

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса на лучший учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, профессиональному модулю среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует условия и порядок проведения областного конкурса на лучший учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, профессиональному модулю ФГОС СПО (далее - УМК по УД, ПМ) среди профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) Липецкой области, осуществляющих обучение по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**УМК**– это совокупность учебно-программной и учебно-методической документации по учебной дисциплине, профессиональному модулю, включающей средства обучения и контроля, необходимые и достаточные для качественной реализации основной образовательной программы СПО по профессии или специальности.

Состав и содержание УМК должно обеспечивать эффективное освоение обучающимися учебного материала, входящего в рабочую программу УД/ПМ и достижение высокого качества подготовки специалистов, квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Методическое сопровождение проведения конкурса на лучший УМК осуществляет региональное учебно-методическое объединение среднего профессионального образования Липецкой области (УМО СПО ЛО).

### 2. Цели и задачи конкурса:

2.1. Цель конкурса - разработка современного дидактического обеспечения реализации требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

2.2. Задачи конкурса:

1. Разработка УМК по УД, ПМ, обеспечивающего повышение эффективности формирования результатов обучения в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО.

2. Развитие методической культуры педагогов профессионального образования.

3. Трансляция лучшего педагогического опыта эффективного применения УМК в образовательной деятельности.

4. Оценка учебно-методического и практического уровня, реализуемых в ПОО УМК.

5. Определение перспективных направлений развития УМК по ПМ в образовательной организации.

### 3. Организация проведения конкурса

3.1. Образовательное учреждение имеет право подать до 15 октября 2020 г. подать заявку в профильное отделение регионального УМО СПО ЛО.

#### ЗАЯВКА

на участие в областном конкурсе на лучший УМК среди ПОО Липецкой области

1	Наименование ПОО	
2	Наименование и код специальности, по которой ведется обучение с применением УМК	
3	Наименование и код дисциплины, МДК, ПМ, по которой разработан УМК	
4	Сведения об авторе (авторах) УМК (контактная информация)	

3.2. Для участия в конкурсе материал представляется методическим советом образовательной организации или предметно-цикловой комиссией с пометкой «**Лучший УМК**», который содержит аннотацию и выписку о выдвижении УМК на областной конкурс.

### 4. Требования к содержанию и структуре УМК

Содержание УМК должно соответствовать современному уровню научно-технического прогресса в данной области производства, науки, техники и требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О Рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Минимальный состав УМК должен включать:

- ✓ **выписку из ФГОС СПО** с требованиями к результатам обучения (компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям). Необходимо указать № и год приказа Минобрнауки России об утверждении ФГОС СПО;
- ✓ **рабочую программу УД/ПМ;**
- ✓ **методические указания (рекомендации) по выполнению лабораторных и практических работ** по УД или междисциплинарным курсам (далее - МДК) в составе модуля;
- ✓ **методические указания (рекомендации) по выполнению всех видов самостоятельной работы студентов по УД/МДК;**
- ✓ **фонд оценочных средств** для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УД/ПМ.

**Фонд оценочных средств по ПМ должен содержать:**

- фонд оценочных средств **по МДК**, включающий описание форм и методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по МДК,
- фонд оценочных средств **по практике** учебной (при ее наличии) и производственной, включающий, кроме описания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике, формы отчетной документации (аттестационный лист, характеристика, дневник практики и отчет по практике);
- фонд оценочных средств **для экзамена (квалификационного)** по ПМ.

В УМК могут быть дополнительно включены:

- ✓ календарно-тематический план УД или составляющих ПМ (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- ✓ систематизированные технологические карты, методические разработки отдельных занятий;
- ✓ курс лекций или базовый теоретический материал по темам занятий;
- ✓ электронные образовательные ресурсы, обучающие компьютерные программы, электронные учебники, мультимедийные средства обучения;
- ✓ справочно-информационные и раздаточные материалы;
- ✓ эталоны качества – лучшие образцы студенческих работ и отчетных документов по дисциплине;
- ✓ другие дополнительные компоненты УМК по усмотрению преподавателя.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМК по УД/ПМ

Критерии оценки предусматривают большее количество баллов (на 8 баллов) для оценки компонентов УМК по ПМ чем УМК по УД, так как ПМ состоит из нескольких компонентов (МДК, УП и ПП), что значительно увеличивает объем УМК, по сравнению с объемом УМК по УД.

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
<b>1. Рабочая программа УД/ПМ</b>		
1.1	Соответствие требованиям ФГОС СПО (результаты обучения, условия реализации)	1
1.2	Соответствие утвержденному макету УД/ПМ (соблюдение требований к структуре и оформлению рабочей программы)	1
1.3	Соответствие содержания рабочей программы (темы занятий, лабораторные и практические работы, виды самостоятельной работы по УД/МДК; виды работ на практике; оптимальность нагрузки по освоению программы УД/ПМ) требованиям к результатам обучения	1

1.4	Соответствие рабочей программе УП, содержанию рабочей программы ПМ и осваиваемым результатам обучения	1
1.5	Соответствие рабочей программе ПП, содержанию рабочей программы ПМ и осваиваемым результатам обучения	1
1. Методическое обеспечение лабораторных и практических работ, самостоятельной работы студентов		
2.1	Наличие методических рекомендаций по выполнению всего перечня практических, лабораторных работ, самостоятельной работы студентов	4
2.2	Качество оформления, удобство использования, логичность и доступность для студентов	3
2.3	Соответствие содержания методических рекомендаций требованиям к результатам обучения по ФГОС СПО	3
3. Фонды оценочных средств		
3.1	Качество ФОС по УД/МДК: - наличие описания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (формы, процедуры, задания, критерии оценки и т.д.) - содержание заданий позволяет проверить качество освоения результатов обучения.	4
3.2	Качество ФОС по УП и ПП: - Соответствие ФОС требованию приказа №291 Минобрнауки (результаты обучения по УП и ПП, условия выставления зачета/дифференцированного зачета, наличие форм отчетной документации). - Описание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (формы, процедуры, критерии оценки и т.д.).	3
3.3	Качество ФОС для экзамена (квалификационного): - Соответствие ФОС содержанию рабочей программы (результаты обучения, состав портфолио). - Соответствие заданий проверяемым компетенциям. - Соответствие критериев оценки компетенций заданиям на экзамен квалификационный. - Качество оформления ФОС, удобство использования экзаменаторами и студентами.	3
4. Дополнительные материалы		
4.1	Дидактическое обеспечение, позволяющее реализовывать индивидуальный темп обучения, самоконтроль знаний студентов и их коррекцию, дифференцировать объем учебной нагрузки и уровень сложности учебного материала. Указывается перечень дополнительных материалов и количество баллов за каждую разработку. <i>Рекомендуемые баллы:</i> <i>Систематизированный курс лекций – тах 7</i> <i>Разработка технологических карт отдельных занятий с презентациями - тах 7</i> <i>Эталоны качества студенческих работ - тах 2</i> <i>Авторские электронные образовательные ресурсы - тах 7</i> <i>Раздаточные дидактические материалы - тах 2</i> При оценке учебно-методического обеспечения учебного процесса (обеспечения лекционных занятий, фонды оценочных средств и т.д.) необходимо учитывать возможность применения дифференцированного подхода к разным категориям студентов.	тах 25
ИТОГО максимальное количество баллов:		50

### 5. Подведение итогов конкурса

Итоги конкурса подводятся в профильных отделениях регионального УМО с 16 по 31 октября 2020 г. и представляются до 5 ноября 2020 г. в региональное УМО СПО ЛО. Награждение участников и победителей конкурса проводится на ежегодной областной научно-практической конференции.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса на лучшее электронное учебное пособие среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует условия и порядок проведения областного конкурса на лучшее электронное учебное пособие (далее ЭУП) среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области, осуществляющих обучение по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ЭУП — это программно-методический обучающий комплекс, предназначенный для самостоятельного изучения студентом учебного материала по определенной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

1.2. Методическое сопровождение проведения конкурса на лучшее ЭУП осуществляет региональное учебно-методического объединение среднего профессионального образования Липецкой области (УМО СПО ЛО).

### 2. Цели и задачи конкурса:

2.1. Цель конкурса - разработка современного дидактического обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### 2.2. Задачи конкурса:

1. Разработка ЭУП, обеспечивающих визуализацию учебного материала на основе современных программных продуктов.

2. Развитие информационной культуры педагогов.

3. Трансляция лучшего педагогического опыта эффективного применения ЭУП в образовательной деятельности.

4. Оценка научно-методического и программно-технического уровня, реализуемых в ПОО электронных средств обучения.

5. Определение перспективных направлений развития электронных ресурсов в образовательной организации.

### 3. Организация проведения конкурса

3.1. Образовательное учреждение имеет право подать до 15 октября 2020 г. заявку в профильное отделение регионального УМО СПО ЛО.

#### ЗАЯВКА

на участие в областном конкурсе на лучшее ЭУП среди ПОО Липецкой области

1	Наименование ПОО	
2	Наименование и код специальности, по которой ведется обучение с применением ЭУП	
3	Наименование и код дисциплины, МДК, ПМ, по которой ведется обучение с применением ЭУП	
4	Наименование ЭУП	
5	Сведения о авторе (авторах) ЭУП (контактная информация)	

3.2. Для участия в конкурсе материал представляется методическим советом образовательной организации или предметно-цикловой комиссией с пометкой «Электронное учебное пособие», который содержит аннотацию и выписку о выдвижении ЭУП на областной конкурс.

### 4. Требования к содержанию и структуре ЭУП

Содержание ЭУП должно соответствовать требованиям ФГОС СПО по профессии/специальности, а также современному уровню научно-технического прогресса в данной области производства.

Электронное учебное пособие, представляемое на конкурс, должно основываться на модульном принципе:

**Модуль 1. Теория:**

- 1) Полнота теоретической информации по ЭУП;
- 2) Наличие и качество иллюстрированного материала.

**Модуль 2. Практика:**

- 1) Соответствие содержания практических заданий требованиям к результатам обучения по теме ЭУП;
- 2) Наличие инструкций пошагового выполнения упражнений по представленному в ЭУП учебному курсу с содержанием минимальных пояснений.

**Модуль 3. Контроль:**

- 1) Набор проверочных заданий (тестовых заданий, контрольных вопросов по теоретической части, а также решение задач и упражнений по практике и т.д) соответствующих результатам обучения по теме ЭУП;
- 2) Наличие инструкций по выполнению проверочных заданий;
- 3) Критерии оценки выполнения заданий.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЭУП**

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
<b>ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ЭУП</b>		
1.1	Применение специализированных программных оболочек для создания ЭУП	4
1.2	Использование редакторов электронных презентаций (гиперссылки)	3
1.3	Использование редакторов электронных презентаций (простой переход между слайдами)	1
1.4	Использование других программных продуктов	1
<b>ГРАФИЧЕСКИЙ ИНТЕРФЕЙС ЭУП</b>		
2.1	Главный экран предоставляет доступ ко всем частям ЭУП. Отдельные части ЭУП имеют собственное оформление.	2
2.2	Наличие и качество иллюстративного материала (таблицы, схемы, графики, рисунки и т.п.)	1
2.3	Наличие анимированных или видео инструкций по выполнению практических заданий	2
2.4	Наличие видеоматериалов, иллюстрирующих производственные процессы, применение теоретических знаний в практической деятельности человека	3
2.5	Наличие всплывающих подсказок действий пользователя	1
3.1	Возможность осуществления текущего, промежуточного, итогового контроля с отображением результатов обучения	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>

**5. Подведение итогов конкурса**

Итоги конкурса подводятся в профильных отделениях регионального УМО с 16 по 31 октября 2020 г. и представляются до 5 ноября 2020 г. в региональное УМО СПО ЛО. Награждение участников и победителей конкурса проводится на ежегодной областной научно-практической конференции.