающихся; проведение экзаменационной сессии; форма, порядок и условия проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; система оценок промежуточной и итоговой государственной аттестации; режим занятий обучающихся; правила внутреннего распорядка для студентов;

- состояние и итоги учебно-воспитательной и методической работы, вопросы совершенствования методов обучения, усиление связи теоретического и практического обучения;

- состояние, меры и мероприятия по реализации государственного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-методического обеспечения по профессиям/специальностям;

- план развития Техникума и укрепления его материально – технической базы;

- состояние и итоги учебной работы образовательной организации, результаты промежуточной и государственной аттестации, меры и мероприятия по их подготовке и проведению, причины и меры по устранению отчислений обучающихся;

- рассмотрение деятельности предметно – цикловых комиссий, заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических информационных технологий;

- состояние дисциплины обучающихся, предложения о награждении, выдвижение кандидатур на получение именных стипендий;

- вопросы приёма, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение.

Работа Педагогического совета организована в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГОБПОУ «ЛТСиД», планом работы на текущий учебный год. За отчетный период проведено 6 заседаний Педагогического совета, в том числе 2 прошли в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM.

Методический совет ГОБПОУ «ЛТСиД» – является органом, координирующим и контролирующим работу предметных цикловых комиссий, способствующий формированию методических компетенций преподавательских кадров.

Методический совет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

В своей работе Методический Совет руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами Техникума. Ориентируется на реализацию государственных образовательных стандартов СПО и подготовку компетентных специалистов, рабочих.

В Техникуме формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приёмная комиссия. Приёмная комиссия Техникума создается для

организации приёма документов поступающих в техникум.

Приёмная комиссия разрабатывает план работы и представляет его на утверждение председателю комиссии. Секретариат приёмной комиссии техникума (ответственный секретарь, технический секретарь) организует прием посетителей по вопросам поступления в техникум, осуществляет обработку писем и запросов граждан, дает своевременные ответы на них, проводит консультации с абитуриентами по выбору профессии/специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке.

2. Стипендиальная комиссия. Стипендиальная комиссия осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам.

Состав Стипендиальной комиссии утверждается на один учебный год.

Основным принципом работы Стипендиальной комиссии является дифференцированный подход к уровням стипендии и начисление её в зависимости от успеваемости обучающихся, их академических успехов, участия в общественной жизни техникума и социального положения. При начислении стипендии учитываются также интересы льготных категорий обучающихся.

3. Государственные экзаменационные комиссии по профессиям/специальностям. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) создается образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией. ГЭК формируется из педагогов образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из различных организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. ГЭК действует в течение одного календарного года.

4. Предметно - цикловые комиссии. Предметно - цикловая комиссия (далее - ПЦК) является функциональным подразделением в структуре Техникума, организуемым из числа преподавателей и мастеров производственного обучения.

Целью ПЦК является планирование и координация работ по совершенствованию качества учебного процесса в Техникуме и повышению конкурентоспособности выпускников.

Основной функцией ПЦК является подготовка комплексного учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включающего:

- программы учебных дисциплин/профессиональных модулей;
- содержание учебного материала учебных дисциплин, профессиональных модулей для самостоятельного изучения обучающимися;
- перечень тем курсовых, дипломных и выпускных письменных квалификационных работ;
- разработка тематики и содержания лабораторных и практических занятий;
- рекомендации по изучению отдельных тем и разделов дисциплин/модулей, выполнению лабораторных работ и практических занятий,
- организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

В настоящее время в Техникуме разработан комплект локальных нормативных актов, проанализирована его полнота, адекватность и соответствие требованиям ФГОС СПО, ФЗ «Об образовании в РФ» и иным федеральным и региональным нормативным актам.

Локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с действующим законодательством, размещены на сайте Техникума.

Структура Техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

5. Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Цель ЦСТВ ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна» - помощь в трудоустройстве после окончания техникума, получение информации о положении на рынке труда, информации о возможностях временной занятости и знакомство с банком данных вакансий на предприятиях города области.

ЦСТВ проводит работу по направлениям:

- взаимодействия с социальными партнерами в сфере трудоустройства;
- проводит мониторинги востребованности выпускников;
- проводит сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- готовит предложения и планирование мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников;
- устанавливает и укрепляет контакты с работодателями предприятий.

Работа по содействию трудоустройству выпускников техникума ведется по следующим направлениям:

- информационное обеспечение обучающихся и выпускников техникума в области занятости и трудоустройства;
- индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости;
- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;
- создание и ведение базы данных об обучающихся старших курсов и выпускниках по профессиям техникума;
- участие в ярмарках вакансий и других аналогичных мероприятиях, экскурсии на предприятия.
- организация производственных практик во время обучения с последующим трудоустройством по месту прохождения практики.

Кроме этого в Техникуме имеются другие структурные подразделения: библиотека, учебно-производственные мастерские, отделения СПО; подготовительные курсы, студенческие спортивные клубы, социально - психологическая служба, отдел кадров; архив; служба содействия трудоустройству выпускников.

Вывод: сложившаяся система управления в Техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества, успешного учебного процесса и подготовки специалистов.

РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Оценка образовательной деятельности

В образовательной деятельности Техникум ориентируется на потребности рынка труда города Липецка и Липецкой области и реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по следующим профессиям/специальностям:

Таблица 1

№ п/п	Код, наименование специальности/профессии	Квалификация	Срок обучения	
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	технолог- конструктор	3 года 10 месяцев	
2	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	техник	3 года 10 месяцев	
3	42.02.01 Реклама	специалист по рекламе	3 года 10 месяцев	
4	43.02.02 Парикмахерское искусство	технолог	2 года 10 месяцев	
5	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	парикмахер - модельер	3 года 10 месяцев	
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	
7	43.01.02 Парикмахер	парикмахер	2 года 10 месяцев	
8	29.01.04 Художник по костюму	художник по костюму	3 года 10 месяцев	

В 2020 году приём в Техникум осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2019 № 131 «О внесении изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36»

Выполнение контрольных цифр приема в 2020 году показано в Таблице 2
Таблица 2

Код, профессия/специальность	Контрольные цифры приема	подано заявлений	конкурс	проходной балл	всего	
					бюджет	внебюджет
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	53	2,12	4,3	25	-
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	25	47	1,8	4,1	25	-
42.02.01 Реклама	25	147	5,9	4,4	25	50
43.02.02 Парикмахерское искусство	25	52	2,1	4,2	25	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства						
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	97	3,9	4,3	25	50
43.01.02 Парикмахер	50	123	2,5	3,8	50	-
29.01.04 Художник по костюму	25	47	1,9	3,7	25	-
ВСЕГО	200	566			200	100

Вывод: Фактически было принято – 200 человек на очную форму обучения, 100 человек на очную форму обучения – внебюджет, на базе основного общего образования. Контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме.

2.2 Организация социализации и воспитания обучающихся

Основная цель воспитания - разностороннее развитие личности с опорой на ее индивидуальность.

Для реализации основной цели воспитания определены следующие задачи воспитательной деятельности:

- изучить индивидуально-психологические особенности личности студентов техникума;
- изучить межличностные и межгрупповые взаимоотношения студентов и педагогов Техникума;
- формировать у студентов общечеловеческие ценности, целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, активность и культуру поведения в природной среде;
- прививать культуру общения в обществе и в семье;
- прививать патриотические чувства, понятие о чести, любви к Родине, уважение к защитникам Отечества;
- повышать культуру здорового образа жизни и самосохраняющих стратегий поведения;
- проводить работу по формированию законопослушного поведения студентов;
- повышать уровень полового воспитания, ценности брака и семьи;
- создавать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья студентов техникума.

Воспитательная работа выстраивается по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

7. Развитие студенческого самоуправления.

8. Диагностическая деятельность.

Воспитательная работа проводится в соответствии с «Программой развития Техникума», «Программой духовно-нравственного воспитания», воспитательной программой по формированию законопослушного поведения студентов «Правовая ответственность», календарным планом воспитательной работы на учебный год, планом совместной работы с ОДН ОП № 3 УВД по г. Липецку по предупреждению и профилактике правонарушений алкоголизма, вензаболеваний, безнадзорности в ГОБПОУ «ЛТСиД» с правоохранительными органами и медицинскими учреждениями, планом совместной работы с ГУЗ «ЛОЦПБС и ИЗ», планом работы по профориентации, планом работы Совета по профилактике правонарушений, планом работы студенческого совета.

При подготовке внеурочных мероприятий педагоги умело включали в работу студентов, активизировали их творческую активность, использовали разнообразные формы и методы работы как традиционные, так и современные, обращая главное внимание на такие качества, как инициатива, сотрудничество, способность к работе в группе, коммуникативные способности, умение организовывать, отбирать и использовать информацию.

Особое внимание уделялось воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям студентов, нравственных чувств, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Основными формами воспитания по данным направления работы были:

Внеклассные мероприятия:

Общетехникумовские внеурочные мероприятия:

- классные часы,

- предметные недели,

- экскурсии на выставки, походы в театр, кино,

- уроки мужества, викторины по военной тематике, конкурсы рисунков, рефератов, сочинений, месячники патриотической и спортивно-массовой работы, встречи с участниками Великой Отечественной войны, воинами, прошедшими горячие точки нашей страны, воинами-афганцами,

Областные творческие конкурсы.

Областная спартакиада допризывной молодёжи.

Фестиваль самодеятельного и художественного творчества студентов учреждений профессионального образования.

Недели правовых знаний. Встречи с сотрудниками правоохранительных организаций г. Липецка.

Дни здоровья. Спортивные праздники. Информационные часы, беседы, круглые столы по проблемам употребления ПАВ, проводимые совместно с ГУЗ ЛОНД и ЦПМСС.

Работа со студентами группы риска.

Развитие добровольческого движения.

Развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа реализовывалась во всех сферах учебно-воспитательного процесса, в том числе в учебном и производственном.

Преподаватели использовали для этого содержание изучаемого материала и различные методические приемы, способствующие осмыслению и усвоению морально-этических идей. В результате воспитывались такие качества личности обучающегося, как взаимопонимание, ответственность, инициативность, уважение, коллективизм, трудолюбие, умение управлять

собой, бережное отношение к учебным материалам, деловой стиль общения, тактичность. На уроках русского языка, литературы, истории, обществознания педагоги воспитательной задачей ставили развитие таких качеств личности, как честность, справедливость, долг, порядочность, ответственность, честь, совесть, достоинство, гуманизм, бескорыстие. Для проведения таких уроков преподавателями использовали наглядный материал, видеоматериалы, информационно-компьютерные технологии, краеведческий материал, исследовательский и проектный методы, кейс-технологии, Интернет-ресурсы.

В целях повышения воспитательной роли Техникума, повышения общей культуры участников образовательного процесса, обучения подростков законопослушному поведению, подготовки родителей к успешному выполнению своих обязанностей по воспитанию детей проводится совместная работа Техникума с правоохранительными организациями, а также организациями, занимающимися вопросами воспитания детей и охраны прав детства.

В Техникуме работает Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, который работает в соответствии с Положением о Совете профилактики. Заседания Совета профилактики проводятся по плану, один раз в месяц. На заседаниях проводится анализ эффективности мероприятий по проблемам профилактики правонарушений, организации работы со студентами группы риска, детьми-сиротами, анализ занятости во внеурочное время и т.д.

На Совет профилактики вызываются обучающиеся, имеющие отклонения от норм поведения, склонные к пропускам занятий без уважительных причин или совершившие административные правонарушения. Совет правомочен объявить замечание, выговор, ходатайствовать об отчислении, отправить сообщение по месту работы родителей, ходатайствовать перед КДН и ПДН о привлечении к ответственности родителей и обучающихся. Совет профилактики, как

правило, носит воспитательный характер и направлен на сохранность контингента.

Особое внимание уделяется категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся из малообеспеченных семей, воспитывающимся в неполных и неблагополучных семьях. Администрация Техникума, инженерно-педагогический коллектив, изучив их интересы, круг общения, помогает разрешать житейские и другие возникшие проблемы. С этим контингентом студентов проводилась большая оздоровительная, профилактическая, разъяснительная работа по изучению прав, гарантий и получению льгот детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Социальный педагог постоянно оказывает помощь таким детям.

Администрацией Техникума, педагогическим коллективом постоянно проводится большая работа по профилактике и предупреждению правонарушений студентами, а также по перевоспитанию студентов девиантного поведения. Прошедший учебный год не стал исключением, проводились педсоветы, инструктивно-методические совещания, затрагивающие проблемы воспитания, на которых заслушивались отчеты классных руководителей и мастеров п/о о работе со студентами, находящимися в социально опасном положении. Недели правовых знаний ежегодно проводятся в апреле и направлены они на формирование законопослушного поведения молодых людей. Традиционными являются встречи с сотрудниками ПДН ОП№3 УМВД России по г.Липецку, КДН Октябрьского округа.

Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, физкультурно-спортивной работе. В результате проводимых спортивных соревнований в Техникуме были сформированы сборные команды по различным видам спорта, которые на городских и областных соревнованиях постоянно занимали первые и призовые места.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по развитию студенческого самоуправления в Техникуме. Самоуправление находится в

состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и с особенностями обучения в учебном заведении. Студенческое самоуправление занималось разработкой и реализацией социальных проектов, направленных на формирование ценностных ориентаций студентов, организацией культурно-досуговых мероприятий, мероприятий, формирующих здоровый образ жизни.

Большое внимание уделялось работе с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации Техникума, социального педагога, классных руководителей, мастеров п/о по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между подростками и взрослыми в отдельных семьях.

Проблема занятости студентов во внеурочное время является одной из наиболее острых для профессиональных образовательных организаций. В целях их максимальной занятости в вечернее время, праздничные и выходные дни, для предотвращения совершения противоправных поступков подростками, педагогическим коллективом Техникума проводится большая работа по вовлечению студентов в спортивные секции.

В 2020 году в Техникуме работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольного тенниса, секции общей физической подготовки.

Студенты Техникума имеют возможность получить дополнительное образование по профессиям «Маникюр», «Визажист», «Парикмахер», «Закройщик», «Электромонтер». Обучение по дополнительным профессиям осуществляется в вечернее время, что также существенно снимает проблему занятости подростков во внеурочное время.

В течение всего учебного времени в Техникуме находится медицинский работник - фельдшер, который ведет медицинскую учетно-отчетную документацию, доводит до сведения педагогов результаты медосмотров с рекомендациями врачей, контролирует организацию

рационального режима дня и питания, осуществляет контроль физического здоровья студентов и сотрудников, оказывает им первую медицинскую помощь. Большое внимание фельдшер уделяет соблюдению санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытью посуды, а также сроков реализации продуктов и готовой пищи. Кроме того фельдшер осуществляет контроль за санитарными и гигиеническими условиями в Техникуме (в кабинетах, мастерских, спортивном зале, столовой и т.д.).

Социальным сопровождением студентов Техникума занимаются социальный педагог, мастера п/о и классные руководители под руководством заместителя директора. В их обязанности входит защита и охрана прав ребенка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (комиссии по делам несовершеннолетних, совете профилактики, в органах внутренних дел и здравоохранения, в отделах опеки и т.д.), работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и их законными представителями.

В Техникуме ежегодно формируется банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, который постоянно обновляется. Задачи, стоящие перед инженерно-педагогическим коллективом очень сложные, т.к. детям данной категории необходимо уделять больше внимания, всегда проявлять педагогический такт и заботиться о том, чтобы они ни в чём не чувствовали себя ущемлёнными. С детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ежедневно проводится индивидуальная, разъяснительная работа по изучению прав, гарантий и получению льгот.

На основании действующего законодательства детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предоставляются следующие льготы:

- государственная социальная стипендия;
- приобретение канцелярских товаров;
- единовременная материальная помощь;
- оформление бесплатного проезда;

- приобретение одежды и мягкого инвентаря;
- курортно-санаторное лечение;
- выходное пособие при выпуске.

Во время летних каникул студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается помощь в трудоустройстве.

В начале каждого учебного года педагогический коллектив техникума традиционно начинает с изучения контингента студентов учебных групп.

Мастера и классные руководители изучают личные дела студентов, посещают студентов на дому с целью контроля их семейного воспитания, ознакомления с жилищными условиями, в которых проживают студенты, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. На основе проведенного анализа контингента студентов и посещения их на дому составляется социальный паспорт студентов техникума, который позволяет сделать выводы о социальном положении студентов и их семей, а также выявить степень участия родителей в воспитании детей. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, организуется работа одновременно со студентами и их родителями. К такой работе привлекаются администрация, преподаватели, руководитель физвоспитания и другие педагогические работники. При необходимости привлекаются специалисты различных организаций, занимающихся вопросами социализации и воспитания детей.

Социальный состав обучающихся ГОБПОУ «ЛТСиД» за 2020год:

- количество неполных семей студентов составило: 209
- количество многодетных семей студентов: 115
- количество студентов из семей, находящихся в социально опасном положении: 1
- количество малообеспеченных семей составило: 37

- неблагополучная семья: 1
- количество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 39 человек
- детей-инвалидов: 17 человек

Вывод: Воспитательная работа в техникуме находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В техникуме созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в техникуме формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в техникуме способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Прием в техникум проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства Просвещения по вопросам приема.

В техникуме имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, протоколы заседания приемной комиссии и др. Информация для абитуриентов размещается на сайте техникума. Прием заявлений абитуриентов начинается в соответствии с установленными сроками. Перечень необходимых документов определяется правилами приема в техникум. Приемная комиссия знакомит абитуриента с правилами внутреннего распорядка, лицензией на право

ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правилами приема.

Оборудован действующий кабинет «Приемная комиссия». На стенде «Информация для абитуриента» имеются в наличии документы, регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приемной комиссии, Положение о приемной комиссии, Правила приема и другие), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком. Всем желающим предлагаются буклеты, включающие в себя условия приема, информацию о специальностях/профессиях и т.д. Со всеми абитуриентами проводится собеседование, цель которого определение профессиональной направленности, обоснованности профессионального уровня, для оценки готовности к обучению в техникуме.

Прием студентов на обучение за счёт средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утверждёнными контрольными цифрами приема. Прием студентов на обучение за счёт средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществлялся сверх контрольных цифр приема на основе заключаемых договоров. При приеме в техникум для обучения по специальностям: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 42.02.01 Реклама, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и 43.02.02 Парикмахерское искусство проводятся вступительные испытания по предмету «Рисунок». По остальным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, вступительные испытания для поступления не предусмотрены.

Техникум осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, определив средний балл дисциплин по

представленному поступающим документу государственного образца об образовании.

Основные профессиональные образовательные программы Техникума соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объёма часов.

Каждая ППССЗ, ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований рынка труда города Липецка и Липецкой области, на основе ФГОС СПО профессий/специальностей.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ), учебной и производственной практик (далее - УП и ПП), а также фонды оценочных средств, другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена и подготовку квалифицированных рабочих и служащих.

Образовательными программами СПО профессий/специальностей Техникума предусмотрено: теоретическое обучение, которое завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, дифференцированного зачета и/или комплексного дифференцированного зачета, экзамена и/или комплексного экзамена (количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, без учета зачетов по физической культуре); прохождение УП и ПП, итогом которых является дифференцированный зачет; проведение экзамена (квалификационного) и/или комплексного экзамена (квалификационного) в последнем семестре

освоения программы профессионального модуля, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя (условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов профессионального модуля – междисциплинарных курсов (далее – МДК) и предусмотренных практик); каникулярное время, определяемое ФГОС СПО профессий/специальностей (общая продолжительность каникул составляет не менее 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период); государственная итоговая аттестации (далее – ГИА), которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты общей и качественной успеваемости студентов по профессиям/специальностям Техникума, полученные при самообследовании, приведены в Таблице 3:

Таблица 3

код	наименование специальности (профессии)	Количество студентов	Успеваемость					
			Общая, %	Качественная, %	5	4	3	2
42.02.01	Реклама	240	97,9	57,1	28	109	98	5
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	82	96,3	73,2	9	41	29	3
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	96	97,9	54,2	6	46	42	2
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	137	97,8	46,0	11	52	71	3
43.02.02	Парикмахерское искусство	114	98,2	51,8	1	58	53	2
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	96,0	60,0	0	15	9	1
43.01.02	Парикмахер	151	97,4	44,4	11	56	80	4
29.01.04	Художник по костюму	87	96,6	41,4	5	31	48	3

ГИА в Техникуме осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), созданными в Техникуме по специальностям ФГОС СПО (Таблица № 3).

Работа ГЭК осуществлялась в Техникуме с 17 июня 2020 года по 29 июня 2020 года в соответствии с утвержденным графиком. В результате работы ГЭК осуществили комплексную оценку уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО по профессиям/специальностям Техникума; вынесли решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдачи выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработали рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям Техникума. ГИА по всем профессиям/специальностям Техникума проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В результате ГИА по профессиям/специальностям Техникума были получены следующие результаты:

Таблица 4

№ п/п	Код, наименование специальности	Количество выпускников	Дипломы без отличия	Дипломы с отличием	Средний балл	Качество знаний, %
1.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	12	2	4,3	82
2.	42.02.01 Реклама	44	36	8	4,6	100
3.	43.02.02 Парикмахерское искусство	43	38	5	4,3	88
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	18	14	4	4,0	88
5.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	22	22	-	4,4	100
6.	43.01.02 Парикмахер	65	57	8	4,4	95
7.	29.01.04 Художник по костюму	15	12	3	4,6	100

Качество подготовки студентов можно оценить и по результатам различных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства всероссийского и областного уровня.

Таблица 5

№	Конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали	Количество студентов
1	Диплом за профессионализм финал VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) 2020	1
2	Участие в финале VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) 2020	4
3	Диплом конкурсанта за участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Рязанской области 2020	1
4	Диплом учащегося 4 место Чемпионат России по парикмахерскому искусству, визажу, нейл-арту и эстетике СМС-Россия-Урал-2020	1
5	Диплом общий зачет учебные заведения 4 место Чемпионат России по парикмахерскому искусству, визажу, нейл-арту и эстетике СМС-Россия-Урал-2020	1
6	Диплом юниор 4 место Чемпионат России по парикмахерскому искусству, визажу, нейл-арту и эстетике СМС-Россия-Урал-2020	1
7	Диплом за I место регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности	1
8	Диплом за II место регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности	1
9	Диплом за III место регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности	1
10	Грамота Открытый региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства среди учащихся #ДОМАЛУЧШЕ за I место в номинации «Мужская салонная стрижка»	1
11	Грамоты участников Открытого регионального дистанционного конкурса профессионального мастерства среди учащихся #ДОМАЛУЧШЕ	12
12	Дипломы Десятых молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды», номинация «Дизайн одежды»	3
13	Диплом Десятых молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды», номинация «Парикмахерское искусство»	2
14	Свидетельство участника Десятых молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды», номинация «Парикмахерское искусство»	1
15	Свидетельство участника Десятых молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды»,	2

	номинация «Тележурналистика»	
16	Свидетельство участника Десятых молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды», номинация «Фотография»	2
17	Свидетельство участника Десятых молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды», номинация «Изобразительное искусство»	3
18	Диплом II степени в Областном Пушкинском фестивале «Мой Пушкин» в номинации «Медиа-проект» направление «Презентация»	1
19	Диплом победителя I степени Всероссийский конкурс «Добрые дела»	1
20	Диплом за II место в «Областном творческом конкурсе сочинений на английском языке, посвященного 75-летию Великой победы»	1
21	Диплом за I место во всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся/воспитанников «Эврика» в номинации «Патриотическое направление»	1
22	Диплом III степени Региональный детский фестиваль, посвященный Дню России «Символы России» в номинации «Земляки, прославившие Россию»	1
23	Диплом I степени Региональный детский фестиваль, посвященный Дню России «Символы России» в номинации «Презентация»	2
24	Диплом участника «Всероссийского конкурса детского рисунка «Калейдоскоп»	7
25	Диплом участника 2 степени «Всероссийского конкурса детского рисунка «Калейдоскоп»	1
26	Диплом участника 3 степени «Всероссийского конкурса детского рисунка «Калейдоскоп»	2
27	Грамота за II место в городской выставке детского технического творчества школьников-изобретателей и рационализаторов	1
28	Диплом II степени Регионального этапа Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов	1
29	Диплом II степени Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	1
30	Диплом I степени Регионального фестиваля научно-технического творчества молодежи	1
31	Сертификат участника XII Региональной научно-практической конференции обучающихся «К вершинам знаний»	3
32	Диплом призера III степени Международного дистант-форума научной молодежи «Шаг в будущее»	1
33	Диплом за участие в фестивале творчества «CAVER» оригинальный подход к выступлению, исполнительское мастерство и вклад в творческую жизнь города	7
34	Сертификат участника XI областной научно-практической конференции учащихся «Путь к успеху», приуроченной к 115-летию открытия теории относительности А.Эйнштейном, в секции «Культурология»	1
35	Грамота участнику областной интеллектуальной онлайн-викторины «Загадки Бунина», посвященной 150-летию со дня рождения писателя	5
36	Диплом призера областной интеллектуальной онлайн-викторины «Загадки Бунина», посвященной 150-летию со дня рождения писателя	3
37	Сертификат участника деловой игры Информационно-образовательного проекта «TeenStart»	15
38	Сертификат участника «Областного творческого конкурса сочинений	3

	на английском языке, посвященного 75-летию Великой победы»	
39	Сертификат участника всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	3
40	Сертификат обучения по программе «Бизнес-старт для начинающих» от Деловой Среды Сбербанка и администрации Липецкой области совместно с Центром Мой бизнес	11
41	Грамоты участников областного конкурса рисунков «Дядя Степа – полицейский»	14
42	Грамоты участников областного конкурса рисунков «Инспектор ПДН глазами детей»»	9
43	Диплом победителя онлайн - олимпиады «75 лет Великой Победы»	11
44	Диплом призера онлайн - олимпиады «75 лет Великой Победы»	2
45	Диплом призера онлайн-олимпиады, посвященной 75-летию Победы «Липецкий край во время Великой Отечественной Войны»	2
46	Благодарность за активное участие и подготовку призеров «Всероссийского конкурса детского рисунка «Калейдоскоп»	1
47	Дипломы участников открытого городского конкурса «Марьины хороводы»	12
48	Диплом II место открытого городского конкурса «Марьины хороводы»	1
49	Благодарственное письмо открытого городского конкурса «Марьины хороводы»	4
50	Диплом финалиста детского онлайн-конкурса «Герои Великой Победы, Вам посвящается»	1
51	Диплом I степени Всероссийской дистанционной олимпиады по учебной дисциплине «История»	1
52	Диплом победителя Всероссийской блиц-олимпиады «Цифровые технологии как важное условие повышение эффективности процесса обучения»	1
53	Сертификат за участие в мастер-классах для преподавателей детских художественных школ, школ искусств г. Тамбова и Тамбовской области	1
54	Диплом победителя международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»	1
55	Сертификат участнику Всероссийского исторического квеста «Блокадный Ленинград»	1
56	Сертификат участника Всероссийского онлайн-теста по Конституции	25
57	Сертификат «Большой этнографический диктант - 2020»	36
58	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	97
	Всего:	331

Количество студентов ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна», принявших участие в спортивных мероприятиях регионального уровня.

Таблица 6

№ п/п	Наименование соревнований	Дата проведения	Количество студентов
1.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО Баскетбол среди юношей	февраль	30
2.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО	сентябрь	35

	по мини-футболу ЮниФут		
3.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО по баскетболу «ЮниБаскет» среди юношей	октябрь	30
4.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО по баскетболу «ЮниБаскет» среди девушек	октябрь	30
5.	Областная спартакиада допризывной молодежи	ноябрь	30
6.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО Фестиваль ОФП среди юношей	ноябрь	25
7.	Областная круглогодичная спартакиада среди ПОО Фестиваль ОФП среди девушек	ноябрь	25
			205

2.4 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Техникуме регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных ОП по специальностям и профессиям.

Техникум работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год для обучающихся начинается 01 сентября, заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса для каждой специальности и профессии. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ и ППКРС в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю.

Производственная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, ППКРС она проводится после сессии, согласно графика учебного процесса и реализуется по получаемой профессии/специальности.

Фактическая средняя наполняемость групп, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области, составляет 25 человек.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, которые размещены на информационных стендах в учебном корпусе и на сайте Техникума. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию об

изменениях в расписании. Аудиторные занятия – «парные» (45 минут, 5 минут перерыв, 45 минут); начало занятий - 8.30.

Графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом специальностей и профессий Техникума предусмотрены две промежуточные аттестации в год. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума» основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по УД, МДК, экзамен комплексный по нескольким УД или МДК; после завершения изучения каждого ПМ проводится экзамен (квалификационный) и/или экзамен (квалификационный) комплексный по нескольким ПМ.

Расписание проведения промежуточной аттестации объявляется обучающимся не позднее, чем за две недели до ее начала; на промежуточную аттестацию выносятся только экзамены, экзамены комплексные, экзамены (квалификационные) и экзамены (квалификационные) комплексные; зачеты, дифференцированные зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. На подготовку к экзамену отводятся не менее двух календарных дней, первый экзамен может проводиться в первый день экзаменационной сессии.

Образовательный процесс осуществляется на основе реализации компетентного подхода. Используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем УД и МДК, входящих в учебные планы специальностей и профессий Техникума, исходя из объемов установленной максимальной нагрузки по УД и МДК. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Анализ фондов оценочных средств (контрольно-измерительных материалов - КИМов, контрольно-оценочных средств - КОСов) для проведения промежуточной аттестации показал, что они составлены в соответствии с рабочими программами и охватывают все вопросы, обозначенные в ФГОС СПО. В Техникуме большое внимание уделяется практической подготовке студентов при проведении лабораторных и практических работ.

Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня.

Вывод: При самообследовании установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.5 Оценка востребованности выпускников

В 2020 году выпуск составил 221 человек по очной форме обучения. Всего трудоустроено 123 человека (55,66%). Призваны в ряды ВС РФ - 18 выпускников (8,14%). Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком - 8 выпускников (3,62%), намерены продолжить обучение - 68 выпускника (30,77%). Число индивидуальных предпринимателей (из числа трудоустроенных) - 4 выпускника (1,8%).

Оценка: в 2020 году трудоустройство выпускников Техникума составило - 55,66

Таблица 6

Наименование профессии/специальности	Количество выпускников 2020г	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в РА	Число индивидуальных предпринимателей (из числа трудоустроенных)	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	7	0	0	6	0	1
42.02.01 Реклама	44	16	3	0	25	0	0
43.02.02 Парикмахерское искусство	43	13	0	2	26	0	2
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	18	5	1	1	10	0	1
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	22	5	11	0	6	0	0
43.01.02 Парикмахер	65	22	3	1	36	0	3
29.01.04 Художник по костюму	15	0	0		14	0	1

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Качество подготовки специалистов в Техникуме обеспечивает высококвалифицированный инженерно-преподавательский состав. В состав штатных педагогических работников Техникума входят 54 человека, в том числе 4 административных работника, 39 преподавателей, мастеров производственного обучения - 8 человек, социальный педагог - 1 человек, заведующий отделением СПО - 1 человек, старший мастер - 1 человек. 54 педагогических работников имеют высшее образование. Из 41

преподавателя, которые работают в Техникуме, 14 человек – преподаватели общеобразовательных дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов; 25 человек - преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, Количество преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства -17 человек.

Из числа штатных преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию - 26 человек, первую квалификационную категорию - 18 человека, не имеют квалификационной категории - 3 человека (из них 2 - молодых специалиста). Имеет степень кандидата филологических наук Л.В. Курченко.

Анализ динамики возрастного состава штатных преподавателей и мастеров производственного обучения свидетельствует об увеличении доли молодых преподавателей.

В результате целенаправленной кадровой работы администрации Техникума по привлечению специалистов, способных обеспечить качество образовательного процесса, Техникум располагает необходимым кадровым потенциалом. Кадровый потенциал Техникума во многом определяет качество образовательного процесса. Наличие творчески мыслящих, неравнодушных педагогов, готовых к внедрению инноваций, постоянному развитию – это важная составляющая часть системы эффективного управления качеством образования в Техникуме. В целях повышения качества учебного процесса в Техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Техникума и требованиями действующего законодательства.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 100 % преподавателей. Кроме того все преподаватели освоили программы

повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем дисциплин и профессиональных модулей. Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации.

За отчетный период успешно прошли аттестацию 12 педагогических работников Техникума, из них 7 – на высшую квалификационную категорию и 5 человек – на первую квалификационную категорию.

В Техникуме успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей, мастеров п/о и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций.

Педагогический состав Техникума обучались на курсах повышения квалификации ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»:

тема: «Проектное управление в образовании»- директор, заместитель директора и 3 педагога;

тема: «Мониторинг и управление качеством образования в организации СПО» - заведующая отделением СПО;

тема: Специфика преподавания английского языка (ФГОС) - 2 преподавателя;

тема: «Современные образовательные технологии» - 1 преподаватель;

тема: «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и digital компетентность педагога»- 2 преподавателя;

тема: «Организация деятельности классного руководителя в ПОО» - 2 преподавателя;

тема: «Учебно-методическая служба в учреждении СПО: организация и управление» - 1 преподаватель;

тема: «Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования» - 1 преподаватель;

тема: «Учебно-методическое сопровождение подготовки и проведения демонстрационного экзамена» - 2 педагога.

В АНО ДПО «Институт современного образования», тема: «Управление государственными и муниципальными закупками» - зам. директора.

АНО ВО «Университет Иннополис» тема: «Цифровая грамотность преподавателя» - 2 преподавателя;

тема: «КЛИК» развитие антикризисных лидеров и команд цифровой экономики по компетенциям управления на основе данных» - 1 педагог.

РАНХиГС - тема: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 1 педагог.

Национальное агентство развития квалификаций - тема: «Методика организации и проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ» - 1 педагог.

Вывод: Курсы повышения квалификации и стажировку педагогические работники Техникума проходят систематически и централизованно в ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» и в других учреждениях в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и положительного опыта.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Роль учебно-методической работы в образовательной деятельности Техникума – создать условия, при которых непрерывное повышение квалификации и профессиональной компетентности каждого преподавателя и мастера производственного обучения в целом выступают ресурсом, обеспечивающим функционирование Техникума как инновационной образовательной среды.

В отчетный период задачи учебно-методической работы состояли в:

- оказании действенной методической поддержки всем членам педагогического коллектива в процессе реализации ФГОС СПО по специальностям/профессиям Техникума;

- создании условий развития и повышения творческого потенциала, профессионализма педагогических работников в целях достижения необходимого качества образовательной деятельности Техникума;

- выполнении Программы развития и Программы инновационной деятельности Техникума.

Учебно-методическая работа концентрируется в 7 цикловых комиссиях:

ПЦК «Естественно-математические дисциплины»;

ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»;

ПЦК «Реклама»;

ПЦК «Парикмахерское искусство»;

ПЦК «Коммерция»;

ПЦК «Швейное производство»;

ПЦК «Радиоэлектронные дисциплины».

В отчетный период учебно-методическая работа Техникума направлена на реализацию единой методической темы: «Внедрение современных образовательных технологий в условиях модернизации среднего профессионального образования», которая актуальна и имеет практическую значимость. Единая методическая тема охватывает широкий спектр проблем и пронизывает различные области деятельности Техникума как методическая составляющая:

- в организационной области: качественное проектирование единого плана работы Техникума, планов работы Педагогического совета, учебно-методической работы, работы цикловых комиссий;

- в информационной области: пополнение банка данных учебно-методического обеспечения ОП СПО – ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФГОС СПО;

- в области содержания профессионального образования: оценка качества учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательной услуги Техникума;

- в области повышения квалификации: оценка качества кадрового обеспечения образовательной услуги; организация внешней и внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров; получение дополнительного профессионального образования;

- в области аттестации педагогических работников: оказание помощи аттестующимся педагогическим работникам в составлении аналитического отчета.

Реализация и корректировка содержания ОП СПО ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов по профессиям/специальностям Техникума.

«Школа молодого педагога» действует на постоянной основе и направлена на создание условий для самореализации молодых и вновь принятых педагогов для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в Техникуме. Занятия в «Школе молодого педагога» проводятся один раз в месяц. Участниками Школы стали 5 преподавателей и 1 мастер производственного обучения. В соответствии с планом работы организованы и проведены 6 заседаний. Итог работы – ознакомление вновь принятых преподавателей и мастеров производственного обучения с особенностями образовательной, учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной и инновационной деятельности Техникума посредством посещения учебных занятий, педагогического самообразования.

В отчетный период цикловые комиссии в соответствии с планами работы провели заседания.

На заседаниях ПЦК обсуждаются следующие вопросы:

- совершенствования качества подготовки выпускников по специальностям/профессиям;

- совершенствования структуры и содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- методики проведения и материально-технического обеспечения учебных занятий;
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по специальности в соответствии с требованиями работодателей;
- проведение декад предметных недель ПЦК;
- подведение итогов работы ПЦК за прошедший учебный год и задачи, стоящие перед ПЦК в новом учебном году;
- знакомство с нормативно-правовыми документами по учебно-воспитательной, методической, научно-исследовательской работе;
- знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими технологиями;
- опыт использования новых современных информационных технологий в преподавании дисциплин и профессиональных модулей;
- подготовка обучающихся к Открытому чемпионату «WorldSkills Russia» по стандартам WorldSkills;
- подготовка обучающихся к профессиональным олимпиадам;
- организация и проведение открытых внутренних и внешних мероприятий: олимпиады, конференции, мастер-классов, открытых уроков,
- согласование и утверждение учебных планов, учебно-методических и экзаменационных материалов;
- повышении квалификации педагогических работников, в том числе стажировке по стандартам WSR.

В Техникуме проходили круглые столы с работодателями Города Липецка и Липецкой области, где обсуждались вопросы по взаимодействию по различным направлениям.

Участие преподавателей и студентов техникума в Международных, Всероссийских, в региональных, областных, городских конкурсах, олимпиадах, в научно-практических конференциях и семинарах.

V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Липецкой области, компетенция «Технология моды-Навыки мудрых»:

1 место - Сикарева С.Н.

2 место - Попова З.А.

3 место - Бочарникова И.В.

ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна» имеет **Инстаграм**, где освещаются события и мероприятия образовательной организации.

Адрес: **LTS_i_D**, 983 подписчика.

Используя хэштеги, информация распределяется по темам в социальных сетях и блогах. Это позволяет охватить профориентационной работой большую часть населения, и, в частности, молодежи.

Таблица 7

№	Наименование СМИ Адрес ссылки	Тема	Дата
1	Управление Октябрьским округом администрации города Липецка https://vk.com/oktokryg	«В преддверии Дня Студента - ежегодный конкурс "Мистер и Мисс ЛТСиД" .	24.01.2020
2	Библиотека имени И. А. Бунина Липецк https://vk.com/id418936935	«Кто он первый нобелевский лауреат?»	04.02.2020
3	Образование и наука в Липецкой области Официальная страница https://vk.com/edu48	В липецком техникуме прошел мастер-класс по прическам	12.02.2020
4	https://gorod48.ru/news/1894139/	В Липецке примеряют наряды для Масленицы	21.02.2020
5	Управление МВД России по Липецкой области https://48.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/19605797/?year=2020&month=9&day=14 https://48.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/19605797/?year=2020&month=9&day=14	Подведены итоги регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	21.02.2020
6	Газета «Известия» НОВОСТИ РОССИИ 66 https://vk.com/public189516101	Молодые дизайнеры сшили наряды для сестер Масленицы в Липецке	21.02.2020
7	Липецкая региональная общественная организация инвалидов «Школа	Добровольцы «Школы мастеров» (интервью со	22.02.2020

	Мастеров» https://vk.com/shk_mas	студенткой ЛТСиД (Ольгой Покачаловой)	
8	Образование и наука в Липецкой области Официальная страница https://vk.com/edu48	Липчанка заняла четвертое место на чемпионате СМС-Fest-Russia-Ekaterinburg 2020	26.02.2020
9	ТВ «Вести-Липецк» https://vesti-lipetsk.ru/novosti/obshestvo/lipetskaya-studentka-stala-chetvertoj-v-chempionate-rossii-po-parikmaherskomu-iskusstvu/	Липецкая студентка стала четвертой в чемпионате России по парикмахерскому искусству	26.02.2020
10	ТВ ЛВ «Липецкое время» https://vk.com/video-43656354_456243298	Широкая масленица	27.02.2020
11	Мисс и Мистер Студенчество Липецка Открытый городской конкурс интеллекта, творчества и спорта. https://vk.com/mimlipetsk	Знакомьтесь! Студенты ЛТСиД – Арсений Степанов и Софья Жемчужникова	04.03.2020
12	ЛГПУ имени П.П.Семёнова-Тянь-Шанского https://vk.com/club_official_lspu	Областной конкурс сочинений на английском языке	18.05.2020
13	ТВ ЛВ «Липецкое время» http://lipetsktime.ru/news/society/lipetskiy-student-pobeditel-konkursa-parikmaherskogo-iskusstva/http://lipetsktime.ru/news/society/lipetskiy-student-pobeditel-konkursa-parikmaherskogo-iskusstva/	Липецкий студент - победитель конкурса парикмахерского искусства	04.06.2020
14	Портал LiPort https://liport.ru/obshchestvo/420549-lipetskogo-student..	Липецкого студента признали лучшим в парикмахерском искусстве	07.06.2020
15	Онлайн-журнал «ЁЖ» https://vk.com/ezhonlineru	Лучший барбер страны живет в Липецке	08.06.2020
16	Липецкий музей народного и декоративно-прикладного искусства https://vk.com/lipmuseum	Открытый городской конкурс "Марьины хороводы"	20.06.2020
17	Образование и наука в Липецкой области Официальная страница http://deptno.lipetsk.ru/index_news.php?id=1538	Липецкой студентке вручили награду от руководителя Следственного комитета России	07.09.2020
18	«Сельская нива» – общественно-политическая газета https://vk.com/selnivahttps://vk.com/selniva	О равнодушии к нуждающимся в помощи людям.	09.09.2020
19	Мой бизнес Липецкая область https://vk.com/predprinimatel48https://vk.com/predprinimatel48	Деловые игры "МОЙ СТАРТ".	12.10.2020
20	МАОУ СОШ №29 "Университетская" https://vk.com/sc29un	Проект «Билет в будущее».	12.11.2020
21	Направление "Реклама и СО" ЛГТУ Группа о рекламистах и пиарщиках для рекламистов и пиарщиков!!!	Творческий дуэт выпускников Липецкого техникума сервиса и	26.11.2020

	https://vk.com/reklama_lgtu	дизайна создал социальную рекламу для Прокуратуры Липецкой области.	
22	Официальный сайт 1-го Липецкого благочиния http://blagochinie48.ru/index.php/sobytiya/7636-svyashchennik-provel-so-studentami-lipetskogo-tehnikuma-servisa-i-dizajna-besedu-o-trezvom-obraze-zhizni	Беседы со студентами Липецкого техникума сервиса и дизайна	29.11.2020
23	Центр дополнительного образования официальный сайт https://vk.com/razvitie48 #дельфийскиеигры2020 #стартнадежды	Ножницы +расческа = современная прическа	02.12.2020
23	ТВ Утреннее шоу «Будильник» на телеканале «Липецкое время» https://bfoto.ru/bfoto_ru_1691.php	Студентка ЛТСиД Атаулина Владислава – победитель конкурса «Обложка VK» официального сообщества Липецкого УФАС России.	07.12.2020
24	Патриот Центр48 ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области» https://vk.com/48patriot	Финал спартакиады допризывной молодежи	07.12.2020

Организована работа отделения регионального учебно-методического объединения в системе СПО Липецкой области по профилю «Сфера услуг и общественное питание» на базе Техникума. РУМО проводит методические семинары для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Липецкой области.

Областной конкурс на лучший учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, профессиональному модулю среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области, среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области:

1 место - Горюнова Ольга Александровна, Гзобава Наталья

Александровна, МДК 04.01 «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства», специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

В конкурсе на лучшую методическую разработку аудиторного, внеаудиторного занятия с использованием современных образовательных технологий среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области:

1 место - Самойлова Ирина Владимировна, тема: «Изучение основ типографики на примере выполнения практического задания «каллиграмма»;

2 место - Ивашов Александр Вячеславович, тема: «Этапы создания рекламной видеопродукции»;

3 место - Борисова Виктория Николаевна, тема: «Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности»

Курбатова Татьяна Игоревна, тема: «Основы художественного оформления швейных изделий».

Вывод: ПЦК в соответствии с планами работы провели заседания в необходимом и достаточном количестве, рассмотрели организационные, учебные вопросы, вопросы методического характера обсуждены в полном объеме. Обучающие семинары, проведенные в отчетный период, имеют различную тематику.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Техникуме соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Опыт работы педагогического коллектива распространяется через участие педагогов во Всероссийских, региональных, городских конференциях и семинарах, через средства массовой информации.

Преподаватели Техникума в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных

занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

2.8 Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека техникума, которая координирует свою работу с учебным процессом всего техникума: обеспечивает комплектование фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, принимает участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности. Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного и воспитательного процессов. Библиотека – поставщик информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников техникума. Техникум обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП.

Библиотека и читальный зал находятся в учебном корпусе на четвертом этаже. Общая площадь составляет 100 кв.м. Число посадочных мест в читальном зале – 20 человек. Он оснащен компьютерами, которые имеют доступ к сети Интернет и электронными пособиями по дисциплинам.

Библиотечный фонд составляет 13504 экземпляров. Он представлен учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно-справочной и художественной литературой. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы - 950, в том числе обязательной учебно-

методической литературы - 939, художественной литературы - 4392 экземпляров.

Справочно-информационный фонд направлен на удовлетворение учебных потребностей студентов. В нем имеются: справочники – 73 экземпляра; словари – 185 экземпляров; энциклопедии – 91 экземпляр;

С учетом степени новизны и качества библиотечный фонд пополнен по блокам дисциплин основной и учебно-методической литературой:

- общеобразовательный цикл - 87 экземпляров, на сумму 61912,98 рублей;

- профессиональный цикл – 59 экземпляров, на сумму 46364.10 рублей.

Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям/профессиям и нормам книгообеспеченности. Библиотека Техникума планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями предметно-цикловых комиссий.

Комплектование фонда осуществляется через книготорговые и книгоиздательские организации. Большая часть учебников - это учебники последних пяти лет издания, входящие в федеральный комплект учебной литературы, выпущенной под грифом Министерства образования РФ.

Основные поставщики, с которыми сотрудничает Техникум, - это издательства «Академия», «Форум», «Инфра-М», «Феникс», «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Астрель» и др. Подписка на периодические издания осуществляется два раза в год по каталогам Роспечати. Ежегодно образовательное учреждение выписывает специальные периодические издания – газеты: «Бурда», «Прически самой», «Администратор образования», «Ателье», «Вестник образования», «Технология и методика обучения. Современный урок», «Юность», «Петровский мост», «Среднее профессиональное образование», и журналы: «Аргументы и факты», «Комсомольская правда», «Липецкая газета», «Липецкие известия», «Российская газета», «Учительская газета».

Библиотекарь постоянно информирует членов методического совета и цикловых методических комиссий Техникума о поступивших книжных новинках. Преподаватели и студенты информируются о новой литературе, поступившей в библиотеку через выставку новых поступлений литературы.

В 2020 году студенты, преподавательский состав Техникума активно использовал в своей работе и учебе Электронную библиотечную систему Издательского Центра КНОРУС и Электронную библиотечную систему ИЦ АКАДЕМИЯ.

2.9 Оценка материально-технической базы

В Техникуме имеется современное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе: 29 учебных кабинетов; 13 учебных лабораторий; учебно-производственные мастерские; спортивный зал, тренажерный зал; гимнастический зал, библиотека и читальный зал; конференц-зал и актовый зал; медицинский пункт; столовая и буфет. 60% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, что значительно увеличивает производительность труда преподавателей и студентов, рационально повышает эффективность и интенсификации обучения и самообучения. Все учебные лаборатории оборудованы современным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Все учебные кабинеты и лаборатории имеют доступ к сети Интернет, который осуществляется по двум оптоволоконным каналам с пропускной способностью 10Мбит/с на каждый канал. В учебно-производственных мастерских находятся: мастерская швейного производства, мастерская Художественно – конструктивного проектирования, 2 мастерских ногтевого сервиса, видеостудия, фотостудия, мастерская графических работ и макетирования, мастерская конструирования изделий, раскрой ткани и макетирование швейных изделий, 2 салона - парикмахерских, выставочный зал и 5 лабораторий. В учебно-производственных мастерских студенты

проходят учебную практику. Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

В 2020 году в учебном здании и здании учебно-производственных мастерских были произведены:

Текущий ремонт:

1. кабинетов и помещений в учебном корпусе;
- 2 кабинета психолога;
3. столовой;
4. раздевалки для обучающихся;
5. кровли столовой.

В 2020 году были приобретено учебно-лабораторное оборудование:

1. Швейная машина (универсальная) 8 штук;
2. Петельная машина - 2 штуки;
3. Парогенератор - 10 штук;
4. Краеобметочная машина 4-ниточная - 9 штук;
5. Промышленный оверлок - 5 штук;
6. Стол закройный - 7 штук;
7. Рабочее место парикмахера – 6 штук;
8. Клемазон – 10 штук;
9. Сошуар – 10 штук;
10. Стол ученический 28 штук;
- 11.Тресбанк 16 штук;
12. Рециркуляр воздуха бактерицидный – 4 штуки.

Вывод: Материально-техническая база Техникума соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. Имеется локальные сети с выходом в сеть Интернет. Все

компьютеры применимые в учебном процессе подключены к системе контентной фильтрации.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутритехникумовского контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Техникума; учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

Внутритехникумовский контроль осуществляется в соответствии с планом внутритехникумовского контроля, утвержденного директором на год.

Экспертные опросы и анкетирование студентов проводятся только в необходимых случаях по согласованию с психологической и методической службой Техникума.

При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения ИПР, если в месячном плане указаны сроки контроля. Директор и его заместители посещают уроки с предварительным предупреждением не позднее, чем за 2–3 урока. В случае установления цели контроля о готовности группы и преподавателя к уроку – без предварительного предупреждения.

Техникум проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директор, его заместители, заведующая отделением, руководители цикловых методических комиссий, педагоги, социальный педагог, мастера производственного обучения, классные руководители групп.

Объектами мониторинга являются:

1. Учебная работа.

2. Воспитательная работа.
3. Профессиональное развитие педагогов.
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В Техникуме осуществляются следующие виды мониторинговых исследований:

1. по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
2. по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития);
3. по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
4. по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

1. данные государственной статистической отчетности;
2. результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
3. тестирование: бланковое, компьютерное;
4. анкетирование, опросы;
5. дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

В ходе контроля администрация изучает:

- уровень знаний в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство;

- уровень овладения технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения, информационными технологиями;

- результативность учебной деятельности студентов по предмету (преподаватель, мастер п/о);

- результативность внеучебной деятельности студентов группы (мастер п/о или классный руководитель);

- способы повышения профессиональной квалификации педагогов.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического, методического советов, совещаниях при директоре, заседаниях предметных комиссий.

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	905 человек
1.1.1	По очной форме обучения	905 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	680 человек
1.2.1	По очной форме обучения	680 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	340 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	160 человек/88,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	124 студента / 13,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	464 человек/ 51,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50 человека/ 71,43%

1.09	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 94,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 94,0%
1.10.1	Высшая	29 человек/ 58 %
1.10.2	Первая	18 человек/ 36 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 98%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66863,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1292,98 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	148,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единица
3.2	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек / 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения

4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	17 человек/ 1,87%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию. В результате самообследования Техникума комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления Техникума соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по профессиям/специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем профессиям/специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.

4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников.

7. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

8. Участие студентов и педагогов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней имеет высокие показатели, и являются приоритетным направлением дальнейшего развития Техникума.

9. Необходимо активизировать работу по внедрению в учебный процесс электронных образовательных ресурсов и информационных технологий.

10. Продолжить работу по повышению квалификации или профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования.