

РАССМОТРЕНО

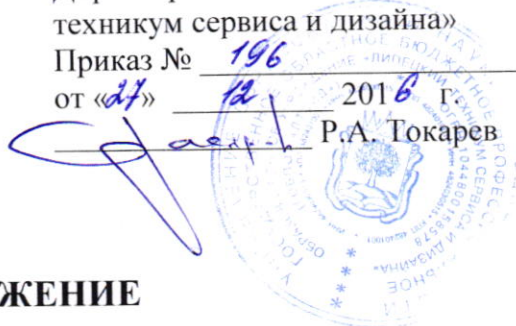
на заседании Педагогического
совета
ГОбПОУ «Липецкий техникум
сервиса и дизайна»
Протокол № 2
от 26 12 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБПОУ «Липецкий
техникум сервиса и дизайна»

Приказ № 196
от «27» 12 2016 г.

Р.А. Токарев



ПОЛОЖЕНИЕ

ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИПЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА»

1. Общие положения

1.1. Согласно ФГОС СПО самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов учреждений среднего профессионального образования.

1.2. Самостоятельная работа студентов (далее - самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использования нормативной, правовой, справочной документации и специальной литературы;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.3. В учебном процессе может быть выделено два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине/профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин/профессиональных модулей.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин/профессиональных модулей и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки планируется Государственным областным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Липецким техникумом сервиса и дизайна» самостоятельно.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине/профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин/профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

1.8. При организации самостоятельной работы студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, преподаватель должен учитывать:

- индивидуальную программу реабилитации инвалида;
- медицинские показания;
- адаптированную образовательную программу;

Ознакомившись с перечисленными документами, преподаватель определяет вид самостоятельной работы студента, исходя из особенностей восприятия учебной информации, психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Разработанные задания для самостоятельной работы должны позволять использовать для выполнения заданий учебный материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально. Необходимо создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможности преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, создавать банк заданий для самостоятельной работы студента, который можно предоставить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества. При наличии медицинских показаний и требований адаптированной образовательной программы преподаватель обязан использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы.

При необходимости должно проводиться организационно-педагогическое сопровождение, включающее в себя помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, коррекцию ситуаций затруднений.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. При разработке рабочих учебных планов определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам/профессиональным модулям, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов.

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

2.3. При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения методических объединений по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин (профессиональные модули), при необходимости вносятся коррективы.

2.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине (профессиональному модулю) при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

2.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники др.

2.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии/специальности, изучаемой дисциплины /профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой

3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные

учебные занятия по дисциплине/профессиональному модулю и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

3.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

3.7. Преподаватель ведет журнал учета часов самостоятельной работы (форма журнала в приложении №1).

Приложение №1
к Положению о планировании и организации
самостоятельной работы студентов ГОБПОУ
«Липецкий техникум сервиса и дизайна»

ФОРМА ЖУРНАЛА
учета самостоятельной работы студентов

№ п/п	Дата проведения занятия	Вопросы для самостоятельного изучения	Количество часов	Форма и методы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5

Пример заполнения:

№ п/п	Дата проведен ия занятия	Вопросы для самостоятельного изучения	Количес тво часов	Форма и методы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
1	03.09.2016	<i>Самостоятельная работа №1 « социально - биологические ЧС» Форма с/р: подготовка сообщений к выступлению Самостоятельная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний.</i>	1	Проведение собеседования с группой

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ЖУРНАЛА

1. Журнал учета самостоятельной работы студентов является основным документом учета часов самостоятельной работы студентов.
2. Журнал ведется на одну учебную группу преподавателем и рассчитан на 1 учебный год.
3. В графе 1 записывается порядковый номер урока из журнала теоретического или практического обучения.
4. В графе 2 указывается дата проведения аудиторного занятия.
5. В графу 3 вносится наименование самостоятельной работы, её форма и вид.
6. В графу 4 записывается количество часов, отводимое на выполнение работы.
7. В графе 5 указывается, в какой форме и каким методом будет произведен контроль выполнения самостоятельной работы студентов.