

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4 от 17 апреля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБ ПОУ «ЛТСиД»

 Р.А. Токарев

« 14 » 04 2018 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного областного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Липецкий техникум сервиса и дизайна»  
за 2017 год

Липецк, 2018г.

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	23
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	26
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	27
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	28
9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	33
10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	48
11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	49
12. ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА..	52

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Наименование образовательного учреждения (полное/сокращенное):

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий техникум сервиса и дизайна», сокращенное наименование – ГОБПОУ «ЛТСиД» (далее - Техникум).

Тип учреждения - профессиональная образовательная организация  
Учредителем является Управление образования и науки Липецкой области.

Юридический адрес: 398058, Липецкая область, г. Липецк, ул.

Студенческий городок, дом 2

Фактический адрес: 398058, Липецкая область, г. Липецк, ул.

Студенческий городок, дом 2

Телефон: 8 (4742) 57-70-42

Факс: 8 (4742) 57-70-42

e-mail: [itsd48@yandex.ru](mailto:itsd48@yandex.ru)

Техникум имеет свой сайт: [itsd.ru](http://itsd.ru), размещённая на нём информация и работа в сетевых сообществах значительно повышает информированность респондентов (педагогов, родителей, обучающихся и других заинтересованных лиц).

Директор Техникума – Токарев Роман Александрович

ФИО заместителей руководителя:

Корчагин Сергей Иванович - зам. директора,

Лотова Татьяна Алексеевна - зам. директора,

Галкина Елена Николаевна - зам. директора,

Сенина Наталья Владимировна - зам. директора.

1.2. Цели, предмет и задачи деятельности

Организационно-правовая структура Техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности Техникума является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами Техникума являются:

- 1) удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- 2) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- 3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- 4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

В соответствии с лицензией в Техникуме ведется обучение квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базовой подготовки по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования.

Техникум имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на итоговой государственной аттестации освоение образовательной программы соответствующей профессии/специальности.

## **2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Техникумом осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГОБПОУ «ЛТСиД», с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 27 декабря 2012г., нормативными документами управления образования и науки Липецкой области, а также в соответствии с локальными актами, разработанными Техникумом.

Созданная структура и система управления в Техникуме характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса.

Эффективность организаторской деятельности руководителей Техникума обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по структурным подразделениям.

Высшим органом самоуправления Техникума является Общее собрание трудового коллектива, которое созывается по мере необходимости (но не реже одного раза в год).

Формами самоуправления в Техникуме являются:

- Общее собрания трудового коллектива;

- Педагогический совет;
- Методического совета;
- Студенческий совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: принятие Устава техникума и внесение в него изменений; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; решение иных вопросов, которые выносятся руководителем техникума на обсуждение Собрания.

Педагогический совет создаётся в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Председателем Педагогического совета является директор техникума. В состав педагогического совета включаются заместители директора, старший мастер, заведующий отделением, преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекарь, руководитель физического воспитания, социальный педагог.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает:

- основные характеристики организации образовательного процесса: процедуры приёма обучающихся; порядок и основания отчисления обучающихся; проведение экзаменационной сессии; форма, порядок и условия проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; система оценок при промежуточной аттестации; режим занятий обучающихся; правила внутреннего распорядка для студентов;
- состояние и итоги учебно-воспитательной и методической работы, вопросы совершенствования методов обучения, усиление связи теоретического и практического обучения;
- состояние, меры и мероприятия по реализации государственного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-методического обеспечения по профессиям/специальностям;
- план развития техникума и укрепления его материально – технической базы;
- состояние и итоги учебной работы образовательной организации, результаты промежуточной и государственной аттестации, меры и мероприятия по их подготовке и проведению, причины и меры по устранению отчислений обучающихся;
- рассмотрение деятельности цикловой комиссии, заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и

информационных технологий;

- состояние дисциплины обучающихся, предложения о награждении, выдвижение кандидатур на получение именных стипендий, на отчисление;

- вопросы приёма, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение.

Методический совет ГОБПОУ «ЛТСиД» – является органом, координирующим и контролирующим работу предметных цикловых комиссий, способствующий формированию методических компетенций преподавательских кадров.

Методический совет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

В своей работе Методический Совет руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами Техникума. Ориентируется на реализацию государственных образовательных стандартов СПО и подготовку компетентных специалистов, рабочих.

Методический совет координирует разработку комплекса оценочных средств для оценки образовательных результатов обучающихся.

В Техникуме формируются и утверждаются приказом директора:

1. Приемная комиссия. Приемная комиссия Техникума создается для организации приема документов поступающих в Техникум.

Приемная комиссия разрабатывает план работы и представляет его на утверждение председателю комиссии. Секретариат приемной комиссии Техникума (ответственный секретарь, технический секретарь) организует прием посетителей по вопросам поступления в Техникум, осуществляет обработку писем и запросов граждан, дает своевременные ответы на них, проводит консультации с поступающими по выбору профессии/специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке.

2. Стипендиальная комиссия. Стипендиальная комиссия осуществляет свою деятельность как коллективный орган для организации порядка распределения, назначения и выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам.

Состав Стипендиальной комиссии утверждается на один учебный год.

Основным принципом работы Стипендиальной комиссии является дифференцированный подход к уровням стипендии и начисление ее в зависимости от успеваемости обучающихся, их академических успехов, участия в общественной жизни техникума и социального положения. При начислении стипендии учитываются также интересы льготных категорий обучающихся.

3. Государственные экзаменационные комиссии по профессиям/специальностям. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) создается образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией. ГЭК формируется из педагогов образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из различных организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. ГЭК действует в течение одного календарного года.

4. Предметно - цикловые комиссии. Методическая цикловая комиссия (далее - ПЦК) является функциональным подразделением в структуре Техникума, организуемым из преподавателей и мастеров производственного обучения.

Целью ПЦК является планирование и координация работ по совершенствованию качества учебного процесса в Техникуме и повышению конкурентоспособности выпускников.

Основной функцией ПЦК является подготовка комплексного учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включающего:

- программы учебных дисциплин/профессиональных модулей;
- содержание учебного материала учебных дисциплин, профессиональных модулей для самостоятельного изучения обучающимися;
- перечень тем курсовых, дипломных и выпускных письменных квалификационных работ;
- разработка тематики и содержания лабораторных и практических занятий;
- рекомендации по изучению отдельных тем и разделов дисциплин/модулей, выполнению лабораторных работ и практических занятий,
- организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

В настоящее время в Техникуме разработан комплект локальных нормативных актов, проанализирована его полнота, адекватность и соответствие требованиям ФГОС СПО, ФЗ «Об образовании в РФ» и иным федеральным и региональным нормативным актам.

Локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с действующим законодательством, размещены на сайте Техникума.

Структура Техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Кроме этого в Техникуме имеются другие структурные подразделения: библиотека, медицинский кабинет, учебно-производственные мастерские, лаборатории, кабинеты.

Вывод: сложившаяся система управления в Техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества, успешного учебного процесса и подготовки специалистов.

### 3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В образовательной деятельности Техникум ориентируется на потребности рынка труда города Липецка и Липецкой области и реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по следующим профессиям/специальностям:

Таблица 1

№ п/п	Код, наименование специальности/профессии	Квалификац ия	Срок обучения	
			на базе основного общего образования	на базе среднего (полного) общего образования
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных	технолог-конструктор	3 года 10 месяцев	



	изделий				
2	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	техник	3 года 10 месяцев		
3	42.02.01 Реклама	специалист по рекламе	3 года 10 месяцев		
4	43.02.02 Парикмахерское искусство	технолог	2 года 10 месяцев		
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	2 года 10 месяцев		
6	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	2 года 10 месяцев		
7	29.01.04 Художник по костюму	художник по костюму	3 года 10 месяцев		
8	43.01.02 Парикмахер	парикмахер			10 месяцев

В 2017 году прием в Техникум осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выполнение контрольных цифр приема в 2017 году показано в Таблице 2:

Таблица 2

Код, профессия/специальность	Контрольные цифры приема	подано заявлений	конкурс	проходной балл	всего	
					бюджет	внебюджет
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	39	1,56	3,9	25	-
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	25	43	1,72	3,8	25	-

42.02.01 Реклама	50	79	1,60	4,1	50	-
43.02.02 Парикмахерское искусство	50	82	1,64	4,0	50	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	44	1,76	4,2	25	-
43.01.02 Парикмахер	50	62	1,24	3,4	50	-
29.01.04 Художник по костюму	25	27	1,10	3,3	25	-
43.01.02 Парикмахер (на базе среднего общего образования)	25	29	1,16	4,1	25	-
ВСЕГО	275	405			275	-

Вывод: Фактически было принято – 275 человека на очную форму обучения, в том числе: на базе основного общего образования – 250 чел., на базе среднего общего образования – 25 человек. Контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме.

Организация воспитательного процесса.

Основная цель воспитания - разностороннее развитие личности с опорой на ее индивидуальность.

Для реализации основной цели воспитания определены следующие задачи воспитательной деятельности:

- изучить индивидуально-психологические особенности личности студентов техникума;
- изучить межличностные и межгрупповые взаимоотношения студентов и педагогов Техникума;
- сформировать у студентов общечеловеческие ценности, целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, активность и культуру поведения в природной среде;
- привить культуру общения в обществе и в семье;

- привить патриотические чувства, понятие о чести, любви к Родине, уважение к защитникам Отечества;
- повысить культуру здорового образа жизни и самосохраняющих стратегий поведения;
- проводить работу по формированию законопослушного поведения студентов;
- повысить уровень полового воспитания, ценности брака и семьи;
- создать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья студентов колледжа.

Воспитательная работа выстраивается по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
7. Развитие студенческого самоуправления.
8. Диагностическая деятельность.

Воспитательная работа проводится в соответствии с «Программой развития Техникума», «Программой духовно-нравственного воспитания», Воспитательной программой по формированию законопослушного поведения студентов «Правовая ответственность» на 2015 – 2018 гг.; календарным планом воспитательной работы на учебный год, планом совместной работы с ОДН ОП № 3 УВД по г. Липецку по предупреждению и

профилактике правонарушений алкоголизма, вензаболеваний, безнадзорности в ГОБПОУ «ЛТСиД» с правоохранительными органами и медицинскими учреждениями, планом совместной работы с ГУЗ «ЛОЦПБС и ИЗ», планом работы по профориентации, планом работы Совета по профилактике правонарушений, планом работы студенческого совета.

Воспитательная работа в 2017 году включала в себя различные виды внеурочной деятельности, развитие сотрудничества между студентами, преподавателями, мастерами п/о и родителями, педагоги использовали опыт родителей. Формами реализации внеурочной деятельности были групповые собрания, классные часы, уроки памяти и мужества, интернет-уроки, информационные часы, тематические линейки, предметные недели, внеклассные мероприятия (конкурсы, заочные путешествия, экскурсии, акции, флешмобы, встречи с ветеранами труда и войны и т.д.), работа творческих объединений, областные молодежные акции, дни здоровья, работа спортивных секций, спортивные соревнования, работа общественных органов самоуправления и др.

При подготовке внеурочных мероприятий педагоги продумывали их нравственно-формирующее значение и акцентировали внимание на тех содержательных и методических сторонах, которые содействовали расширению моральных знаний студентов, побуждали их к анализу собственного поведения, обогащению нравственного опыта, патриотических гражданских качеств и развитию навыков здорового образа жизни. Педагоги умело включали в работу студентов, активизировали их творческую активность, использовали разнообразные формы и методы работы как традиционные, так и современные, обращая главное внимание на такие качества, как инициатива, сотрудничество, способность к работе в группе, коммуникативные способности, умение организовывать, отбирать и использовать информацию.

Особое внимание в прошедшем году уделялось воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и

обязанностям студентов, нравственных чувств, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Основными формами воспитания по данным направления работы были:

Внеклассные мероприятия: общетехникумовские внеурочные мероприятия, классные часы, предметные недели, экскурсии на выставки, походы в театр, кино, уроки мужества, викторины по военной тематике, конкурсы рисунков, рефератов, сочинений, месячники патриотической и спортивно-массовой работы, встречи с участниками Великой Отечественной войны, воинами, прошедшими горячие точки нашей страны, воинами-афганцами.

Областные творческие конкурсы.

Областная спартакиада допризывной молодёжи.

Фестиваль самодеятельного и художественного творчества студентов учреждений профессионального образования.

Недели правовых знаний. Встречи с сотрудниками правоохранительных организаций г. Липецка.

Дни здоровья. Спортивные праздники. Информационные часы, беседы, круглые столы по проблемам употребления ПАВ, проводимые совместно с ГУЗ ЛОНД и ЦПМСС.

Работа со студентами группы риска.

Развитие добровольческого движения.

Развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа реализовывалась во всех сферах учебно-воспитательного процесса, в том числе в учебном и производственном.

Преподаватели использовали для этого содержание изучаемого материала и различные методические приемы, способствующие осмыслению и усвоению морально-этических идей. В результате, в учебном и производственных процессах воспитывались такие качества личности обучающегося, как взаимопонимание, ответственность, инициативность,

уважение, коллективизм, трудолюбие, умение управлять собой, бережное отношение к учебным материалам, деловой стиль общения, тактичность. На уроках русского языка, литературы, истории, обществознания педагоги воспитательной задачей ставили развитие таких качеств личности, как честность, справедливость, долг, порядочность, ответственность, честь, совесть, достоинство, гуманизм, бескорыстие. Для проведения таких уроков преподавателями использовали наглядный материал, видеоматериалы, информационно-компьютерные технологии, краеведческий материал, исследовательский и проектный методы, кейс-технологии, Интернет-ресурсы.

В целях повышения воспитательной роли Техникума, повышения общей культуры участников образовательного процесса, обучения подростков законопослушному поведению, подготовки родителей к успешному выполнению своих обязанностей по воспитанию детей проводится совместная работа Техникума с правоохранительными организациями, а также организациями, занимающимися вопросами воспитания детей и охраны прав детства.

В Техникуме работает Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, который работает в соответствии с Положением о Совете профилактики. Заседания Совета профилактики проводятся по плану, один раз в месяц. На заседаниях проводится анализ эффективности мероприятий по проблемам профилактики правонарушений, организации работы со студентами группы риска, детьми-сиротами, анализ занятости во внеурочное время и т.д.

На Совет профилактики вызываются обучающиеся, имеющие отклонения от норм поведения, склонные к пропускам занятий без уважительных причин или совершившие административные правонарушения. Совет правомочен объявить замечание, выговор, ходатайствовать об отчислении, отправить сообщение по месту работы родителей, ходатайствовать перед КДН и ПДН о привлечении к

ответственности родителей и обучающихся. Совет профилактики, как правило, носит воспитательный характер и направлен на сохранность контингента.

Особое внимание уделяется категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся из малообеспеченных семей, воспитывающимся в неполных и неблагополучных семьях. Администрация техникума, инженерно-педагогический коллектив, изучив их интересы, круг общения, помогает разрешать житейские и другие возникшие проблемы. С этим контингентом студентов проводилась большая оздоровительная, профилактическая, разъяснительная работа по изучению прав, гарантий и получению льгот детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Социальный педагог постоянно оказывает помощь таким детям.

Администрацией техникума, педагогическим коллективом постоянно проводится большая работа по профилактике и предупреждению правонарушений студентами, а также по перевоспитанию студентов девиантного поведения. Прошедший учебный год не стал исключением, проводились педсоветы, инструктивно-методические совещания, затрагивающие проблемы воспитания, на которых заслушивались отчеты классных руководителей и мастеров п/о о работе со студентами, находящимися в социально опасном положении. Недели правовых знаний ежегодно проводятся в апреле и направлены они на формирование законопослушного поведения молодых людей. Традиционными являются встречи с сотрудниками ПДН ОП№3 УМВД России по г.Липецку, КДН Октябрьского округа.

Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, физкультурно-спортивной работе. В результате проводимых спортивных соревнований в техникуме были сформированы сборные команды по различным видам спорта, которые на городских и областных соревнованиях постоянно занимали первые и призовые места.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по развитию студенческого самоуправления в Техникуме. Самоуправление находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и с особенностями обучения в учебном заведении. Студенческое самоуправление занималось разработкой и реализацией социальных проектов, направленных на формирование ценностных ориентаций студентов, организацией культурно-досуговых мероприятий, мероприятий, формирующих здоровый образ жизни.

Большое внимание уделялось работе с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации Техникума, социального педагога, классных руководителей, мастеров п/о по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между подростками и взрослыми в отдельных семьях.

Проблема занятости студентов во внеурочное время является одной из наиболее острых для профессиональных образовательных организаций. В целях их максимальной занятости в вечернее время, праздничные и выходные дни, для предотвращения совершения противоправных поступков подростками, педагогическим коллективом Техникума проводится большая работа по вовлечению студентов в спортивные секции.

В 2017 году в Техникуме работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольного тенниса, секции общей физической подготовки.

Важное место в воспитательной работе со студентами занимает развитие профессиональных способностей и навыков, привитие любви к избранной профессии, труду. Вовлечение студентов в учебно-исследовательскую деятельность является составной частью профессионального воспитания в Техникуме.

Студенты Техникума имеют возможность получить дополнительное образование по профессиям «Маникюр», «Визажист», «Парикмахер»,



«Закройщик», «Электромонтер». Обучение по дополнительным профессиям осуществляется в вечернее время, что также существенно снимает проблему занятости подростков во внеурочное время.

В течение всего учебного времени в Техникуме находится медицинский работник - фельдшер, который ведет медицинскую учетно-отчетную документацию, доводит до сведения педагогов результаты медосмотров с рекомендациями врачей, контролирует организацию рационального режима дня и питания, осуществляет контроль физического здоровья студентов и сотрудников, оказывает им первую медицинскую помощь. Большое внимание фельдшер уделяет соблюдению санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытью посуды, а также сроков реализации продуктов и готовой пищи. Кроме того фельдшер осуществляет контроль за санитарными и гигиеническими условиями в Техникуме (в кабинетах, мастерских, спортивном зале, столовой и т.д.).

Социальным сопровождением студентов Техникума занимаются социальный педагог, мастера п/о и классные руководители под руководством заместителя директора. В их обязанности входит защита и охрана прав ребенка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (комиссии по делам несовершеннолетних, совете профилактики, в органах внутренних дел и здравоохранения, в отделах опеки и т.д.), работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и их законными представителями.

В Техникуме ежегодно формируется банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, который постоянно обновляется. Задачи, стоящие перед инженерно-педагогическим коллективом очень сложные, т.к. детям данной категории необходимо уделять больше внимания, всегда проявлять педагогический такт и заботиться о том, чтобы они ни в чём не чувствовали себя ущемлёнными. С детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ежедневно проводится

индивидуальная, разъяснительная работа по изучению прав, гарантий и получению льгот.

На основании действующего законодательства детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предоставляются следующие льготы:

- государственная социальная стипендия;
- приобретение канцелярских товаров;
- единовременная материальная помощь;
- оформление бесплатного проезда;
- приобретение одежды и мягкого инвентаря;
- курортно-санаторное лечение;
- выходное пособие при выпуске.

Во время летних каникул студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается помощь в трудоустройстве.

В начале каждого учебного года педагогический коллектив Техникума традиционно начинает с изучения контингента студентов учебных групп.

Мастера и классные руководители изучают личные дела студентов, посещают студентов на дому с целью контроля их семейного воспитания, ознакомления с жилищными условиями, в которых проживают студенты, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. На основе проведенного анализа контингента студентов и посещения их на дому составляется социальный паспорт студентов Техникума, который позволяет сделать выводы о социальном положении студентов и их семей, а также выявить степень участия родителей в воспитании детей. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, организуется работа одновременно со студентами и их родителями. К такой работе привлекаются администрация, преподаватели, руководитель физвоспитания и другие педагогические работники. При необходимости

привлекаются специалисты различных организаций, занимающихся вопросами социализации и воспитания детей.

Социальный состав обучающихся ГОБПОУ «ЛТСиД» за 2017 год:

- количество неполных семей студентов составило: 207

- количество многодетных семей студентов: 103

- количество студентов из семей, находящихся в социально опасном положении: 16

- количество малообеспеченных семей составило: 29

- количество детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 38 человек

- детей-инвалидов: 11 человек

Вывод: Организация воспитательной работы в Техникуме направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого студента.

#### **4 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основные профессиональные образовательные программы Техникума соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объёма часов.

Каждая ППССЗ, ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникума с учетом требований рынка труда города Липецка и Липецкой области, на основе ФГОС СПО профессий/специальностей. ППССЗ, ППКРС регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по

данной профессии/специальности и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин (далее – УД), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебной и производственной практик (далее – УП и ПП), а также фонды оценочных средств, другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена и подготовку квалифицированных рабочих и служащих.

Учебными планами ОП СПО профессий/специальностей Техникума предусмотрено: теоретическое обучение, которое завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, дифференцированного зачета и/или комплексного дифференцированного зачета, экзамена и/или комплексного экзамена (количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, без учета зачетов по физической культуре); прохождение УП и ПП, итогом которых является дифференцированный зачет; проведение экзамена (квалификационного) и/или комплексного экзамена (квалификационного) в последнем семестре освоения программы профессионального модуля, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя (условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов профессионального модуля – междисциплинарных курсов (далее – МДК) и предусмотренных практик); каникулярное время, определяемое ФГОС СПО специальностей (общая продолжительность каникул составляет не менее 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период); государственная итоговая аттестации (далее – ГИА), которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты общей и качественной успеваемости студентов по профессиям/специальностям Техникума, полученные при самообследовании, приведены в Таблице 3:

Таблица 3

код	наименование специальности (профессии)	Количество работ, выполненных студентами	Успеваемость					
			Общая, %	Качественная, %	5	4	3	2
42.02.01	Реклама	591	96,79	72,93	184	247	128	19
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	238	97,9	79,41	65	124	44	5
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	299	95,65	68,9	57	149	80	13
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	282	96,45	63,12	78	100	94	10
43.02.02	Парикмахерское искусство	378	95,77	64,29	97	146	119	16
11.01.02	Радиомеханик	89	100	77,8	9	71	9	0
43.01.02	Парикмахер	617	91,9	73,42	200	253	114	57
29.01.04	Художник по костюму	249	97,59	57,83	39	105	99	5

ГИА в Техникуме осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), созданными в Техникуме по специальностям ФГОС СПО (Таблица №1).

Работа ГЭК осуществлялась в Техникуме с 19 июня 2017 года по 28 июня 2017 года в соответствии с утвержденным графиком. В результате работы ГЭК осуществили комплексную оценку уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО по профессиям/специальностям Техникума; вынесли решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдачи выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработали рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям Техникума. ГИА по всем профессиям/специальностям Техникума проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

В результате ГИА по профессиям/специальностям Техникума были получены следующие результаты:

Таблица 4

№ п/п	Код, наименование специальности	Количество выпускников	Дипломы без отличия	Дипломы с отличием	Средний балл	Качество знаний, %
1.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16	15	1	4,43	100
2.	42.02.01 Реклама	24	20	4	4,54	100
3.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	22	22	-	4,36	100
4.	43.02.02 Парикмахерское искусство	48	43	5	4,42	93
5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23	20	3	4,18	77,3
6.	43.01.02 Парикмахер	64	52	12	4,6	96,9
7.	29.01.04 Художник по костюму	18	18	-	3,91	65
8.	Продавец, контролер -кассир	17	17	-	4,1	100

Качество подготовки студентов можно оценить и по результатам различных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства всероссийского и областного уровня.

В 2017 учебном году студенты Техникума успешно принимали участие в областных, всероссийских и международных олимпиадах:

- II-ой Региональный Чемпионат Липецкой области «Молодые профессионалы» по компетенциям World Skills Russia:

I, II, III место - Парикмахерское искусство,

I, II и III место - Технология моды;

- XVI Международный конгресс «Связи с общественностью и реклама: теория и практика»

I - II место в конкурсе фотографий «Природа и ответственность»;

- Областной конкурс на лучшую фотографию «Моя зима» издания (организатор - «Молодежный вестник»)

I место

- Всероссийский фестиваль социальной рекламы «Выход»:

III место - НОМИНАЦИЯ / Наружная реклама / Экомир;

I место - НОМИНАЦИЯ / Наружная реклама / Творите добро;

I место - НОМИНАЦИЯ / Наружная реклама / Мы против войны;

II место - НОМИНАЦИЯ / Наружная реклама / Коррупция;

I место - НОМИНАЦИЯ / Наружная реклама / Актуальность;

I место - НОМИНАЦИЯ / Наружная реклама / За оригинальность мышления;

- Всероссийский фотоконкурс «Мир глазами молодых» (Липецк):

I, II и III место - ТЕМА / Макро;

II и III место - ТЕМА / Животные;

I, II и III место - ТЕМА / Экомир;

II и III место - ТЕМА / Мы против войны;

II и III место - ТЕМА / Портрет;

II и III место - ТЕМА / Город;

I место - ТЕМА / Край наш Липецкий.

- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2017 года:

II место

- Областной конкурс презентаций на английском языке «Профессия моей мечты»: II место

## **5 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в Техникуме регламентируется

графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных ОПОП по специальностям и профессиям.

Техникум работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год для обучающихся начинается 01 сентября, заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса для каждой специальности и профессии. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ и ППКРС в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю.

Производственная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, ППКРС она проводится после сессии, согласно графика учебного процесса и реализуется по получаемой профессии/специальности.

Консультации для обучающихся предусматриваются Техникумом в объеме 4 часов на каждого обучающегося в учебном году, и не учитываются при расчете учебного времени.

Фактическая средняя наполняемость групп, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области, составляет 25 человек.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием, которые размещены на информационных стендах в учебном корпусе и на сайте Техникума. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании. Аудиторные занятия – «парные» (45 минут \* 2); начало занятий – 8.30.

Графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом специальностей и профессий Техникума предусмотрены две промежуточные аттестации в год. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума» основными формами промежуточной аттестации



являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по УД, МДК, экзамен комплексный по нескольким УД или МДК; после завершения изучения каждого ПМ проводится экзамен (квалификационный) и/или экзамен (квалификационный) комплексный по нескольким ПМ.

Расписание проведения промежуточной аттестации объявляется обучающимся не позднее, чем за две недели до ее начала; на промежуточную аттестацию выносятся только экзамены, экзамены комплексные, экзамены (квалификационные) и экзамены (квалификационные) комплексные; зачеты, дифференцированные зачеты, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. На подготовку к экзамену отводятся не менее двух календарных дней, первый экзамен может проводиться в первый день экзаменационной сессии.

Образовательный процесс осуществляется на основе деятельностного подхода с приоритетным применением активных и интерактивных форм и методов проведения занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем УД и МДК, входящих в учебные планы специальностей и профессий техникума, исходя из объемов установленной максимальной нагрузки по УД и МДК. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Анализ контрольно-измерительных материалов (далее – КИМов), контрольно-оценочных средств (далее – КОСов) для проведения промежуточной аттестации показал, что они составлены в соответствии с рабочими программами и охватывают все вопросы, обозначенные в ФГОС СПО специальностей и профессий Техникума. В Техникуме большое внимание уделяется практической подготовке студентов при проведении лабораторных и практических работ.

Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к государственной итоговой аттестации, по результатам которой

решается вопрос о выдаче ему документа о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня.

## 6 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2017 году выпуск составил 232 человека по очной форме обучения. Всего трудоустроено 117 человек очного обучения (50,4%). Призваны в ряды ВС РФ 25 выпускников (10,8%). Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком - 14 выпускников (6%), намерены продолжить обучение – 52 выпускника (22,4%).

Оценка: в 2017 году трудоустройство выпускников Техникума составило - 50,4%.

Таблица 5

Наименование профессии/специальности	Количество выпускников 2017г	Трудоустроены	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в РА	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16	7	6	1	2	-
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	22	3	2	17	-	-
42.02.01 Реклама	24	9	10	5	-	-
43.02.02 Парикмахерское	48	34	12		2	-

искусство						
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23	22	-	1	-	-
43.01.02 Парикмахер	64	41	15	1	7	-
29.01.04 Художник по костюму	18	14	3	-	1	-
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	17	11	4	-	2	-

## **7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Качество подготовки специалистов среднего звена в Техникуме обеспечивается кадровым составом педагогических работников, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Базовое образование всего преподавательского состава соответствует содержанию подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям/специальностям Техникума.

В состав штатных педагогических работников Техникума входят 60 человек, в том числе 5 административных работника, 41 преподаватель, мастеров производственного обучения – 11 человек, социальный педагог - 1 человек, заведующий отделением СПО - 1 человек, старший мастер - 1 человек. 41 педагогический работник имеют высшее образование. Из 41 преподавателей, которые работают в Техникуме, 13 человек – преподаватели общеобразовательных дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов; 28 человек – преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, Количество преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства – 4 человека.

Из числа штатных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 25 человека, первую квалификационную

категорию – 30 человека, не имеют квалификационной категории – 5 человека (из них 3 – молодых специалистов).

За отчетный период успешно прошли аттестацию 6 педагогических работников Техникума, из них 3 – на высшую квалификационную категорию и 3 человека – на первую квалификационную категорию. Имеет степень кандидата филологических наук Л.В. Курченко. 22 педагога Техникума обучались на курсах повышения квалификации по различным программам в ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»; прошли стажировку в организациях города Липецка и Липецкой области прошли 12 преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Вывод: Курсы повышения квалификации педагогические работники Техникума проходят систематически и централизованно в ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и положительного опыта.

## **8 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Роль учебно-методической работы в образовательной деятельности Техникума – создать условия, при которых непрерывное повышение квалификации и профессиональной компетентности каждого преподавателя и цикловой комиссии в целом выступают ресурсом, обеспечивающим функционирование Техникума как инновационной образовательной среды.

В отчетный период задачи учебно-методической работы состояли в:

- оказании действенной методической поддержки всем членам педагогического коллектива в процессе реализации ФГОС СПО по специальностям/профессиям Техникума;

- создании условий развития и повышения творческого потенциала, профессионализма педагогических работников в целях достижения необходимого качества образовательной деятельности Техникума;

- выполнении Программы развития и Программы инновационной деятельности Техникума.

Учебно-методическая работа концентрируется в 7 цикловых комиссиях:

ПЦК «Естественно-математические дисциплины»

ПЦК «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

ПЦК «Реклама»

ПЦК «Парикмахерское искусство»

ПЦК «Коммерция»

ПЦК «Швейное производство»

ПЦК «Радиоэлектронные дисциплины»

В отчетный период учебно-методическая работа Техникума направлена на реализацию единой методической темы: «Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами» которая актуальна и имеет практическую значимость. Единая методическая тема охватывает широкий спектр проблем и пронизывает различные области деятельности Техникума как методическая составляющая:

- в организационной: качественное проектирование единого плана работы Техникума, планов работы Педагогического совета, учебно-методической работы, работы цикловых комиссий;

- в информационной: пополнение банка данных учебно-методического обеспечения ОП СПО – ППССЗ и ППКРС в соответствии с ФГОС СПО;

- в области содержания профессионального образования: оценка качества учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательной услуги Техникума;

- в области повышения квалификации: оценка качества кадрового обеспечения образовательной услуги; организация внешней и внутренней

системы повышения квалификации педагогических кадров; получение дополнительного профессионального образования;

- в области аттестации педагогических работников: оказание помощи аттестующимся педагогическим работникам в составлении аналитического отчета.

Разработка, реализация и корректировка содержания ОП СПО ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов по профессиям/специальностям Техникума.

Разработка, реализация и корректировка комплексного учебно-методического обеспечения ОП СПО ППССЗ и ППКРС специальностей/профессий Техникума.

«Школа молодого педагога» действует на постоянной основе и направлена на создание условий для самореализации молодых и вновь принятых педагогов для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в Техникуме. Занятия в «Школе молодого педагога» проводятся один раз в месяц. Участниками Школы стали 2 преподавателя и 2 мастера п/о. В соответствии с планом работы организованы и проведены 6 заседаний. Итог работы – ознакомление молодых и вновь принятых преподавателей с особенностями образовательной, учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной и инновационной деятельности Техникума посредством посещения учебных занятий, педагогического самообразования.

Аттестация педагогических работников Техникума проводилась в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации федерального, регионального уровня.

Работа Педагогического совета организована в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГОБПОУ «ЛТСиД», планом работы на текущий учебный год. За отчетный период проведено 7 заседаний Педагогического совета.

В отчетный период 7 цикловых комиссий осуществляли образовательную, учебно-методическую, учебно-производственную и воспитательную работу.

Цикловые комиссии в соответствии с планами работы провели заседания в необходимом и достаточном количестве.

Традиционной формой работы методических объединений являются предметные недели, которые позволяют и студентам, и преподавателям раскрыть творческий потенциал. Организовано и проведено 7 предметных недель соответственно направлениям деятельности методических объединений. В них приняло участие свыше 68 % студентов техникума.

На заседаниях методических объединений, Методического совета заслушивались отчеты о работе преподавателей, которые имеют стабильные положительные результаты учебной, учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной работы.

За отчетный период продолжалась работа по обобщению актуального педагогического опыта преподавателей: О.А. Пашковой, Л.В. Курченко, Т.Д. Маренич.

Участие преподавателей и студентов техникума в Международных, во Всероссийских, в региональных, областных, городских конкурсах, олимпиадах, в научно-практических конференциях и семинарах.

Участие в международном образовательном конкурсе «Олимпис 2017 – Весенняя сессия», в областном конкурсе «Талантлив педагог - талантливые дети». Через размещение методических материалов в сети Интернет. Среди опубликованных работ – рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, конспекты открытых уроков и внеклассных мероприятий воспитательного характера, контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы, видеоматериалы к занятиям.

Публикация статьи «Роль русской православной церкви на формирование духовных ценностей молодежи» преподавателя русского

языка и литературы Л.В. Курченко, во Всероссийском сборнике педагогических публикаций «Просвещение» 07.08 2017г. Многочисленные статьи преподавателей и студентов в журнале «Молодежном Вестнике».

Организована работа отделения регионального учебно-методического объединения в системе СПО Липецкой области по профилю «Сфера услуг и общественное питание» на базе техникума. РУМО проводит методические семинары для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Липецкой области. Организованы и проведены конкурсы на «Лучший УМК», «Лучшее электронное пособие».

Вывод: Заседания методических объединений продуманы, выступления преподавателей основаны на практических результатах, которые позволили сделать серьезные обобщения. Методические объединения в соответствии с планами работы провели заседания в необходимом и достаточном количестве, рассмотрели организационные, учебные вопросы, вопросы методического характера обсуждены в полном объеме. Обучающие семинары, проведенные в отчетный период, имеют различную тематику, но действуют при этом на постоянной основе в качестве составной части внутренней системы повышения квалификации педагогических работников и внутренней системы оценки качества образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Опыт работы педагогического коллектива распространяется через участие педагогов во Всероссийских, региональных, городских конференциях и семинарах, через средства массовой информации.

При анализе работы 3 преподавателями несвоевременно повышен профессиональный уровень (на момент анализа отсутствуют документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации).



## **9 ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума и располагает фондом учебной, учебно-методической, художественной, справочно-библиографической литературой.

Основные задачи деятельности библиотеки:

- обеспечение литературой и информационными материалами учебного процесса и педагогической деятельности;

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и организацию тематических книжных выставок и рекомендательных списков литературы. Библиотека и читальный зал находятся в учебном корпусе на четвертом этаже. Общая площадь составляет 100 кв.м. Число посадочных мест в читальном зале – 20 человек. Он оснащен компьютерами, которые имеют доступ к сети Интернет и электронными пособиями по дисциплинам.

Библиотечный фонд составляет 13025 экземпляров. Он представлен учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно-справочной и художественной литературой. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы - 652, в том числе обязательной учебно-методической литературы - 642, художественной литературы - 4511 экземпляров.

Справочно-информационный фонд направлен на удовлетворение учебных потребностей студентов. В нем имеются: справочники – 73 экземпляра; словари – 185 экземпляров; энциклопедии – 91 экземпляр;

С учетом степени новизны и качества библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин основной и учебно-методической литературой:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 2479 экземпляров;

- математические и естественнонаучные дисциплины – 2204 экземпляра;

- общепрофессиональные дисциплины – 932 экземпляра;

- специальные дисциплины – 2094 экземпляра;

Большое внимание уделяется работе по совершенствованию библиотечного фонда, так как это является важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям/профессиям и нормам книгообеспеченности. Библиотека Техникума планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями предметно-цикловых комиссий. Библиотекарь постоянно информирует членов методического совета и цикловых методических комиссий Техникума о поступивших книжных новинках.

Комплектование фонда осуществляется через книготорговые и книгоиздательские организации.

Основные поставщики, с которыми сотрудничает Техникум, - это издательства «Академия», «Форум», «Инфра-М», «Феникс», «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Астрель» и др. Подписка на периодические издания осуществляется два раза в год по каталогам Роспечати. Ежегодно образовательное учреждение выписывает специальные периодические издания – газеты и журналы: «Ателье», «Бурда», «Стильные прически», «Прически самой», методические: «Среднее профессиональное образование», «Вестник среднего профессионального образования» «Современный урок», «Профессиональное образование», «Вестник образования России», «Открытый урок. Методики, сценарии, примеры», «Учительская газета», «Администратор образования», организована подписка на областные газеты «Липецкая газета», «Молодежный вестник».

Преподаватели и студенты информируются о новой литературе, поступившей в библиотеку через выставку новых поступлений литературы.

**СВЕДЕНИЯ ОБ УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА  
ПЕЧАТНЫМИ И/ИЛИ ЭЛЕКТРОННЫМИ ИЗДАНИЯМИ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**29.01.04 Художник по костюму**

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Учебная литература (печатные и/или электронные издания) (наименование, автор, год издания)		
		основная	дополнительная	обеспеченность в расчете на одного обучающегося (экз./чел.)
1	2	3	4	5
1	Экономика отрасли и организации	Кнышова Е.Н. Экономика организации 2013 г.		20/23
2	История костюма	Плаксина-Флеринская Э.Б. История костюма. Стили и направления. 2013 г.	Соколова-Сербская Костюм. История и современность. Практикум. 2012 г.	20/23
3	Основы деловой культуры	Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения 2012 г.		20/20
4	Основы материаловедения	Жихарев А.П. Материаловедение. Швейное производство 2013г.	Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию 2017 г. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды 2017 г. Орленко Л.В. Конфекционирование материалов для одежды. 2017 г. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани. 2016 г.	20/20 5/23 4/23 6/23 5/23
5	Основы изобразительного искусства	Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования Сокольникова Н.М. История изобразительного искусства 2015 г..	Погонина Ю.В. Основы изобразительного искусства. 2012 г.	34/30
6	Художественная графика костюма	Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика 2013 г.	Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум. 2012 г.	17/20

7	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности 2013 г.		17/17
8	Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды	Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды 2013 г.	Бердник Т.О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики 2012 г.	24/30 24/15
9	Разработка конструкций и шаблонов (лекал)	Радченко И.А. Основы конструирования и моделирование одежды 2014 г.		34/30
10	Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале	Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам 2013 г.		51/55
11	Обслуживание и регулировка швейного оборудования	Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. 2013 г.		34/30
12	Технологическая обработка швейных изделий	Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. 2013 г.		34/30

№ п/п	Дополнительная литература	Количество экземпляров	Обеспеченность в расчете на 100 обучающихся (экз.)
1	официальные издания	3	3/100
2	справочно-библиографические издания	5	5/100
3	периодические издания	2	2/100
4	электронные образовательные ресурсы	5	5/100

#### 43.01.02 Парикмахер

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Учебная литература (печатные и/или электронные издания) (наименование, автор, год издания)		
		основная	дополнительная	обеспеченность в расчете на одного обучающегося (экз./чел.)
1	2	3	4	5

1	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2013г.		66/50
		Кнышова Е.Н. Экономика организации 2013 г.		66/30
2	Основы культуры профессионального общения	Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения 2013 г.		66/40
3	Основы физиологии кожи и волос	Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос 2010 г.		66/55
4	Санитария и гигиена	Чалова Л.Д. Санитария и гигиена услуг 2013г. Л.П. Щербакова Санитария и гигиена для парикмахеров. 2016 г.		66/55 11/50
5	Спецрисунок	Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок 2013 г.	Гузь А.В. Специальный рисунок. Практикум 2012 г.	66/50
				66/30
6	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности 2013г.		66/40
7	Стрижки и укладки волос	Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ 2013 г. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ 2015 г. Масленникова Выполнение стрижек и укладок волос. 2016 г.		66/70
				66/28
				15/25
8	Химическая завивка волос	Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ 2013 г. Т.Ю. Шаменкова Выполнение химической завивки волос. 2017 г.	Голубева Е. Учимся химической завивке и уходу за волосами	128/100 20/80
9	Окрашивание волос	Панченко О.А. Парикмахерское дело 2013 г.	Панина Н.И. Парикмахер-универсал 2012 г.	128/100, 128/50
10	Искусство прически	Королева С.И. Основы моделирования прически 2013 г.		128/100

11	Материаловедение	Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение 2013 г.		128/80
----	------------------	---	--	--------

#### 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Учебная литература (печатные и/или электронные издания) (наименование, автор, год издания)		
		основная	дополнительная	обеспеченность в расчете на одного обучающегося (экз./чел.)
1	2	3	4	5
1	Инженерная графика	Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика 2015 г. Пантюхин П.Я. Компьютерная графика. 2013г.	Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике 2012 г.	25/25 25/15
2	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Сигов А.С. Метрология, стандартизация и сертификация. 2012 г.		21/15
3	Спецрисунок и художественная графика	Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика 2013 г. Погонина Ю.В. Основы изобразительного искусства 2012 г.		64/40
4	История стилей в костюме	Сидоренко В.И. История стилей в искусстве и костюме 2012 г. Плаксина-Флеринская Э.В. История костюма. Стили и направления 2012 г.		25/20 25/20
5	Материаловедение	Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства 2010 г.	Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани. 2016 г. Орленко Л.В. Конфекционирование материалов для одежды. 2017 г. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды 2017 г. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию 2017 г.	25/25 5/25 6/25 4/25 5/25

6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2013 г.		18/15
7	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности 2013г.		25/20
8	Моделирование швейных изделий	Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды 2013г. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды. 2014 г.		64/50 25 /25
9	Конструирование швейных изделий	Амирова Э.К. Конструирование одежды 2013 г.		25/20
10	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	Булатова Е.Б. Конструктивное моделирование одежды 2013 г.	Шершнева Л.П. Проектирование швейных изделий в САПР 2016 г.	39/30 4/25
11	Способы обработки различных видов одежды	Амирова Э.К. Технология швейных изделий 2011 г. Амирова Э.К. Технология швейных изделий 2015г.		25/25 25/25

№ п/п	Дополнительная литература	Количество экземпляров	Обеспеченность в расчете на 100 обучающихся (экз.)
1	официальные издания	3	3/100
2	справочно-библиографические издания	15	15/100
3	периодические издания	2	2/100
4	электронные образовательные ресурсы	5	5/100

#### 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Учебная литература (печатные и/или электронные издания) (наименование, автор, год издания)		
		основная	дополнительная	обеспеченность в расчете на одного обучающегося (экз./чел.)
1	2	3	4	5
1	Экономика организации	Грибов В.Д. Экономика организации предприятия 2013 г. Кнышова Е.Н. Экономика организации предприятия 2013 г.		25/20 25/20

2	Статистика	Мхитарян В.С. Статистика 2014 г.	Сидоренко М.Г. Статистика 2012 г.	25/20, 25/15
3	Менеджмент	Казначевская Г.Б. Менеджмент 2013 г. Драчева Е.А. Менеджмент 2012 г. Кнышева Е.Н. Менеджмент. 2015 г.		26/20
4	Документационное обеспечение управления	Румынина Л.А. Документационное обеспечение управления 2013 г.		25/25
5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2014 г.		26/15
6	Логистика	Рыжова И.О. Логистика в торговле 2012 г. Афонин А.М. Промышленная логистика. 2015 г. Турков А.М. Логистика 2016	Рыжова И.О. Логистика в торговле. Практикум 2012 г.	26/20, 26/20  25/25
7	Бухгалтерский учет	Кравченко Г.Н. Теория бухгалтерского учета 2013 г.	Брыкова Н.В. Теория бухгалтерского учета. Практикум 2012 г.	25/25, 25/20
8	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Колесникова Н.И. Метрология, стандартизация и сертификация 2013 г.		51/35
9	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности 2013 г. Косолапова Н.В. ОБЖ. 2014 г.		25/20
10	Организация коммерческой деятельности	Памбухчиянц О.В. Организация коммерческой деятельности 2013 г. Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность 2015 г.	Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности 2013 г.	26/25, 26/20
11	Организация торговли	Неверов А.Н. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами 2013 г. Новикова А.М. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами 2013 г. Иванов Г.Г. Организация торговли 2014 г.		25/20  25/20  25/25



12	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	Парфентьева Т.Р. Оборудование торговых предприятий 2013 г. Арустамов Э.А. Охрана труда в торговле 2013 г.		25/20 25/20
13	Финансы, налоги и налогообложение	Скворцов О.В. Налоги и налогообложение 2013 г. Лаврушин О.И. Финансы и кредит 2013 г. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит 2013 г.	Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум 2012 г.	51/40, 51/20-доп. 51/40 51/40
14	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности 2013 г.		26/25
15	Маркетинг	Мазилкина Е.И. Маркетинг 2013 г. Белоусова С.Н. Маркетинг 2012 г., Лукина А.В. Маркетинг 2015 г. Лебедева О.А. Маркетинговые исследования рынка 2013 г.	Мурахтанова Н.М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций 2012 г.	26/20 26/15 – доп. 26/20 26/20 10
16	Теоретические основы товароведения	Николаева М.А. Теоретические основы товароведения 2013 г. Райкова Е.Ю. Теория товароведения 2013 г.		25/20 25/20
17	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Ходыкин А.П. Товароведение непродовольственных товаров 2013 г. Казанцева Н.С. Товароведение непродовольственных товаров 2013 г. Дубцов Г.Г. Товароведение продовольственных товаров 2013 г.	Яковенко Н.В. Товароведение непродовольственных товаров Рабочая тетрадь 2012 г.	25/20 25/20 – доп. 25/20 25/20
18	Розничная торговля непродовольственными товарами	Памбухчиянц О.В. Технология розничной торговли 2013 г. Брагин Л.А. Технология розничной торговли 2012 г.		26/22
19	Розничная торговля продовольственными товарами	Голубкина Т.С. Розничная торговля продовольственными товарами 2013 г.		25/25

20	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	Трощеева А.С. Контрольно-кассовые машины в торговле 20139 г. Никитченко Л.И. Контрольно-кассовые машины. 2013 г.		25/20

Дополнительная литература	Количество экземпляров	Обеспеченность в расчете на 100 обучающихся (экз.)
официальные издания	5	5/100
справочно-библиографические издания	15	15/100
периодические издания	1	1/100
электронные образовательные ресурсы	3	3/100

#### 43.02.02 Парикмахерское искусство

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Учебная литература (печатные и/или электронные издания) (наименование, автор, год издания)		
		основная	дополнительная	обеспеченность в расчете на одного обучающегося (экз./чел.)
1	2	3	4	5
1	Сервисная деятельность	Лойко О.Т. Сервисная деятельность 2013 г.		28/20
2	История изобразительного искусства	Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования 2013 г Сокольникова Н.М. История изобразительного искусства 2015 г..		50/35 50/25
3	Рисунок и живопись	Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. 2013 г.	Гузь А.В. Практикум Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. 2012 г.	50/35 50/25
4	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг 2012 г.Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров 2016 г.		28/30 11/25

5	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос 2013 г.		28/26
6	Материаловедение	Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение 2013 г.		50/50
7	Пластическая анатомия	Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически . Спецрисунок 2013 г.		28/26
8	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности 2013 г.		28/25
9	Организация и технология парикмахерских услуг	Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ 2012 г.		50/50
10	Технология пастежерных работ	Ханников А.А. Парикмахер-стилист 2012 г.		28/20
11	Моделирование и художественное оформление причесок	Королева С.И. Основы моделирования прически 2012 г.		28/25
12	Стандартизация и подтверждение соответствия	Кошечкина И.П. Метрология, стандартизация и сертификация 2013 г.		28/15
13	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ 2013 г. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ 2015 г. Шаменкова Т.Ю. Выполнение химической завивки волос 2017 г. Выполнение салонного и специфического макияжа 2016 г.		25/24
				25/28
				20/25
				3/25
14	Стрижки и укладки волос	Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ 2013 г. Масленникова Л.В. Выполнение стрижек и укладок волос 2016 г.	Папина Н.И. Парикмахер-универсал 2010 г.	25/26
				25/10
				15/25

Дополнительная литература	Количество экземпляров	Обеспеченность в расчете на 100 обучающихся (экз.)
официальные издания	3	3/100
справочно-библиографические издания	5	5/100
периодические издания	2	2/100
электронные образовательные ресурсы	3	3/100

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
(по отраслям)

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Учебная литература (печатные и/или электронные издания) (наименование, автор, год издания)		
		основная	дополнительная	обеспеченность в расчете на одного обучающегося (экз./чел.)
1	2	3	4	5
1	Инженерная графика	Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика 2013 г. Пантюхин П.Я. Компьютерная графика 2012 г.	Бродский А.М. Практикум по инженерной графике 2012 г. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике 2012 г.	23/20 23/20 23/15 – доп. 23/15 доп.
2	Электротехника	Фуфаева Л.И. Электротехника 2013 г.		23/20
3	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Сигов А.С. Метрология, стандартизация и сертификация 2012 г.		23/15
4	Охрана труда	Девисилов В.А. Охрана труда 2013 г.		23/15
5	Экономика отрасли	Грибов В.Д. Экономика организации предприятия 2013 г.		20 /15
6	Электронная техника	Баканов Г.Ф. Конструирование и производство радиоаппаратуры 2013г. Нефедов Е.И. Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн 2009 г. Фуфаева Л.И. Электротехника 2014 г.	Пронин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике 2014 г.  Мартынова И.О. Электротехника. Лабораторно-практические работы. 2017 г.	23/20  23/20 10/25

7	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	Ястребов А.С. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты 2013 г.		23/20
8	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Ярочкина Г.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы. Монтаж и регулировка 2011 г. Журавлева Л.В. Радиоэлектроника 2012 г. Журавлева Л.В. Основы радиоэлектроники 2015 г.		20/20 20/15 25/25
9	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	Шишмарев В.Ю. Измерительная техника 2013 г.		20/15
10	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	Ярочкина Г.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы. Монтаж и регулировка 2013 г.		20/30
11	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний	Сигов А.С. Метрология, стандартизация и сертификация 2012 г.		20/15
12	Проведение ремонта и диагностики различных видов радиоэлектронной аппаратуры	Виноградов В.А. Основы телевизионной техники 2013 г. Петров В.П. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники. 2015 г.		20/15 25/25

13	Вычислительная техника	Сенкевич А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы 2013 г.		20/15
14	Электрорадиоизмерения	Шишмарев В.Ю. Электрорадиоизмерения 2013 г.	Шишмарев В.Ю. Электрорадиоизмерения. Практикум 2011 г.	23/20, 23/20
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности 2013 г.	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум. 20012г.	20/30 25/10
16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 2013 г.		20/20
17	Управление персоналом	Зайцева Т.Г. Управление персоналом 2013 г.		23/15
18	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности 2013 г.		23/15
19	Автоматизация производства	Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства 2013 г.		25/15
20	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Гуляева Л.Н. Технология монтажа и регулировка радиоэлектронной аппаратуры и приборов 2013 г. Петров В.П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратурыЮ, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники. 2015 г.		20/15 20/25
<b>42.02.01Реклама</b>				
1	Сервисная деятельность	О.Т. Лойко Сервисная деятельность 2013 г.		45/15
2	Документальное обеспечение управлением	Л.А. Румынина Документационное обеспечение управлением . 2012 г.		45/30

3	Рисунок с основами перспективы	Фителева С.В. Основы технологии художественно-оформительских работ. 2013 г. Погонина Ю.В. Основы изобразительного искусства. 2012 г.		45/25 45/25
4	История изобразительного искусства	Погонина Ю.В. Основы изобразительного искусства. 2012 г.		45/25
5	Живопись с основами цветоведения	Погонина Ю.В. Основы изобразительного искусства. 2012 г.	Алиева Н.З. Физика цвета и психология зрительного восприятия 2010 г.	45/25
6	Менеджмент	Драчева Е.Л. Менеджмент. 2012 г. Кнышова Е.Н. Менеджмент. 2015 г.		45/30
7	Маркетинг	Белоусова С.Н. Маркетинг. 2012 г. Лукина А.В. Маркетинг 2013 г. Мазилкина Е.И. Маркетинг. 2013 г. Мурахтанова Н.М. Маркетинг. 2010 г. Герасимов Б.И. Маркетинговые исследования рынка 2014 г. Лебедева О.А. Маркетинговые исследования рынка. 2013 г.	Блюм М.А. Маркетинг рекламы. 2015 г.	45/50 45/10
8	Психология рекламы	Паничкина Г.Г. Как провести успешную рекламную кампанию. 2014 г.		45/25
9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2014 г.		45/25
10	Экономика отрасли	Кнышова Е.Н. Экономика организации 2013 г. Грибов В.Д. Экономика организации 2013 г.		45/25
11	Рекламная деятельность	Мазилкина Е.И. Основы рекламы. 2013 г. Хапенков В.Н. Реклама в торговле. 2013 г. Хапенков В.Н. организация рекламной деятельности. 2012 г.	Герасимов Б. И. Виды и средства распространения рекламы. 2015 г. Васильева Е. А. Как сделать рекламу эффективной. 2015 г.	25/25

12	Техника и технология фотографии	Левкина А. В. Фотодело. 2015 г.		25/25
13	Техника и технология видеосъемки	Васильева Е.А. Как сделать рекламу эффективной. 2015 г. Павлов И.В. Техника и технология рекламного видео 2014 г.		24/15 25/25
14	Компьютерная графика	Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн 2014 г. Пантюхин П.Я. компьютерная графика. 2012 г. Аверин В.Н. Компьютерная и инженерная графика. 2013 г.		24/20
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 2013 г.	Киселев С.В. Веб-дизайн 2013 г. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. 2010 г.	24/25 24/10

Дополнительная литература	Количество экземпляров	Обеспеченность в расчете на 100 обучающихся (экз.)
официальные издания	3	3/100
справочно-библиографические издания	5	5/100
периодические издания	1	1/100
электронные образовательные ресурсы	3	3/100

## 10 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Техникуме имеется современное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе: 29 учебных кабинетов; 13 учебных лабораторий; учебно-производственные мастерские; спортивный зал, тренажерный зал; гимнастический зал, библиотека и читальный зал; конференц-зал и актовый зал; медицинский пункт; столовая и буфет. 60% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, что значительно увеличивает производительность труда преподавателей и студентов, рационально повышает эффективность и интенсификации



обучения и самообучения. Все учебные лаборатории оборудованы современным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Все учебные кабинеты и лаборатории имеют доступ к сети Интернет, который осуществляется по двум оптоволоконным каналам с пропускной способностью 10Мбит/с на каждый канал. В учебно-производственных мастерских находятся: мастерская швейного производства, мастерская Художественно – конструктивного проектирования, 2 мастерских ногтевого сервиса, видеостудия, фотостудия, мастерская графических работ и макетирования, мастерская конструирования изделий, раскрой ткани и макетирование швейных изделий, 2 салона - парикмахерских, выставочный зал и 5 лабораторий. В учебно-производственных мастерских студенты проходят учебную практику.

В Техникуме за отчетный период были отремонтированы: читальный зал, спортивный зал, учебный кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», 4 кабинета: «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», «Графические работы и макетирование», учебная лаборатория «Химия. Биология. Экология».

## **11 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутритехникумовского контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Техникума; учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

Внутритехникумовский контроль осуществляется в соответствии с планом внутритехникумовского контроля, утвержденного директором на год.

Экспертные опросы и анкетирование студентов проводятся только в необходимых случаях по согласованию с психологической и методической службой Техникума.

При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения ИПР, если в месячном плане указаны сроки контроля. Директор и его заместители посещают уроки с предварительным предупреждением не позднее, чем за 2–3 урока. В случае установления цели контроля о готовности группы и преподавателя к уроку – без предварительного предупреждения.

Техникум проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директор, его заместители, заведующая, руководители цикловых методических комиссий, педагоги, социальный педагог, мастера производственного обучения, руководители групп.

Объектами мониторинга являются:

1. Учебная работа
2. Воспитательная работа
3. Профессиональное развитие педагогов
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В Техникуме осуществляются следующие виды мониторинговых исследований:

1. по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
2. по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития);
3. по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
4. по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

1. данные государственной статистической отчетности;
2. результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
3. тестирование: бланковое, компьютерное;
4. анкетирование, опросы;
5. дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

В ходе контроля администрация изучает:

- уровень знаний в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство;
- уровень овладения технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения, информационными технологиями;
- результативность учебной деятельности студентов по предмету (как преподаватель, мастер п/о);
- результативность внеучебной деятельности студентов группы (как мастера или классного руководителя);
- способы повышения профессиональной квалификации педагогов.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического, научно-методического советов, совещаниях при директоре, заседаниях предметных комиссий.

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (студентов, их родителей (законных представителей несовершеннолетних студентов), работодателей, общества) в качественном и доступном профессиональном образовании в Техникуме осуществляется работа по внедрению системы менеджмента качества, базирующейся на следующих принципах:

- ориентация на потребителя;
- лидерство и поддержка со стороны руководства;
- вовлечение работников в процесс улучшения качества;
- подход к системе как к процессу;
- системный подход к управлению;
- постоянное улучшение всех областей деятельности;
- принятие решений на основе фактов.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

## **12 ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА**

Таблица 6

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	271 человек
1.1.1	По очной форме обучения	271 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов	563 человек

	среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	563 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	184 человека/79,3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	26 человек/ 3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	424 человека/ 50,83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 человек/ 69,8%
1.09	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 95 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 10 %
1.10.1	Высшая	25 человек/ 42 %
1.10.2	Первая	30 человек/ 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 97 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63312,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1217,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	48,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единица
3.2	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 человек / 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	11 человек/ 1,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	0 человек

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%